

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы І апта
Мектепалды даярлық тобы
 Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»
 Мерзімі: 01-03.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Сәлеметсің мектеп!» Мектебім мынау, класың, Осында он жыл тұрасың. Тарыдай болып кіресің, Таудай болып шығасың. М.Мақатаев «Таңертеңгілік шеңбер» жылы тілек Ойындық жаттығу: Қимыл-қозғалыс	«Сәлеметсің бе, мектеп!» Мектебім –айтар әнім Күн сайын қайталадым Өзіңнен алғанымды Өзіңе қайтарамын «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу Үстел үсті ойыны Ертеңгілік жаттығу	«Сәлеметсің бе, мектеп!» Мектеп әні «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: Бөлігін тап Ертеңгілік жаттығу
Кесте бойынша ҰОҚ			1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Дыбыс» М/ы: Дыбыс туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Әртүрлі дыбыстардың пада болуын таныстыру. Дыбыстардың айтылу және дыбыстау	1.Орыс тілі Тема: Мой любимый школа Цель урока: Научить составлять рассказ по плану. Расширять словарь по теме, научить проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе. 2.Құрастыру	Сауат ашу негіздері Т/ы: «Дыбыс» М/ы: Дыбыс туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Әртүрлі дыбыстардың пада болуын таныстыру. Дыбыстардың айтылу және дыбыстау ерекшеліктерін көрсету (ерін, тіл, итістің орналасуын дауыстың қатысуын, ауа ағынының өтуін)Жазу кезінде дұрыс отыруға қолды дұрыс қоя білуге

		ерекшелік терін көрсету (ерін, тіл, итістің орналасуын дауыстың қатысуын, ауа ағынының өтуін)Жазу кезінде дұрыс отыруға қолды дұрыс қоя білуге үйрету.парақта үзік сызықтарды қосып жазуға үйрету. 2.Жаратылыстану Т/ы: «Бізді не қоршап тұр?» М/ы: қоршаған әлемнің алуан түрлілігі және әдемілігімен таныстыру; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын бақылау, талдау, салыстыру; қорытынды шығару сияқты зерттеу жұмыстарының қарапайым дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру.Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. 3.Музыка Т/ы: Білімнің бұлағы Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттін орындау. 4.Өзін-өзі тану Т/ы: «Менің сүйікті балабақшам» М/ы: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін	Т/ы: «Ұшақ» М/ы:Көлік және оның түрлері туралы білімдерін кеңейту. Сақтық шараларын айту. Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыруға үйрету. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзал ойнаймыз» Мақсаты:Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді. Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді, жүгіреді. Бір орындарында бұрылып екі аяқтарымен серпіліп секіреді. 4.Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады.	үйрету.парақта үзік сызықтарды қосып жазуға үйрету. Музыка Т/ы: Білімнің бұлағы Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттін орындау. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты:Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді. Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді, жүгіреді. Бір орындарында бұрылып екі аяқтарымен серпіліп секіреді. 3.Өлкетану Т/ы: Туған өлкем Павлодар облысына саяхат М/ы: Балаларды туған қаланың (ауылдың) (өткен, қазіргі кезеңдегі) тарихымен таныстыру, туған өлкесі туралы білімдерін кеңейту, туған жерге деген патриоттық сезімдерін ояту
--	--	--	--	---

			дамыту.Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.Балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту.Айналасындағы адамдарды жақсы көруге , құрметтеуге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. II апта
Мектепалды даярлық тобы
 Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»
 Мерзімі: 06-10.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы » ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді. Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Жаттығулар кешені №2					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<i>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</i>				
	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? - Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Т/ы: «Білімнің бұлағы» М/ы: Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. 2.Мүсіндеу	1.Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Балабақшадағы алғашқы күн», «Менің досым» М/ы: Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Ойындар арқылы есте сақтау, ойлау	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Сөз» М/ы: Дыбыс, сөз дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. Жазу кезінде дұрыс отыру	1.Орыс тілі Т/ы: Кто работает детском саду? Цель урока: Ознакомить о профессиях в детском саду. Обогащать словарь детей по теме занятия. Закреплять умение четко произносить чистоговорки. Научить произносить шипящие звуки .	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «А дыбысы» М/ы: А дыбысымен таныстыру Балаларға а дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын

	Т/ы: Себет Мақсаты: Пішінді мүсіндеуде басып, қысып жалпақтап, отырып, жемістерді мүсіндей алады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Мақсаты: Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді. Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді. 4. Қызықты математика (ВК) Т/ы: Заттардың қасиеті «Суретшілер» ойыны М/ы: Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру.	қабілетін, сөздік қорын дамыту. 2. Математика негіздері Т/ы: Біреу-көп М/ы: Біреу және көп қарапайым математикалық ұғыммен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. Логикалық ойлауларын, сұраққа нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Ұлттық ойын (ВК) Т/ы: Күш сынаспақ М/ы: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады. 4. Жапсыру Т/ы: «Әдемі жалаушалар» М/ы: Қайшымен жұмыс жасауды, дұрыс ұстауды бекіту. Түрлі - түсті қағаздардан жалаушаларды жапсырғанда кезеңімен жапсыруды, түстерін үйлестіру дағдысын дамыту. Талғампаздыққа, әсемдікке тәрбиелеу.	ережесін қайталау, парақта ұзын көлденен сызықтар жүргізуге, нүктелер қоя білуге үйрету. Оқу үрдісіне қызығушылығын ояту. 2. Жаратылыстану. Т/ы: «Табиғатта қандай өзгерістер болады?» М/ы: балалармен жыл мезгілдерін еске түсіріп, әр мезгілдің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Сауалдарға нақты жауап беруге дағдыландыру. Табиғатты қорғап, таза ұстауға баулу 3. Музыка Т/ы: Нота үйренейік Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады. Өзін-өзі тану Т/ы: «Балабақша ауласы» М/ы: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту. Айналасындағы адамдарды жақсы көруге, құрметтеуге тәрбиелеу.	2. Құрастыру Т/ы: Көңілді автобус Мақсаты: Балалар қатырғықағазды ортасынан қос бүктеп, автобус жасай білуге үйренеді және автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қия алады автобусты құрастырады. 3. Денешынықтыру Т/ы: Күлкі сыйла М/ы: Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары 4. Сурет салу Т/ы: Күзгі орман (Акварель бояу) Мақсаты: Қылқаламмен Бояумен қағаз бетінде дұрыс жұмыс жасайды, жапырақтарды үлгідегідей етіп, шебер бейнелейді.	тиянақты жеткізе білуге баулу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін шыңдау, ой - өрісін дамыту және жетілдіру. Сөздік қарым - қатынастарын байыту. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/ы: «Адам денесі» М/ы: Балаларды адамның дене мүшелері туралы түсінік бере отырып, қандай қызмет атқаратыны туралы әңгімелеу, қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу дағдыларын дамыту, тазалыққа, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. 3. Музыка Т/ы: Нота үйренейік Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады. 4. Өлкетану Т/ы: Павлодар өңірінің ірі қалалары (Павлодар, Ақсу, Екібастұз) М/ы: Балаларға Павлодар өңірінің ірі қалалары: Павлодар,
--	--	---	---	---	--

					Ақсу, Екібастұз туралы алғашқы білім беру, танымдық қызығушылықтарын арттыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА. III апта
 Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»
 Мерзімі: 13-17 .09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру.	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Ойын: «Мейірімділік жібі»	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа,жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық ойын» « Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Көркем әдебиет Т/ы: «Білімнің бұлағы» М/ы: Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» М/ы: Өз ойыншықтары туралы әңгімелете отырып, сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру.Сөздерде синоним сөздерді қолдануды үйрету. Әңгіме тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға баулу. 2.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: « А дыбысы» М/ы: А дыбысымен таныстыру Балаларға а дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін шыңдау, ой -	1.Орыс тілі Т/ы: Моя любимая игрушка М/ы: формирование умения описывать игрушки 2.Қоршаған ортамен танысу Т/ы: «Заттардың адам өміріндегі маңызы» М/ы: Балаларды заттардың неден жасалғанын және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, заттардың ортақ қасиеттерін табу дағдыларын,	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Т дыбысы» М/ы: Т дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру 2. Музыка Т/ы: Көңілді ырғақтар Мақсаты: Музыка сипатын

