

Талдамалық анықтама

Аралас «Болашақ» тобы 2022-2023 оқу жылы

Жаңатан негізгі білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық тәрбиеленушілерімен жүргізілген қорытынды мониторингінің нәтижелері

Шағын орталық тәрбиеленушілерінен бес дағды бойынша бағдарламалық материалды игеруінің нәтижелеріне бастапқы мониторинг жүргізді.

Бағдарламалық материалды игеру мониторингінің нәтижелері балалардың барлық бес дағды бойынша материалды төмен және орташа деңгейде меңгергенін көрсетті.

Аралас «Болашақ» тобында 16 бала, 9 қыз бала және 7 ұл бала. Балалардың қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылауға 15 бала қатысты. Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірлесе отырып, баланың жеке даму деңгейі анықталды.

Бақылау барысында:

Ерте жас (6 бала қатысты)

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	3	50,0		
Орташа	1-Ф	3	50,0		
Төмен	1-Ф	0	0,0		
		6	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	3	50,0	3	43,3
Орташа	1-К	3	50,0	3	56,7
Төмен	1-К	0	0,0	0	0,0
		6	100	6	100
Жоғары	1-Т	3	50,0		
Орташа	1-Т	3	50,0		
Төмен	1-Т	0	0,0		

		6	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	2,75	45,8	3,166667	52,8
Орташа	1-Ш	3,25	54,2	2,833333	47,2
Төмен	1-Ш	0	0,0	0	0,0
		6	100	6	100
Жоғары	1-Ә	3,2	53,3		
Орташа	1-Ә	2,8	46,7		
Төмен	1-Ә	0	0,0		
		6	100		

Орташа деңгей

Мергенбаева Даяна Бериковна, Жаныбеков Ильгиз Ернарович. Казыкен Ислам Асланұлы.

Коммуникативті дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруда **орташа деңгейдегі** балалармен жұмыс барысында анықталады. Оның ішінде: негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Заттардың арасымен жүруге талпынады. дыбыстық Тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады. Заттардың кейбірінің атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды. Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен ішінара тыңдайды және түсінеді. Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады. Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады. Жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді. Олардың жеке қабілеттерін әрі қарай дамыту, қиындықтарды жеңуге көмектесу және олардың өз-өзіне деген сенімін арттыру. Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту үшін әртүрлі жаттығулар жүргізіліп жатыр. Сөздер мен сөйлемдер құрастыру, сұрақтарға жауап беру, дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар. Кітап оқу, ертегілер тыңдау, сөйлеу тілін дамытуға арналған материалдар. Балаларды өзара қарым-қатынас жасауға, топтық жұмыстарға қатысуға, ойын барысында әлеуметтік дағдыларды дамытуға ынталандыру. Әлеуметтік дағдыларды дамыту үшін рөлдік ойындарды ұйымдастыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту үшін логикалық тапсырмалар мен ойындарды қолдану. Пазлдар, сандық ойындар, санап есептеу және түстерді сәйкестендіру тапсырмалары. Математикалық ойлау қабілетін дамыту үшін қарапайым тапсырмаларды орындау. Сондай-ақ, заттарды салыстыру, топтау, ретке келтіру сияқты тапсырмалар беріледі. Физикалық қасиеттерді дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту (құрастыру мен музыка). Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Жоғары деңгей

Төлепберген Мирас Саятұлы, Манасова Амина Куандыковна, Даулетхан Ажар Манарбекқызы

Физикалық қасиеттерді дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту (құрастыру мен музыка). Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Оның ішінде: дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі. Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді. Күрделі заттармен әрекеттерді қызығушылықпен орындайды. Мүсіндеуге қызығушылық танытады. Музыкамен жүре алады. Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері. Күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылауәңгімелесу және балалардың салған суреттерін талдау арқылы балалардың білім деңгейлері анықталды.

