

**Жаңатан негізгі жалпы білім беретін мектептің мектепалды даярлық қазақ сыныбы бойынша
жүргізілген бастапқы, аралық, қортынды мониторингінің нәтижелері туралы
аналитикалық есеп**

Мектепалды даярлық қазақ сыныбында 2021 - 2022 оқу жылының қыркүйек айында тізім бойынша 1 қыз бала, жыл соңында тізім бойынша 1 қыз бала . Тәрбиеленушіден бес сала бойынша бағдарламалық материалды игеруінің нәтижелеріне мониторинг жүргізді.

Бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингінің нәтижелері бойынша Хамзатова Айзере төмен деңгейді көрсетті.

Мектепалды сынып 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулы қ» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылы қ» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Хамзатова Айзере	I	I	I	I	I	5	1,0	I
Барлық бала саны -1									
I деңгей -1		II деңгей –			III деңгей -				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 100 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %			

Қорытынды: 01.09.2021 жылға арналған тізімдік құрам - 1 баланы құрайды.

Бастапқы мониторингке мектепалды сыныптан (5 жас) - 1 бала қатысты.

Мектепалды сынып тәрбиеленушісінің үлгілік мазмұнын игеру бойынша бастапқы мониторингінің нәтижесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы бойынша:

1 деңгей - 100%

2 деңгей - 0

3 деңгей - 0

Даму деңгейі дамудың бірінші деңгейін -100% құрайды.

Ұсынымдар: Тәрбиешілерге тәрбие берудің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша жұмысты жалғастыру және мектепалды сынып балаларын оқыту. I жартыжылдықтың соңында III деңгей көрсеткіштерін арттыру қажет ұйымдастырылған оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу, ол оқу-тәрбие іс-әрекетінің циклограммасында және түзету жұмыстарында көрсетілуі керек

іс-шараларда жеке даму картасында.

Бағдарламалық материалды игерудің аралық мониторингінің нәтижелері бойынша Хамзатова Айзере орташа деңгейді көрсетті.

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Хамзатова Айзере	II	II	II	II	II	10	2,0	II
Барлық бала саны -1									
I деңгей -		II деңгей –2			III деңгей -				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 100 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %			

Қорытынды: 10.01.2022 жылға арналған тізімдік құрам - 1 баланы құрайды.

Аралық мониторингке мектепалды сыныптан (5 жас) - 1 бала қатысты.

Мектепалды сынып тәрбиеленушісінің үлгілік мазмұнын игеру бойынша бастапқы мониторингінің нәтижесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы бойынша:

1 деңгей - 0

2 деңгей - 100%

3 деңгей - 0

Даму деңгейі дамудың екінші деңгейін -100% құрайды.

Ұсынымдар: Тәрбиешілерге тәрбие берудің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша жұмысты жалғастыру және мектепалды сынып балаларын оқыту. Оқу жылының соңында III деңгей көрсеткіштерін көрсету қажет.

Ұйымдастырылған оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу, ол оқу-тәрбие іс-әрекетінің циклограммасында және түзету жұмыстарында көрсетілуі керек іс-шараларда жеке даму картасында.

Бағдарламалық материалды игерудің қортынды мониторингінің нәтижелері бойынша Хамзатова Айзере жоғары деңгейді көрсетті.

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Хамзатова Айзере	III	III	III	III	III	15	3,0	III
Барлық бала саны -1									
I деңгей -		II деңгей –2			III деңгей -				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 1 0 0 %			

Қорытынды: 2021 - 2022 оқу жылының соңында тізімдік құрам - 1 баланы құрайды.

Қортынды мониторингке мектепалды сыныптан (5 жас) - 1 бала қатысты.

Мектепалды сынып тәрбиеленушісінің үлгілік мазмұнын игеру бойынша бастапқы мониторингінің нәтижесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы бойынша:

1 деңгей - 0

2 деңгей - 0

3 деңгей - 100%

Даму деңгейі дамудың үшінші деңгейін -100% құрайды.