	2.Мүсіндеу Т/ы: Жемістер (алма, алмұрт) Мақсаты:Пішінді мүсіндеуде басып,қысып жалпақтап,отырып,жеміст ерді мүсіндей алады. 3.Денешынықтыру Т/ы: Біз күшті және ержүрекпіз Мақсаты: Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары 4. Қызықты математика Т/ы: Заттар тобын салыстыру «Ненің қайда орналасқанын тап» ойыны М/ы: Заттарды жеке қасиеттері бойынша салыстыру. Ортақ қасиеттерін таба отырып, топтастыруға үйрету. Үлкен-кіші, биік-аласа, кең-тар, ұзын-қысқа, көп-аз т.б. ұғымдарды меңгерту.	Т/ы: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» М/ы: Балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету. Балалардың зейіні мен талқылау қабілетін дамыту. 3.Ұлттық ойындар Т/ы: Тауық күрес. М/ы: Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. 4.Жапсыру Т/ы: «Менің ойыншығым» М/ы: Балаларды пішіндер мен (үшбұрыш, төртбұрыш)таныстыру, геометриялық пішіндерден үй құрастыруды үйрету. Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды қамқор және жанашыр болуға тәрбиелеу.	өрісін дамыту және жетілдіру. Сөздік қарым - қатынастарын байыту. 2.Жаратылыстану Т/ы: «Нан қайдан келеді?» М/ы: Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнын, қолданатын техникалардың аттарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. 3.Музыка Т/ы: Көңілді ырғақтар Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады. 4. Өзін-өзі тану Т/ы: «Менің отбасым» М/ы: «Отбасындағы сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.Сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Сыйластыққа сүйіспеншілікке тәрбиелеу»	ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Денешынықтыру Т/ы: Мен ойнағанды жақсы көремін М/ы: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету. 4.Сурет салу Т/ы: Тостаған (Акварель бояу) М/ы: Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырады затты безендіреді.	ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады. 4.Өлкетану Т/ы: Павлодар облысының таңбасы (герб) М/ы: Балаларды Павлодар облысының таңбасымен таныстыру, ерекшелігі, суреті туралы қарапайым түсінік беру
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

ЦИКЛОГРАММА.
Қыркүйек айы. IV – апта
 Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»
 Мерзімі: 20-24.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу.Д/о:Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты:үлкендердің еңбектері бағалауға үйрету	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о:«Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы:Кітап сөрелерін сұрту,жинастыру	Үстел үсті қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну.
Жаттығулар кешені №4					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық:	Д/ о: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген.	Д/ о: «Кім болам?»Шар ты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Т/ы: «Кішкентай бағбан» М/ы: Әңгімені оқып беріп,түсінік айту.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру.Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу. 2. Мүсіндеу	1. Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Күз бояуы» М/ы: Балалардың күз туралы түсініктерін жетілдіру. Бала лардың өлеңді мәнерлеп оқу дағдысын дамыту.Өлең арқылы балалардың көңіл күйін көтеру, өлең оқу арқылы шығармашылыққа тәрбиелеу 2.Математика негіздері Т/ы: «1 саны және цифры. 2саны және цифры» М/ы: Балаларды 1 және 2 санымен таныстыру, жазылу цифрын үйрету, мағынасын ұғындыру.	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Н дыбысы» М/ы: Н дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2.Жаратылыстану Т/ы: «Себетке қандай	1.Орыс тілі Т/ы: Волшебный сундучок Цель урока: формирование умения описывать игрушки 2. Құрастыру Т/ы: Жануарлар әлемі 3.Денешынықтыру Т/ы: Күзгі орманда Мақсаты: Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары 4.Сурет салу	Сауат ашу негіздері Т/ы: «Н дыбысы» М/ы: Н дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі

	Т/ы: Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ) Мақсаты: Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту 3.Денешынықтыру Т/ы: Бадминтон, футбол М/ы: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету. 4.Қызықты математика Т/ы: Кеңістікті болжау. «Кешкі саяхат» дидактикалық ойыны М/ы: Заттардың орналасқан орындары бойынша табуға үйрету. Жоғары-төмен, астында-үстінде, алдында-артында т.б.ұғымдарымен таныстыру.	Ойлау қабілеттерін дамыту, жинақылыққа тәрбиелеу. 3.Ұлттық ойын Т/ы: Арқан тарту. М/ы: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып, кетсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. 4.Жапсыру Т/ы: «Менің отбасым» М/ы: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгіме леуге үйрету. Отбасы мүшелерін атап, қағаз бетіне орнымен орналас тырып, жапсыру дағды ларын қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	саңырауқұлақ саламыз?» М/ы: күз мезгіліндегі жиын терім туралы әңгімелей отырып, саңырауқұлақтар жайлы түсінік беру. Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтармен таныстыру. Тапсырмаларды тиянақты орындауға дағдыландыру. 3.Музыка Т/ы: Біздің аспаптар Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайдыажыратады; музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады. 4.Өзін-өзі тану Т/ы: «Отбасындағы қуаныш» М/ы: Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерін қалыптастыру.Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасында сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Т/ы: Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) М/ы: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.	бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2.Музыка Т/ы: Біздің аспаптар Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайдыажыратады; музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/ы: «Ас қорыту жүйесі. Асқазан» М/ы:Балаларға ас қортатын дене мүшесі асқазан туралы толық түсінік беріп, тамақ қорыту мүшесі бүйрек, жүрек,асқазанның адам денесінде орналасуын түсіндіру, денсаулық сақтау, уақытылы тамақтануға тәрбиелеу 4. Өлкетану Т/ы: Суреттер көрмесі: «Ең көрікті жерлер» М/ы: Балалармен туған өлкесінің көрікті жерлері жайлы ауызша әңгіме құрастырып, сурет салу, туған өлкесімен мақтаныш етуге жетелеу
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

ЦИКЛОГРАММА.
Қыркүйек айы. V - апта
 Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»
 Мерзімі: 27.09 -01.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтарды суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата ана мейірімді.
Жаттығулар кешені №5					
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Т/ы: «Кішкентай бағбан» М/ы: Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу. 2.Мүсіндеу Т/ы: Көкөніс (қияр, қызылша, сәбіз) Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе	1.Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Менің атам» М/ы: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдылан дыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілер ге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Т/ы: «3 саны және цифры. 4 саны және цифры» М/ы: Балаларға 3 және 4 санымен, цифрын таныстыру. Қағаз беріне, ауаға жазып үйрету. Логикалық есептерді шығара отырып, еске сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру. Жолдастыққа, достыққа тәрбиелеу. 3.Ұлттық ойын	1. Сауат ашу негіздері Т/ы: «Н дыбысы» М/ы: Н дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру. Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2.Жаратылыстану Т/ы: «Ағаш және бұта» М/ы: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді яғни ағаштар	1.Орыс тілі Т/ы: Что нам осень принесла? 2.Қоршаған ортамен таныстыру Т/ы: « Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» М/ы:Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабар ласу жағдайларын анықтауды үйрету. Өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. 3.Денешынықтыру Т/ы: Қалай спортшы болуға болады? М/ы: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Ғ дыбысы» М/ы: Ғ дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру. Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2.Музыка Т/ы: Күзгі серуен М/ы: Шығармалардың

	жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру 3.Денешынықтыру Т/ы: Ұлттық ойындар Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау 4.Қызықты математика Т/ы: Не қайда орналасқан? «Вагондардың ретін ата» ойыны М/ы: Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта-сол жақта, дейін-кейін ұғымдарымен таныстыру.	Т/ы: Хан «алшы» М/ы: Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүк, шік, тайқы-қалыптарымен түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. 4.Жапсыру Т/ы: Жемсауыт және құстар М/ы: Құстарды дұрыс жапсыру дағдыларын жетілдіру, көзмөлшерін, қиялдауын, қабылдауын дамыту. Саусақ қимылы арқылы қол моторикасын дамыту. Балалардың жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту, жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, оларды тануға жаттықтыру.	мен бұталарды ажырату. Және атай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу. 3.Музыка Т/ы: Күзгі серуен М/ы: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Өзін-өзі тану Т/ы: «Отбасындағы қуаныш» М/ы: Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Отбасында сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.Сурет салу Т/ы: Жаңбырлы күн (Акварель бояу) М/ы: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.	эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. 3.Денешынықтыру Т/ы: Менің сүйікті жануарларым М/ы: Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 4.Өлкетану Т/ы: Мақтанышым – Ертісім М/ы: Туған өлкеде ағатын Ертіс өзені туралы мәліметпен таныстыру. Балалардың танымдық қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту. Туған өлкесінің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық.	Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	№5				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы І апта
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Қазақстанның жыл құстары»
 Мерзімі: 04-08.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау,көңіл күйлерін сұрау Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Суреттер бойынша әңгіме құрастыру Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	<i>Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.</i> «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: Зерттеу бұрышын жинау	Күз мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер мен жұмбақ жасыру. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышын жинастыру, шаңдарын сүрту	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.Еңбек тапсырмасы:Ойыншықта рды жуу,кептіру
Жаттығулар кешені№6					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Дорбада не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау	Д/о:Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды.	«Не жегенінді тап!»Тәрбиеші табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып. Енді, не жегенінді айтып, себеттен тауып берші.	Д/о: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшеліктерін атай отырып,бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Т/ы: «Шаруа мен аю» М/ы: Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.	1.Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Қорыққанға қос көрінер» ертегісі М/ы:Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдылан дыру 2.Математика негіздері Т/ы: «5,6 сандары және цифрлары»	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Ғ дыбысы» М/ы: Ғ дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі	1. Орыс тілі Т/ы: Выросли на грядке 2.Құрастыру Т/ы: Құрылыс материалы. Менің үйім 3. Денешынықтыру Т/ы: Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Р дыбысы» М/ы: Р дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол