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	1,25	41,7
Орташа	2-Ф	1,75	58,3
Төмен	2-Ф	0	0,0
		3	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	2-К	1	41,7
Орташа	2-К	2	58,3
Төмен	2-К	0	0,0
		3	100
Жоғары	2-Т	1,25	41,7
Орташа	2-Т	1,75	58,3
Төмен	2-Т	0	0,0
		3	100
		Сурет салу	
Жоғары	2-Ш	1,25	41,7
Орташа	2-Ш	1,75	58,3
Төмен	2-Ш	0	0,0
		3	100
Жоғары	2-Ә	8,333333	33,3
Орташа	2-Ә	2	66,7
Төмен	2-Ә	0	0,0
		10,33333	100

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	1,25	41,7								
Орташа	2-Ф	1,75	58,3								
Төмен	2-Ф	0	0,0								
		3	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	1	41,7	1,25	41,7						
Орташа	2-К	2	58,3	1,75	58,3						
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0						
		3	100	3	100,0						
Жоғары	2-Т	1,25	41,7								
Орташа	2-Т	1,75	58,3								
Төмен	2-Т	0	0,0								
		3	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-III	1,25	41,7	1,25	41,7	1,25	41,7	1,25	41,7	1,25	41,7
Орташа	2-III	1,75	58,3	1,75	58,3	1,75	58,3	1,75	58,3	1,75	58,3
Төмен	2-III	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Жоғары	2-Ә	8,333333	33,3								
Орташа	2-Ә	2	66,7								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		10,33333	100								

Орташа деңгей

Шелепа Милена, Бастриков Егор

Коммуникативті дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруда **орташа деңгейдегі** балалармен жұмыс барысында мақсат: бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды. Бұрын естіген әндерді кейбіреуін таниды. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен етуді білмейді. Балалардың ойлау қабілетін дамыту үшін логикалық тапсырмалар мен ойындарды қолдану. Пазлдар, сандық ойындар, санап есептеу және түстерді сәйкестендіру тапсырмалары. Математикалық ойлау қабілетін дамыту үшін қарапайым тапсырмаларды орындау. Сондай-ақ, заттарды салыстыру, топтау, ретке келтіру сияқты тапсырмалар беріледі. Физикалық қасиеттерді дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту (құрастыру мен музыка). Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Жоғары деңгей

Төлеубай Дария

Физикалық қасиеттерді дамыту, Коммуникативті дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту (құрастыру мен музыка). Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Оның ішінде: киініп, шешінудің ретін біледі. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады). Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері. Күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау әңгімелесу және балалардың салған суреттерін талдау арқылы балалардың білім деңгейлері анықталды.

**Ортаңғы топ
(4 бала қатысты)**

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	З-Ф	2	40,0								
Орташа	З-Ф	2	60,0								
Төмен	З-Ф	0	0,0								
		4	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	З-К	1,2	30,0	1,2	30,0	1	25,0				
Орташа	З-К	2,8	70,0	2,8	70,0	3	75,0				
Төмен	З-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		4	100	4	100	4	100				
Жоғары	З-Т	1,2	30,0								
Орташа	З-Т	2,8	70,0								
Төмен	З-Т	0	0,0								
		4	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	1,4	35,0	1,4	35,0	1,4	35,0	1,4	35,0	1,4	35,0
Орташа	З-Ш	2,6	65,0	2,6	65,0	2,6	65,0	2,6	65,0	2,6	65,0
Төмен	З-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Жоғары	З-Ә	1,2	30,0								
Орташа	З-Ә	2,8	70,0								
Төмен	З-Ә	0	0,0								
		4	100								

Орташа деңгей

Мәдениетова Сафина, Жаныбеков Нурлан

Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруда.

Оның ішінде: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға талпынады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбірін орналастыра алады. Қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынады. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын кейбірін біледі.

Орташа деңгейдегі балалармен жұмыс барысында мақсат:

олардың жеке қабілеттерін әрі қарай дамыту,

қиындықтарды жеңуге көмектесу және олардың өз-өзіне деген сенімін арттыру.

Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту үшін әртүрлі жаттығулар жүргізіліп жатыр. Сөздер мен сөйлемдер құрастыру, сұрақтарға жауап беру, дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар. Кітап оқу, ертегілер тыңдау, сөйлеу тілін дамытуға арналған материалдар.

Балаларды өзара қарым-қатынас жасауға, топтық жұмыстарға қатысуға, ойын барысында әлежаруметтік дағдыларды дамытуға ынталандыру. Әлеуметтік дағдыларды дамыту үшін рөлдік ойындарды ұйымдастыру.

Балалардың ойлау қабілетін дамыту үшін логикалық тапсырмалар мен ойындарды қолдану.

Пазлдар, сандық ойындар, санап есептеу және түстерді сәйкестендіру тапсырмалары.

Математикалық ойлау қабілетін дамыту үшін қарапайым тапсырмаларды орындау.

Сондай-ақ, заттарды салыстыру, топтау, ретке келтіру сияқты тапсырмалар беріледі.

Жоғары деңгей

Казыкен Айсана, Манасова Аяна

Физикалық қасиеттерді дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту (құрастыру мен музыка). Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Оның ішінде: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері. Күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылауәңгімелесу және балалардың салған суреттерін талдау арқылы балалардың білім деңгейлері анықталды.

**Ересек топ
(2 бала қатысты)**

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	1,5	75,0								
Орташа	4-Ф	0,5	25,0								
Төмен	4-Ф	0	0,0								
		2	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	1,666667	83,3	1,666667	83,3	1,5	75,0				
Орташа	4-К	0,333333	16,7	0,333333	16,7	0,5	25,0				
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		2	100	2	100	2	100				
Жоғары	4-Т	2	83,3								
Орташа	4-Т	0	16,7								
Төмен	4-Т	0	0,0								
		2	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	1,666667	83,3	1,666667	83,3	1,666667	83,3	1,666667	83,3	1,5	75,0
Орташа	4-Ш	0,333333	16,7	0,333333	16,7	0,333333	16,7	0,333333	16,7	0,5	25,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Жоғары	4-Ә	1,666667	83,3								
Орташа	4-Ә	0,333333	16,7								
Төмен	4-Ә	0	0,0								
		2	100								

Орташа деңгей

Мұхтархан Мұхаммед Әли

Физикалық қасиеттерді дамыту, Коммуникативті дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруда.

Оның ішінде: негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Заттардың арасымен жүруге талпынады. дыбыстық Тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады. Заттардың кейбірінің атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды. Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен ішінара тыңдайды және түсінеді. Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады. Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға талпынады. Жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді. Олардың жеке қабілеттерін әрі қарай дамыту, қиындықтарды жеңуге көмектесу және олардың өз-өзіне деген сенімін арттыру. Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту үшін әртүрлі жаттығулар жүргізіліп жатыр. Сөздер мен сөйлемдер құрастыру, сұрақтарға жауап беру, дыбыстарды дұрыс айтуға арналған ойындар. Кітап оқу, ертегілер тыңдау, сөйлеу тілін дамытуға арналған материалдар.

Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту үшін әртүрлі жаттығулар жүргізіліп жатыр.

Пазлдар, сандық ойындар, санап есептеу және түстерді сәйкестендіру тапсырмалары.

Математикалық ойлау қабілетін дамыту үшін қарапайым тапсырмаларды орындау.

Сондай-ақ, заттарды салыстыру, топтау, ретке келтіру сияқты тапсырмалар беріледі.

Жоғары деңгей

Төлепберген Нұрсұлтан

Физикалық қасиеттерді дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту (құрастыру мен музыка). Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Оның ішінде: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері. Күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылауәңгімелесу және балалардың салған суреттерін талдау арқылы балалардың білім деңгейлері анықталды.