	2.Мүсіндеу Т/ы: Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу) М/ы: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 3.Денешынықтыру Т/ы: Дене қабілеттерін дамыту М/ы: Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. 4.Қызықты математика Т/ы: Геометриялық фигуралармен танысу. «Геометриялық мозаика» ойыны М/ы: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.	М/ы: Балаларды 5 және 6 санының жазылу жолдарымен таныстыру. 6-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету. Суреттер бойынша есептер құрастырып, ойлау қабілетін дамыту. 3.Ұлттық ойын Т/ы: Көтермек М/ы: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де, басқа балалармен бірге күш сынасады. 4.Жапсыру Т/ы: «Құстар –біздің досымыз» М/ы:Құстар туралы білімдерін толықтыра отырып, балаларға қайшымен жұмыс істеуге үйрету, табиғатты қорғауға құстарға қамқорлық	бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2.Жаратылыстану Т/ы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» М/ы: жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. 3.Музыка Т/ы: Күз жомарт М/ы: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. 4. Өзін-өзі тану Т/ы: «Табиғат және адам» М/ы: «Табиғат пен денсаулық» ұғымы туралы түсініктерін кенейту. Табиғатпен үндестікті сезіну қабілетін дамыту. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.	М/ы: Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағыпалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 4. Сурет салу Т/ы: Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар) М/ы: Заттарды жерге, суға,аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2.Музыка Т/ы: Күз жомарт М/ы: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/ы: «Дұрыс тамақтану» М/ы:Тамақтану мәдениеті туралы ережемен таныстыра отырып, тағамның денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру, тамақтану этикасын сақтау дағдыларын дамыту, 4.Өлкетану Т/ы: Ормандағы қарағай М/ы: Балаларға «Ертіс орманы» мемлекеттік табиғи орман резерваты туралы қарапайым түсінік беру.Қарағай ағашының ерекшеліктерін ажыратып, атап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту

				ата-аналарға кеңес беру	
--	--	--	--	-------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА.
Қазан айы ІІ апта
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Қазақстанның жыл құстары»
 Мерзімі: 11-15.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралымақал мәтел жаттау.«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру	Балалардың көңіл күйлерін сұрау.Күз кереметі жайлы әңгімелесу «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Еңбек тапсырмасы:Ойыншық сөрелерін сұрту.	Фотосуреттер қарау.Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шандарын сұрту.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	Күз жомарт тақырыбына әңгіме құрастыру «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем пашу, аквариумды тазалау.
	Жаттығулар кешені№7				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда Ойыншықты тап. Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.	Түрлі –түсті сандық Мақсаты: сөздерді дұрыс айту, жалғауын дұрыс ұғынықты айтуға үйрету. Сөздегі дыбыстарды нақты айтуға дағдыландыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Т/ы: «Шаруа мен аю» М/ы: Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын	1.Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Отбасының күзгі еңбегі» М/ы: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелеуге үйрету. Адамдар үшін жемістер мен көкөністердің маңызы туралы түсінік	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Р дыбысы» М/ы: Р дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол	1.Орыс тілі Т/ы: Пospели надереве 2. Қоршаған ортамен танысу Т/ы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» М/ы: Балаларды әр-түрлі мамандықтар туралы білімдерін толықыру.	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «О дыбысы» М/ы: О дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын

	ояту. 2. Мүсіндеу Т/ы: Тиін жаңғақ кеміреді М/ы: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану Денешынықтыру Т/ы: Біз әртүрліміз М/ы: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. 4.Қызықты математика Т/ы: Геометриялық фигуралардың қасиеттері. «Математикалық жорықтар» ойыны М/ы: Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.	беру. Адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру 2. Математика негіздері Т/ы: «7,8,9 сандары және цифрлары» М/ы: 7, 8,9 цифрын жазуды қалыптастыру. Логикалық ойын арқылы баланың қиялын, ой-өрісін есте сақтау қабілетін дамыту. Сандарды санауға төсілдіру. Алғырлыққа, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3. Ұлттық ойын Т/ы: Орамал тастамақ М/ы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кәетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. Жапсыру	қимылдарын дамыту. үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Жаратылыстану Т/ы: «Барлық ағаштардың жапырақтары түсе ме?» М/ы: мезгіліне орай табиғаттағы өзгерістерді баяндау. Сауалдарға нақты жауап беруге үйрету. Ағаштардың жапырақтарындағы болатын маусымдық өзгерістерді бақылау арқылы әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғатты аялауға баулу. 3. Музыка Т/ы: Күзгі жаңбыр М/ы: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. 4. Өзін-өзі тану Т/ы: «Табиғат-Ана» М/ы: «Қамқорлық» туралы түсініктерін кеңейту. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту. Мамандық таңдауға қызығушылықтарын тудыру. 3. Денешынықтыру Т/ы: Зейінді боламыз М/ы: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. 4. Сурет салу Т/ы: Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) М/ы: Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу	анықтау ептілігін қалыптас тыру. Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Музыка Т/ы: Күзгі жаңбыр М/ы: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. 3. Денешынықтыру Т/ы: Бірінші бол! М/ы: Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. 4. Өлкетану Т/ы: Тұзды көлдер М/ы: Балаларға облысымыздың Мойылды, Тұзқала, Қызылтұз тұзды көлдері, олардың маңызы, адам
--	--	---	--	---	--

		Т/ы: «Піскен алмалар» М/ы: Қоршаған орта және күзде пісетін жеміс тер туралы білімде рін кеңейту, балаларды дәстүрден тыс аппликация-жырту тәсілімен таныстыру. Желіммен жұмыс істегенде тиянақтылыққа үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Шығармашы лық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.			денсаулығына шипасы туралы қарапайым түсінік беру
Серуен	Серуен №7				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы. III апта
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Қазақстанның жыл құстары»
 Мерзімі: 18-22.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Ойындар,	Ата-аналармен амандасу. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.	Балалардың тазалықтарын тексеру.Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту Еңбек тапсырмасы: Балалардың аяқ киім сөрелерін тазалау	Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.	Д/о:«Атын атап бер» Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту.Суреттер құрастыру, Еңбек тапсырмасы: Балыққа жем шашу
Жаттығулар кешені №8					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын -жаттығулар				
	Д/о:«Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Д/о:«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о:“Сұрақ – жауап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Т/ы: «Менің ойыншықтарым(өлеңін жаттау)» М/ы: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға	1.Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Күзгі жапырақтар» М/ы: Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру.Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Күзгі жапырақтарды ажырата білу.Табиғатқа қамқор болуға ,оны аялауға тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Т/ы: «10 саны»	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «О дыбысы» М/ы: О дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі	1.Орыс тілі Т/ы: Что растет в лесу? 2. Құрастыру Т/ы: Ормандағы мекендеушілер 3. Денешынықтыру Т/ы: Ерекше сабақтар М/ы: Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Қ дыбысы» М/ы: Қ дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін

	дағдыландыру. 2.Мүсіндеу Т/ы: Үйрек 3. Денешынықтыру Т/ы: Командалық эстафеталар М/ы: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. 4.Қызықты математика Т/ы: Уақыт арқылы бағдарлау «Орнын тап!» ойыны М/ы: Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүгінгі, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру	М/ы: /ы: «10 саны» М/ы: 10 саны мен цифрымен таныстыру. 10 саны құрамымен таныстыру. Бір таңбалы және екі таңбалы сандар ұғымын қалыптастыру. 3.Ұлттық ойын Т/ы: Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. 4. Жапсыру Т/ы: «Банкідегі қияр мен қызанақ» М/ы:Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралыбілімдерін бекітіп, Балаларды ыдысқа қияр мен қызанақты жапстыра білуге үйрету, желімді дұрыс қолдана	бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Жаратылыстану Т/ы: «Жыл құстары» М/ы: : Балаларға құстар туралы айта отырып, құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсіндіру. Жыл құстары жайлы қосымша мәліметтер беру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Музыка Т/ы: Сабантойды тойлаймыз М/ы: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. 4.Өзін-өзі тану Т/ы: «Табиғат-денсаулық мекені» М/ы: Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту.Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту.Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.	еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. 4. Сурет салу Т/ы: Бидай масақтары (Акварель бояу)	қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2.Музыка Т/ы: Сабантойды тойлаймыз М/ы: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/ы: «Табиғат – тіршілік нәрі» М/ы:Жыл мезгілдерін тән киімдерін кие білуге үйрету, жылы мезгілдері туралы білімдерін бекіту, өз ойларын еркін айта білуге дағдыландыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. 4.Өлкетану Т/ы: «Қаздар қонысы» табиғат ескерткіші. Сюжетті- дидактикалық ойын: «Зерттеушілер» М/ы: Балаларға «Қаздар қонысы»
--	--	--	--	---	---

		білуге , қиылған қағазды дұрыс орналастыруға дағдылан дыру.			табиғат ескерткіші туралы білім беру. Ойын барысында зерттеуші мамандығымен таныстыру
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №8				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналарме әңгемелесу

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы. IV апта
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Қазақстанның жыл құстары»
 Мерзімі: 25-29.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Ойындар,	Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру«Суретті құрастыру» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Еңбек тапсырмасы:Денсаулық бұрышында еңбек ету.	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышында еңбек ету.	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Ойын бұрышында еңбек ету.	Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.
	Жаттығулар кешені №9				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері , дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Т/ы: «Менің ойыншықтарым(өлеңін жаттау)» М/ы: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру 2.Мүсіндеу	1.Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Шаштараз» М/ы: Балаларды шаштараз мамандығы туралы білімдерін толықтыру балаларды мамандықтар иесімен таныстыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту. Мамандық таңдауға	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Қ дыбысы» М/ы: Қ дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық	1.Орыс тілі Т/ы: Моя семья 2. Қоршаған ортамен танысу Т/ы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды» М/ы: Балаларды әр-түрлі мамандықтар туралы білімдерін толықыру. Сурет бойынша қойыл	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «М дыбысы» М/ы: М дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол

	Т/ы: Қоян бауырсақты кездестірді 3. Денешынықтыру Т/ы: Акробат болғым келеді Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. 4.Қызықты математика Т/ы: >, <, = артық, кем, тең таңбалары. «Ғажайып қапшық» ойыны М/ы: Заттарды санау және санау арқылы салыстыруға үйрету. Көп-аз, артық-кем, тең ұғымдарымен таныстыру	қызығушылықтарын тудыру. 2. Математика негіздері Т/ы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» М/ы:Заттарды өлшемі бойынша салыстыру арқылы, олардың түстерін, пішіндерін, бірдей емес әртүрлі болатынын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілетін дамыту . Балаларды ұқыптылыққа, реттілікке тәрбиелеу. 3.Ұлттық ойын Т/ы: Қыз –қуу М/ы: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады, қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. 4.Жапсыру Т/ы:«Жапырақтардан балық жасау» М/ы: Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасау жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. Ұқыпты жұмыс жасау дағдысын дасмыту.Өзара көмек беруге тәрбиелеу.	сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2.Жаратылыстану Т/ы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Жануарлар әлемінің өзіндік ерекшелігі мен оның тіршілік ету ортасының байланысы туралы түсіндіру. Жануарлардың тіршілігіне тамақ, су, жылу керектігі туралы айту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 3. Музыка Т/ы: Елтаңбасы елімнің М/ы: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. 4. Өзін-өзі тану Т/ы: «Мен көмекшімін» М/ы: Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру.Бір-біріне көмектесе білу дағдыла рын қалыптастыру. Бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу	ған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту. Мамандық таңдауға қызығушылықтарын тудыру 3. Денешынықтыру Т/ы: Ақылдылар М/ы: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықта рынокманда қызығушылықта рына бағындыру. 4. Сурет салу Т/ы: Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)	қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Музыка Т/ы: Елтаңбасы елімнің М/ы: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. 3.Денешынықтыру Т/ы: Бізбен бірге және бізден артық орында М/ы: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 4.Өлкетану Т/ы: Қызыл кітап құпиясы М/ы: Балаларға «Қызыл кітап» туралы, аймақтағы «Қызыл кітапқа» облыс бойынша кірген жануарлар мен өсімдіктер жөнінде
--	--	---	--	--	--

					қарапайым түсінік беру, ой-өрістерін дамыту. Табиғатты аялап, қастерлеуге, ондағы сирек кездесетін аңдар мен құстарға қамқор болуға тәрбиелеу
Серуен	Серуен №9				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайла ескерту	Ата-аналарға ашық есік күні туралы айту	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға балабақша тәртібіне бағынуды ескерту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

ЦИКЛОГРАММА . I апта
Қараша айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!»
 Мерзімі: 08-12.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйлерін сұрау Д/О «Суреттерде не жасырылды?»; Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар Еңбек тапсырмасы: Асханаға көметесу	Балаларды қабылдау. Тазалық шараларын жүргізу. Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. Мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Д/о: «Құстар» Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөресін жинау.	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер» Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Жаттығулар кешені №10					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о «Қайсысы артық? Неге?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесдікті таба алға үйрету.	«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/о: Бұл қай кезде болады? тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	« Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінін білу керек.
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Көркем әдебиет Т/ы: «Мақтақыз бен мысық» М/ы: Ертегіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге	1. Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Ең тәтті дүние?» М/ы: Жаңылтпаш, мақал-мәтелдер арқылы тілдерін дамыту, суды ластамаға, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері Т/ы: «М дыбысы» М/ы: М дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын	1. Орыс тілі Т/ы: Для чего нужны предметы гигиены? 2. Қоршаған ортамен таныстыру Т/ы: «Көшедегі қауіпсіздік, Жол белгілері» М/ы: Балаларға көшедегі	1. Сауат ашу негіздері Т/ы: «Б дыбысы» М/ы: Б дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын

дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру. 2. Мүсіндеу Т/ы: Биші Әйгерім 3. Денешынықтыру Т/ы: Біз – болашақ әскерміз! М/ы: Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. 4. Қызықты математика Т/ы: 1 санымен таныстыру «Қажет суретті тап». М/ы: Көп ішінен салыстыра отырып ерекше бір затты бөліп алу. "Бір" санымен, оның цифрымен таныстыру.	Т/ы: <i>«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»</i> М/ы: Танымдық қабілеттерін, логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. 3. Ұлттық ойын Т/ы: Асау мәстек М/ы: Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек. Ойынды келесі бала осылай жалғастырады. 4. Жапсыру Т/ы: «Дүкен сөресінде» М/ы: Балаларды дүкенші мамандығымен таныстырып, дүкенде болатын қажетті заттарды қиып, сөреге орналастыру тәсілдерін меңгерту, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу	анықтау ептілігін қалыптас тыру. Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Жаратылыстану Т/ы: «Терезе алдында не өсіп тұр?» М/ы: Өсімдіктердің неліктен бөлме гүлдері деп атайтыны туралы түсінік беру, бөлме өсімдіктерімен таныстыруды жалғастыру. Қазтамақ гүлінің ерекшеліктерін әңгімелету. Адам денсаулығына пайдасы туралы мағлұмат беру. Оны күтіп, баптау жолдарын көрсету. 3. Музыка Т/ы: Гүлдене бер, Нұрсұлтан М/ы: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. 4. Өзін-өзі тану Т/ы: «Мен шыншыл баламын» М/ы: Адалдық, шыншылдық туралы түсінік беру. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.	қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларын анықтауды үйрету. Өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. 3. Денешынықтыру Т/ы: Біздің стадион М/ы: Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 4. Сурет салу Т/ы: Құмыра (Акварель бояу)	анықтау ептілігін қалыптас тыру. Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Музыка Т/ы: Гүлдене бер, Нұрсұлтан М/ы: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. 3. Денешынықтыру Т/ы: Менің отбасым М/ы: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. 4. Өлкетану Т/ы: Павлодар облысының інжу-маржаны – Баянауыл қорығы (өсімдіктер әлемі) М/ы: Балаларға Баянауыл қорығында өсетін өсімдіктер,
---	--	--	---	---

					олардың табиғи ерекшеліктері, адамға пайдасы жөнінде қысқаша мағлұмат беру, шағын ақпарат жинақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №10				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. II апта
Қараша айы
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырыбы: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!»
 Мерзімі: 15-19.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау,тазалықтарын тексеру.Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер карау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу.Сұрақ жауап Д/о«Жануарларды орналастыр» дидактикалы ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	Ойын:"Жаксы -жаман" ойын нын ойнайық.Ойын ережесі: "Жаксы-жаман касиеттер бейнеленген суреттерге карап "Жаксы" касиет болса қол шапалақтау "Жаман" касиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін копсыту
	Жаттығулар кешені №11				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын -жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	<i>«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.</i>
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Т/ы: «Мақтақыз бен мысық» М/ы: Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге	1.Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді» М/ы: Көліктің түрлері, адамның мамандығы, көлікті басқарушы, көлік бөлшектері, олардың айырмашылықтары, қандай	1. Сауат ашу негіздері Т/ы: «Б дыбысы» М/ы: Б дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас	1.Орыс тілі Т/ы: Учимся измерять предметы 2. Құрастыру Т/ы: Ою-өрнектер 3. Денешынықтыру Т/ы: Күшті, батыл және үлкен	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «С дыбысы» М/ы: С дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын

	дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ертегіні дұрыс айта біліуге тілдерін жаттықтыру. 2. Мүсіндеу Т/ы: Торғай 3. Денешынықтыру Т/ы: Менің үйім М/ы. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 4. Қызықты математика Т/ы: 2 санымен таныстыру 2 санының пайда болуы және оның цифрымен таныстыру.	санатқа жататындары (қоғамдық жеке және т.б.) туралы білімдерін қалыптас тыру, көлікте жұмыс істейтін адамдар мамандығына құрметпен қарауды тәрбиелеу 2. Математика негіздері Т/ы: «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» М/ы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты шеомертиялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Танымдық қабілеттерін, логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. 3. Ұлттық ойын Т/ы: Түйілген орамал М/ы: Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші	тыру. Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Жаратылыстану Т/ы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» М/ы: Балаларды кішкентай тұқымнан гүл қалай өсіп шығуы туралы білімдерін кеңейту, үлкейткіш әйнек арқылы тұқымдарды зерттеу, бөлме өсімдігінің сабағын отырғызу тәжірибесін жүргізу, 3. Музыка Т/ы: Жомарт өлке М/ы: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. 4. Өзін-өзі тану Т/ы: «Әдемі сымбат денсаулықты сақта» М/ы: Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.	боламын! М/ы: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 4. Сурет салу Т/ы: Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	анықтау ептілігін қалыптас тыру. Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Музыка Т/ы: Жомарт өлке М/ы: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты 3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/ы: «Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі» М/ы: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларын анықтауды үйрету. Өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. 4. Өлкетану Т/ы: Павлодар облысының інжу-маржаны – Баянауыл қорығы (жануарлар әлемі) М/ы: Балаларды Баянауыл қорығының жануарлар әлемімен таныстыру,
--	---	---	--	--	--

		ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы. 4. Жапсыру Т/ы: «Дүкен сөресінде» М/ы:Балалрды дүкенші мамандығымен таныстырып, дүкенде болатын қажетті заттарды қиып, сөреге орналастыру тәсілдерін меңгерту, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу			жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу
Серуен	Серуен №11				
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА.
Қараша айы. III апта
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырыбы: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!»
 Мерзімі: 22-26.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау,тазалықтарын тексеру.Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер карау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу.Сұрақ жауап Д/о«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышын жинау	Ойын:"Жақсы -жаман" ойын нын ойнайық.Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Жаттығулар кешені №12				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	<i>«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. Мысалы:тәрбиеші «Жер шары» десе бала «адам» деп жылдам жауап беруі тиіс</i>
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Т/ы: «Әдептілік әлемі» М/ы: Әдепті болуға, бірін бірі силауға үйрету. Бір бірінің пікірлерін тыңдауға дағдыландыру. Үлкенді силауға құрметтеуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Қысқа дайындық» М/ы: Балалардың қоршаған ортадағы адамдар, жан-жануарлар, жәндіктердің қысқадайын дығы туралы түсінік беру. «Үйшік» ертегісінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөйлеу	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «С дыбысы» М/ы: С дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін	1.Орыс тілі Т/ы: Учимся считать до 5 2.Қоршаған ортамен таныстыру Т/ы: «Нан» М/ы: Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «С дыбысы» М/ы: С дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін

	2. Мүсіндеу Т/ы: Түйе жайылып жүр 3. Денешынықтыру Т/ы: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру М/ы: Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. 4. Қызықты математика Т/ы: «+» қосу таңбасы «Нешінші гүлді жасырдым» ойыны М/ы: "+" таңбасымен таныстыру. Заттарды қосқанда олардың саны артатынын түсіндіру.	тілін дамыту, өз беттерінше кейіпкерлер қимылын, дауысын салу арқылы сезімдерін жетілдіру 2. Математика негіздері Т/ы: «Дөңгелек және сопақша» М/ы: Балаларға дөңгелек пен сопақша олардың элементтері туралы түсінік қалыптастыру, алған білімдерін тапсырмаларда қолдануды үйрету, білімдерін жүйелеу дағдыларын дамыту 3. Ұлттық ойын Т/ы: Соқыр теке. Балалар дөңгелекпен тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ. Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ. Мені ізден тап-тап. Дөп тақпақтайды. Содан кейін Соқыр теке (баланың көзі байлаулы) балаларды куалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді. Жапсыру Т/ы: «Балықтар» М/ы: Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту,	қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Жаратылыстану Т/ы: «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» М/ы: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды үйрету.. Табиғат бұрышындағы гүлдерге баптау жұмыстарын жүргізу дағдыларын жетілдіру. Табиғатты аялауға баулу. 3. Музыка Т/ы: Біздің Рәміздер М/ы: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрінен ажырату. 4. Өзін-өзі тану Т/ы: «Табиғат-денсаулық мекені» М/ы: Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу	отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнын, қолданатын техникалардың аттарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. 3. Денешынықтыру Т/ы: Мерген болғым келеді М/ы: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 4. Сурет салу Т/ы: Ертегідегі құс (Акварель бояу)	қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Музыка Т/ы: Біздің Рәміздер М/ы: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрінен ажырату. 3. Денешынықтыру Т/ы: Әкем, анам және мен! М/ы: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. 4. Өлкетану Т/ы: Баянауыл өңірінің аңыздары М/ы: Балаларды Баянауыл өңірінен шыққан «Кемпіртас», «Сабынды көл» аңыздарымен таныстыру. Аңыздарды әңгімелей білуге дағдыландыру
--	---	--	---	--	--

		су жәндіктерін жапырақтан жасау жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. Ұқыпты жұмыс жасау дағдысын дасмыту.Өзара көмек беруге тәрбиелеу.			
Серуен	Серуен №12				
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
I апта
Мектепалды даярлық тобы.
Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
 Мерзімі: 29.11-03.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата аналармен амандасу Балаларды қабылдау Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау Фотосуреттер қарау Пазлдар құрастыру т/б Табиғат бұрышын жинастыру	Жылжымалы папкалар қарау. Суреттер құрастыру Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сұрту		Ауа райы туралы сөйлесу «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс.Д/о: «Мен айтамын, сен жалғастыр»Еңбек тапсырмасы: Тақтаны сұрту	«Егер де ағаш болмаса не болар еді? » сұрақ-жауап ойыны.Емдік шөпетр жайлы әңгімелесу Жұмбақтар шешу.Тиым сөздер жаттау Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Жаттығулар кешені №13				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжындау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.		Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Ауызша ойындар Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Т/ы: «Әдептілік әлемі» М/ы: Әдепті болуға, бірін бірі силауға үйрету. Бір бірінің пікірлерін тыңдауға дағдыландыру. Үлкенді силауға құрметтеуге үйрету 2. Мүсіндеу	1.Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Алғашқы қар» М/ы: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа		1.Орыс тілі Т/ы: Я умею считать до 10 2.Құрастыру Т/ы: Көліктер 3.Денешынықтыру Т/ы: Отбасылық альбом М/ы: Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Ғ дыбысы» М/ы: Ғ дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.Көру және зейін

	Т/ы: Жүйрік ат 3.Денешынықтыру Т/ы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз М/ы: Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқтықозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. 4.Қызықты математика Т/ы:	тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Т/ы: «Шар. Текше. Цилиндр» М/ы: Балаларға көлемді денелер : Шар. Текше. Цилиндр туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және ойын арқылы танымдық қабілеттерін, логикалық ой-өрістерін дамыту. Тапсырманы ұқыпты таза орындауға тәрбиелеу. 3.Ұлттық ойындар Т/ы: Әуе таяк М/ы: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта 5-тен 10 –ға дейін ойыншы болады. Екі топқа екі таякша (жұмсақ) беріледі, жерге түзу сызық сызылады. Ойыншының біреуі ортаға шығады да, бір алақанына зат жасырып, екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. Екінші ойыншы зат жасырылған қолды тапса, ойынды бастаушы сол болады. 4. Жапсыру Т/ы:«Қоңыр үнді домбыра» М/ы:Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру. Ұлттық аспаптарды бір-біренен ажырата білуге үйрету.Симетриялық пішіндерді қағаздан қию арқылы домбыра жасау дағдыларын дамыту.Ұлттық аспаптарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.		қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. 4. Сурет салу Т/ы: Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу)	қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Музыка Т/ы: Егеменді елім М/ы: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. 3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/ы: «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес» М/ы: балаларды қамқорлыққа, өзіне және өзгеге қамқорлық деген ұғымдармен таныстыру.Балалардың санасына қамқорлық сезімі туралы түсінік қалыптастыру. Айналасына мейірімді, қамқор болуға баулу 4.Өлкетану Т/ы: Өлкетану мұражайы М/ы: Балаларды өлкетану мұражайымен таныстыру, тарихи заттардың маңыздылығын білу, не білдіретінін түсіндіру.Туған өлкесінің мәдениеті мен тарихын құрметтеуге тәрбиелеу
Серуен	Серуен №1				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы. II апта
Мектепалды даярлық тобы.
Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
 Мерзімі: 06.-10.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Жаттығулар кешені №14				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Т/ы: «Тәуелсіз Қазақстан» М/ы: Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені	1.Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Менің Отаным» М/ы: Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Е дыбысы» М/ы: Е дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас	1.Орыс тілі Т/ы: Моя Родина – Казахстан 2.Қоршаған ортамен таныстыру Т/ы: «Менің Отаным Қазақстан» М/ы: Қазақстанның кең-	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Е дыбысы» М/ы: Е дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын

	туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру 2.Мүсіндеу Т/ы: Бұғы 3.Денешынықтыру Т/ы: Хоккей ойнап үйренеміз! М/ы: Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрысбастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету 4.Қызықты математика Т/ы: «-» -алу таңбасы «Не жоқ?», «Не өзгерді?» ойыны М/ы: "-" азайту таңбасымен таныстыру. Заттардың белгілі бір санын алғанда олардың саны азаятынын ұғады.	қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Т/ы: «Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта» М/ы: кеңістік туралы (жоғары- төмен, оңға-солға, алдында-артында, арасында,қасында, ішінде) түсініктерін қалыптастыру және нақтылау бақылағыш тығы мен логикалық ойлауын дамыту.Танымдық қабілеттерін арттыру, кеңістікті қабылдауын дамыту. Зейіншілікке,тәртіптілікке 3.Ұлттық ойын Т/ы: Қара құлақ М/ы: Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі. Таяп келіп мынау кім? – деп бір-бірінен сұрасады. Біреуі ойбай бұл	тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Жаратылыстану Т/ы: «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» М/ы: Табиғат бұрышындағы мекендеушілермен таныстыру. Оларды сипаттау және тіршілік ету туралы әңгімелеу, қоянның тотықұстың қорегімен таныстырып, жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3. Музыка Т/ы: Егеменді елім М/ы: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. 4.Өзін - өзітану Т/ы: «Менің Отаным Қазақстан» М/ы: Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.	байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. 3. Денешынықтыру Т/ы: Тату-тәтті баламыз! М/ы: Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденгекезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. 4. Сурет салу Т/ы: Қолғап (Акварель бояу)	анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Музыка 27 Т/ы: Қысқы орман М/ы: Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Денешынықтыру Т/ы: Менің көңілді добым 3. Денешынықтыру Т/ы: Менің көңілді добым М/ы: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. 4.Өлкетану Т/ы: Өлкедегі атаулардың тарихы М/ы: Балаларға туған өлкесінің Май, Баянауыл ауылдарындағы таулардың тарихы туралы, Екібастұз, Ақсу
--	--	---	---	--	---

		қарақұлақ қой!- деп қаша жөнеледі. Қалғандары да –қарақұлақ, қара құлақ!- деп бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. 4. Жапсыру Т/ы: Менің туым» М/ы: патриоттық сезімдерін ояту, Отан, туған жер туралы түсініктерін нығайту .			қалаларының тарихи атаулары жөнінде қарапайым түсінік беру, танымдық қызығушылықтарын арттыру, туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы. III апта
Мектепалды даярлық тобы.
Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
 Мерзімі: 13-15.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелеу су. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».	Жұмбақтар шешу Д/ о: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу. Д/о: Жыл мезгілін тап Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру		
	Жаттығулар кешені №1				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	«Ғажайып қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған балақыс мезгілі туралы тақпақ айтады. Д/о: «Киімдерді топтау»	«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты: Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)		
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Көркем әдебиет Т/ы: «Тәуелсіз Қазақстан» М/ы: Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру. Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру 2. Мүсіндеу Т/ы: Шана 3. Денешынықтыру Т/ы: Аулада ойнайтын ойындар М/ы: Баланы сезіну (сенсорлы)	1. Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Қыс» М/ы: Сөйлеуде антоним, синонимдерді қолдануды, тілдік қарым қатынасқа түсуді үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу. Есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. Эстетикалық сезімдерді ояту. 2. Математика негіздері Т/ы: «Қағаз бетінде бағдарлау» М/ы: Балаларды заттардың кеңестікке орналасуын, орынын, ажырата білуге үйрету. Анықтау арқылы салыстыра білу, ұғымдарды саналы меңгерту. Балаларды тапқырлыққа, іздемпаздыққа тәрбиелеу. Ойын, тілін дамыту. Бірнеше заттардың биіктігін,	1. Сауат ашу негіздері Т/ы: «І дыбысы» М/ы: І дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру. Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Жаратылыстану Т/ы: «Аквариумда не тіршілік етеді?»		

	үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. 4.Қызықты математика Т/ы: 3 санымен таныстыру. 3-тің сандық құрамы «Әрі кара, сана»,«Құпия» ойыны М/ы: 3 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.	көлемін, ұзындығын салыстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Ұлттық ойын Т/ы: Алақан соқпақ М/ы: Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да, дөңгелене отырады. Орталарынан бастаушы белгілейді. Оған сүлгі (орамал) беріледі. Бастаушы шеңбер ішін айнала жүріп біреуге –Алақанды тос!-дейді. Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлгіні тигізіп -Сүлгі қайда?- деп сұрайды. Сонда ойыншы «анада» -деп бір баланың атын атайды. Аты аталған ойыншы орнынан тұрып алақанын тосады. Бастаушы-сүлгі қайда?- деп атын айтады. Ойын осы ретпен жалғаса береді. Жақсы өлең айтып ән салғандар ұпай жинайды 4. Жапсыру Т/ы:«Аққала» М/ы: Ұсақ қол қимылдарын дамыту түстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, әңгімелей білу дағдысын арттыру, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	М/ы: аквариумда мекендейтін балық түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Тапсырмаларды нақты әрі тиянақты орындауға дағдыландыру. Балықтарға қамқор болуға баулу. 3.Музыка Т/ы: Қысқы орман М/ы: Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. 4.Өзін-өзі тану Т/ы: «Отбасылық мерекелер» М/ы: Отбасындағы сүйіспеншіліктуралы түсініктерін кеңейту. Сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сыйластыққа,сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалар жетістігі туралы айту	Қызықты қыс мезгілне арнап суреттер салып келу	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңестер беру		

ЦИКЛОГРАММА.
Желтоқсан айы. ІУ апта
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
 Мерзімі: 20-24.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің Отаным»Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету.Фотосуреттер қарау. Үстел үсті ойындары т/б. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	«Батырлар елі» Мақсаты: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру.Мазмұнды суреттер қарастыру. Мақал мәтелдер айту. Мозайка кұрастыру	«Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек.	«Жануарлар қалай қыстайды» д/о Қыс мезгілі несімен қызықты?әңгімелесу Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту	«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.Еліміздің ірі қалаларының суреттерін тамашалау
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын -жаттығулар Жаттығулар кешені №2				
	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/О«Буынды жалғастыр» Шарты:..педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д/о:«Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/О«Буынды жалғастыр» Шарты:..педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д/О «Бұл қандай құбылыс» Шарты:Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Т/ы: «Мысық,әтеш және түлкі» М/ы: Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылық тарын арттыру.	1. Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Ажарлы қыс» М/ы: Сөйлеуде антоним, синонимдерді қолдануды, тілдік қарым қатынасқа түсуді үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу. Есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. Эстетикалық сезімдерді ояту. 2. Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «І дыбысы» М/ы: І дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық	1.Орыс тілі Т/ы: Зимние зарисовки 2.Қоршаған ортамен таныстыру Т/ы: «Байланыс құралдары» М/ы:Балаларды «байланыс құрал дары» ұғымымы мен таныстыру, олардың қызметін қолдану ды үйрету, олардың пайдасы мен зиянын қолдануды	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Ә дыбысы» М/ы: Ә дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын

	2.Мүсіндеу Т/ы: Аққала сокқан бала 3.Денешынықтыру Т/ы: Асықпен ойналатын ойындар М/ы: Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, онықайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. 4.Қызықты математика Т/ы: 4 санымен таныстыру. 4-тің сандық құрамы. «Ойыншықты тап» ойыны М/ы: 4 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.	Т/ы: «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігіні. Таңертең, күндіз, кеш, түн» М/ы: Балаларды ұзақтық (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөз дерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігіні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күнде рі туралы түсініктерін нақтылау; 4- саны көлемінде санау қабілетін ұштау, 1,2,3,4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу; уақытты үнемдеуге тәрбиелеу 3.Ұлттық ойын Т/ы: Атқаума М/ы. Ойынды 6 бала 3-3-тен бөлініп ойнайды. Бір бала сол қолымен өзінің оң қолының білезігінен ұстайды. Содан кейінгілері де солай істейді де, бір-бірімен қолдарын айқастырады. Үшінші бала көзі таңулы күйде екінші баланың айқасқан қолына отырады. Қолдасып тұрған балалар: -Атқаума, атқаума –деп қаумалай көтерген бойы мөлшерлі жерге дейін жетеді. Бірінші бала ақ сандық, көк сандық десе, көзі таңулы бала -көк сандық,	сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2.Жаратылыстану Т/ы: «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» Жануарлар әлемінің өзіндік ерекшелігі мен оның тіршілік ету ортасының байланысы туралы түсіндіру. Жануарлардың тіршілігіне тамақ, су, жылу керектігі туралы айту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Музыка Т/ы: Орманда серуендейміз М/ы: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету 4.Өзін-өзі тану Т/ы: «Қонақ келсе - қуаныш» М/ы: Балларды ойын арқылы қонақ, қонақ жайлық туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	дамыту. 3.Денешынықтыру Т/ы: Хоккей ойнаймыз! М/ы: Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. 4.Сурет салу Т/ы: Мерекелік отшашу (Акварель бояу)	дамыту. үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2.Музыка Т/ы: Орманда серуендейміз М/ы: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету 3.Денешынықтыру Т/ы: Керуен М/ы: 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. 4.Өлкетану Т/ы: Көше атаулары М/ы: Балаларға туған қаласының (ауылдың) көшелеріне есімі берілген тарихи тұлғалар туралы қысқаша қарапайым түсінік беру
--	---	--	---	---	--

		көк сандық деп жауап береді 4.Жапсыру Т/ы: «Ақшақарға арналған көйлек» М/ы: Ақшқар көйлегі туралы мағлұмат беру және оны жапсыру. Балалар көз мөлшерін, қол қозғалыс үйлесімділігін, шығармашылық іскерлік қабілеттерін дамыту.			
Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Қызықты қыс мезгіліне арнап суреттер салып келу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. V апта
Желтоқсан айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
 Мерзімі: 27-29.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу«Сипап сезу арқылы санау» Д/оМақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қара майақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» .Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Еңбек тапсырмасы:Шығармашылық бұрышында еңбек ету	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Жаттығулар кешені №3				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сықырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Т/ы: «Жаңа жыл келді» М/ы:өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету; сөздік қорларын молайту; бала лардың мереке лік көңіл күйле рін көтере отырып жаттау қабілеттерін дамыту. 2. Мүсіндеу	1.Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Біз де ойнаймыз» М/ы:Есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. Эстетикалық сезімдерді ояту 2.Математика негіздері Т/ы: «Апта күндері » М/ы:Аптадағы күндердің атауын жаттау.Уақытқа қатысты ұғымдар туралы (кеше, бүгін, ертең, бүрсүгі ні)	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Ә дыбысы» М/ы: Ә дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап		

	Т/ы: Куыршақ 3.Денешынықтыру Т/ы: Наурызым қорығы М/ы: Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. 4.Қызықты математика Т/ы: 5 санымен таныстыру. 5-тің сандық құрамы. «Лото» ойыны М/ы: 5 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру. 5.Денешынықтыру Наурызым қорығым	түсінік беру. Балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. 7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру, балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. 3.Ұлттық ойын Т/ы: Сақина жасыру М/ы: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. 4.Жапсыру Т/ы: «Шырша ойыншықтары» М/ы: Балалар көз мөлшерін, қол қозғалыс үйлесімділігін, шығармашылық іскерлік қабілеттерін дамыту.	ұзақ және қысқа тақшалар 2. Жаратылыстану Т/ы: «Боран қай кезде соғады?» М/ы: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларды мүсіндеу іскерлік дағдыларына машықтандыру. Балаларды табиғатты аялай білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. 3.Музыка Т/ы: Қысқы әуен сыңғырлайды М/ы: Музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. 4.Өзін-өзі тану Т/ы: «Қонақ келсе - қуаныш» М/ы: Балаларды ойын арқылы қонақ, қонақ жайлық туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №5				
Балалардың үйге	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-	Ата-аналарға балаларымен		

қайтуы	Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	аналарғашырша ойыншықтарын балаларымен бірге отырып жасап келуге тапсырма беру	демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру		
--------	--	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА. III апта
Қаңтар айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Көлік»
 Мерзімі: 17-21.01.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қыс» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу «Сипап сезу арқылы санау» Д/о Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қара майақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	«Қар жауып тұр» тақырыбында әңгімелесу Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттерден айырмашылығын тауға үйрету	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Жаттығулар кешені №4				
	Д/о: «Адашқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Көркем әдебиет Т/ы: «Жақсы мен жаман» Б.Әбділов. М/ы: Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру. 2. Мүсіндеу	1. Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Асқақ құлан» М/ы: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіру; «л» «р» дыбыстарымен таныстыру; балалардың тілдік қорларын байыту; аңшылық туралы	1. Сауат ашу негіздері Т/ы: «Ө дыбысы» М/ы: Ө дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Көру және зейін	1. Орыс тілі Т/ы: Подарки Деда Мороз 2. Қоршаған ортамен танысу Т/ы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» М/ы: Балаларды тұрмыстық техниканың түрлері,	1. Сауат ашу негіздері Т/ы: «Ө дыбысы» М/ы: Ө дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас

	Т/ы: Біздің аю 3.Денешынықтыру Т/ы: Ержүрек құмырсқалар М/ы: Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. 4.Қызықты математика Т/ы: «0» санымен таныстыру. «Шаршы ішінде тұрғандай» ойыны М/ы: 0 санымен таныстыру. Нөлдің "бос", "жоқ" ұғымын білдіретінін түсіндіру.	ұғымдарын кеңейту; хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері. Т/ы: «Ауыр.Жеңіл» М/ы: Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру. Ауыр-жеңіл сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету. Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарайанықтауды үйрету. Оң жақтағы және сол жақтағы заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. 3.Ұлттық ойын Т/ы: Белбеу соқ М/ы: Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді. 4.Жапсыру Т/ы: «Пойыз»	қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2.Жаратылыстану Т/ы: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға жемсауытқа салатын жем түрлерімен таныстыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. Құстарға қамқор болу жолдарын көрсету, бірге жұмыстану. 3.Музыка Т/ы: Қысқы әуен сыңғырлайды М/ы: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. 4.Өзін-өзі тану Т/ы: «Адам болам десеңіз» М/ы: «адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру, адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	олардың қызметімен таныстырып, қолдану әдістерін дамыту, техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. 3.Денешынықтыру Т/ы: Мультфильмдер әлемі М/ы: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап). 4.Сурет салу Т/ы: Мерекелік дастарқан (Акварель бояу)	тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Музыка 33 Т/ы: Қыс қызығы М/ы: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. 3.Денешынықтыру Т/ы: Шаңғымен жүру М/ы: Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. 4.Өлкетану Т/ы: Жоба-презентация: «Мен тұратын көше» (ата-аналармен жұмыс) М/ы: Ақпараттық материалдарға сүйене отырып, балалар өздерінің тұратын көшелері туралы әңгіме құрастырады. Балалар ата-аналарымен бірлесіп өз көшелері туралы топтық жоба жасап ұсынады, қорғайды
--	--	---	---	--	---

		М/ы: Балалардың пойыз туралы білімдерін, темір жолда жүретін көлік екенін түсіндіру, ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию, шығармашылық ойды дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға шырша ойыншықтары мен балаларымен бірге отырып жасап келуге тапсырма беру	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру	Қызықты қыс мезгіліне арнап суреттер салып келу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА.
Қаңтар айы. ІУ апта
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Көлік»
 Мерзімі: 24-28.01.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау,тазалықтарын тексеру.Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертiгiciн оқу.Сұрақ жауап Д/о«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышын жинау	Ойын:"Жаксы -жаман" ойын нын ойнайық.Ойын ережесі: "Жаксы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жаксы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын -жаттығулар Жаттығулар кешені №5				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	<i>«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. Мысалы:тәрбиеші «Жер шары» десе бала «адам» деп жылдам жауап беруі тиіс</i>
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Т/ы: «Жаксы мен жаман» Б.Әбділов. М/ы: Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік	1.Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Су торғайы» М/ы: Әңгімені мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап беруді үйрету, құрастыру қабілеттерін,шығармашы	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Ү дыбысы» М/ы: Ү дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу ,	1.Орыс тілі Т/ы: Мои друзья 2.Құрастыру Т/ы: Түлкі мен ешкі	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «Ү дыбысы» М/ы: Ү дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу ,

	қорын молайту. Қызығушылығын арттыру. 2. Мүсіндеу Т/ы: Мысық жіп орамымен ойнайды 3.Денешынықтыру Т/ы: Біздің айналамыздағы әлем М/ы: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қолмен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. 4.Қызықты математика Т/ы: Есеп құрастырып, шешімін табу. «Цифрлар айтысы» ертегісі М/ы: Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару. Өрнектің мәнін табуға үйрету.	лығын, дыбыстарды дұрыс айтуларын қадағалау.Есте сақтау қабілетін жетілдіру, ой-өрісін дамыту. 2. Математика негіздері. Т/ы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» М/ы: Қай заттың ауыр, қай заттың жеңіл екенін ажырата білуге бағыт беру. Заттың салмағы бар екенін түсіндіре отырып, артық-кем ұғымдарын қалыптастыру.Заттың салмағын санмен өрнектеуге болатынын үйрету 3.Ұлттық ойын Т/ы: Арқан түю. М/ы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да: ойын басталды –деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстап шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса, ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді. 4.Жапсыру Т/ы: «Ұшақтар самғайды» М/ы: Көлік туралы	сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Жаратылыстану Т/ы: «Қар тоқтату жұмысы» Мақсаты: Қысқы табиғат туралы түсінік беруді жалғастыра отырып, « ақ көрпе» деген сөзді түсіндіру, жауған қарды әңгімелеу. Қар және мұздың қасиеттері жайлы тәжірибе жасау арқылы түсіндіру. Бақылау дағдыларын жетілдіру 3. Музыка Т/ы: Қыс қызығы М/ы: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. 4.Өзін-өзі тану Т/ы: «Табиғат-Ана» М/ы: «Қамқорлық» туралы түсініктерін кеңейту. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	3.Денешынықтыру Т/ы: Африкаға саяхат М/ы: Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сурет салу Т/ы: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу	сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Музыка Т/ы: Бұл қай кездеболады? М/ы: Шығармалардың көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/ы: «Жүрек» М/ы:Дене мүшесі жүректің қызметі туралы түсінік бере отырып, жаттығу лары және шынығудың денсаулыққа әсері туралы, салауатты өмір салты жайлы қолданыс тағы идеяларды бекіту. Күн режимін сақтау үшін дәйекті гигиена лық іс-шараларды орындау қабілетін қалыптастыру 4.Өлкетану Т/ы: Мәңгілік есте М/ы: Соғыс ардагері Қанаш Қамзин туралы балаларға алғашқы қарапайым түсінік беру, атақты ел мақтанышының есіміне орай аталған көшелер туралы мәліметпен таныстыру, патриоттық тәрбиелеу
--	--	--	--	--	---

		түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.			беру
Серуен	Серуен №7				
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА.
Қаңтар айы. Ү апта
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Көлік»
 Мерзімі: 30-04.02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер карау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертiгiciн оқу. Сұрақ жауап Д/о «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинау	Ойын: "Жақсы - жаман" ойын нын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Жаттығулар кешені №6				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о: «Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	<i>«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағым алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. Мысалы: тәрбиеші «Жер шары» десе бала «адам» деп жылдам жауап беруі тиіс</i>
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Көркем әдебиет Т/ы: «Бір уыс мақта» М/ы: Ы. Алтынсаринмен таныстыру. Автордың әңгімелерімен таныстыру. Әңгіменің мазмұнын айта отырып, мәнеріне келтіре	1. Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Қыс қызықтары» М/ы: Сөйлеуде антоним, синонимдерді қолдануды, тілдік қарым қатынасқа түсуді үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін	1. Сауат ашу негіздері Т/ы: «Г дыбысы» М/ы: Г дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын	1. Орыс тілі Т/ы: Домашние Животные 2. Қоршаған ортамен танысу Т/ы: «Арнайы көліктер.	1. Сауат ашу негіздері Т/ы: «Г дыбысы» М/ы: Г дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын

	айта білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Мүсіндеу Т/ы: Мысық жіп орамымен ойнайды 3.Денешынықтыру Т/ы: Құрлықтар бойынша саяхат М/ы: Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. 4.Қызықты математика Т/ы: 6 санымен таныстыру, 6-ның сандық құрамы. «Қандай зат екенін тап» ойыны Т/ы: 6 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.	әңгімелеу. Есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. Эстетикалық сезімдерді ояту 2. Математика негіздері. Т/ы: «Бүтін және бөлек» М/ы: Бүтін және бөлек туралы түсінік қалыптастыру. Білім дағдыларын шындай отырып, үйренгендерін пысықтау, жұмыс істей білуге үйрету. Бүтін мен жартының қалай пайда болатыны туралы түсіну. 3.Ұлттық ойын Т/ы: Допты қуып жет М/ы: Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетерін, көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. К/құралдар: түрлі-түсті, үлкен-кішілі доптар 4.Жапсыру Т/ы: «Түлкі бикеш»	анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Жаратылыстану Т/ы: «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» М/ы: Балаларға үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру; Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту. Сұрақ жауап арқылы балалардың ой – өрісін, тілін, зейінін дамыту. 3. Музыка Т/ы: Бұл қай кезде болады? М/ы: Шығармалардың көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. 4.Өзін-өзі тану Т/ы: «Менің сезімдерім». М/ы: Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру. Адамның сезімдері туралы түсінік беру; Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту; Сүіспеншілікке тәрбиелеу	Жүк және жолаушы көліктері» М/ы: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. 3. Денешынықтыру Т/ы: Байқоңыр М/ы: Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 4.Сурет салу Т/ы: Қар кесегі (Акварель бояу)	анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Музыка Т/ы: Қыс келді М/ы: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. 3. Денешынықтыру Т/ы: Шаңғымен жүру М/ы: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділікпен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. 4.Өлкетану Т/ы: Ғалым атамыз М/ы: Балаларға Қ.Сәтбаевтың туған жері, сіңірген еңбегі туралы қарапайым білім беру, туған өлкенің атақты, Қазақстанға еңбегі сіңген ғалым атамызды мақтаныш тұтуға жетелеу
--	---	--	---	---	--

		М/ы: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; аппликацияда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу; түстерді тану білімін тексеру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.			
Серуен	Серуен №8				
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА. II апта
 Ақпан айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»
 Мерзімі: 14-18.02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру.	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Ойын: «Мейірімділік жібі»	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
	Жаттығулар кешені №7				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық ойын» «Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Көркем әдебиет Т/ы: «Бір уыс мақта» М/ы: Ы. Алтынсаринмен таныстыру. Автордың әңгімелерімен таныстыру. Әңгіменің	1. Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Қаңтар» өлеңі М/ы: Өлеңді мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап беруді үйрету, құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс	1. Сауат ашу негіздері Т/ы: «Ж дыбысы» М/ы: Ж дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын	1. Орыс тілі Т/ы: Домашние Птицы 2. Қоршаған ортамен танысу Т/ы: «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері»	1. Сауат ашу негіздері Т/ы: «Ж дыбысы» М/ы: Ж дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын

	мазмұнын айта отырып, мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Мүсіндеу Т/ы: Ит – адамның досы. 3. Денешынықтыру Т/ы: Ғарышқа саяхат М/ы: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. 4.Қызықты математика Т/ы: Қазақ халқында жиі қолданылатын сандар. М/ы: Халқымызда жиі қолданылатын сандармен таныстыру, олардың мазмұнын түсіндіру.Мысалдар келтіре отырып, тапсырмаларды орындау.	айтуларын қадағалау.Есте сақтау қабілетін жетілдіру, ой-өрісін дамыту. 2. Математика негіздері. Т/ы: «Артық, кем,тең» М/ы: Сандарды салыстыру кезінде қолданатын ұғымдармен таныстыру. Сандардың қосындысын және айырмасын (артық, кем) айыра білуге үйрету. Артық, кем, тең белгілерімен таныстыра отырып, қолдана білуге үйрету. 3.Ұлттық ойындар Т/ы: Тышқан мен мысық мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқан мен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Күжұралдар: мысық,	анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Жаратылыстану Т/ы: «Әтеш қай кезде шақырады?» Үй құстары туралы балалардың білімдерін кенейту: әтеш,тауық,балапан.Құстардың дене бөліктерін атай білуді,ерекшеліктерін байқауды дамыту(немен көректенеді,қалай қимылдайды,қандай дыбыстар шығарады,ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы). 3. Музыка Т/ы: Қыс келді М/ы: Музыканы тыңдай отырып, оныңкөңіл күйін ажырата білуге баулу. 4. Өзін-өзі тану Т/ы: «Қонақ келсе- қуаныш». М/ы: «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру, жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. әдептілікке тәрбиелеу.	М/ы: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. 3.Денешынықтыру Т/ы: Жыл мезгілдеріне саяхат М/ы: Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 4. Сурет салу Т/ы: Атама арналған тымақ (Акварель бояу)	анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Музыка Т/ы: Айнала ақша қар М/ы: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. 3. Денешынықтыру Т/ы: Жігіттер сайысы М/ы: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. 4.Өлкетану Т/ы: Сүйікті жазушы М/ы: Балаларды Мұзафар Әлімбаев- атақты жазушымыздың қысқаша, қарапайым түрде өмір-баянымен таныстыру, өлеңдерін мәнерлеп айта білуге үйрету
--	---	---	--	--	---

		тышқан бетперделері. 4.Жапсыру. Т/ы: «Қысқы ормандағы аңдар» М/ы: Аңдардың бейнелерін жырту әдісі арқылы жасауға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту. Табиғатты сүйюге, қорғауға тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №9				
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

ЦИКЛОГРАММА. III апта
 Ақпан айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»
 Мерзімі: 21-25.02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру.	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Ойын: «Мейірімділік жібі»	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Жаттығулар кешені №8					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық ойын» «Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Т/ы: «Әже» М/ы: Балаларға жалпы отбасы туралы мәлімет беру. Әжелерден естіген ақыл сөздерін,	1.Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Кеме» М/ы: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Қөлік	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «П дыбысы» М/ы: П дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу,	1.Орыс тілі Т/ы: Дикие животные 2. Құрастыру Т/ы: Табиғи материалдан. «Орман»	1.Сауат ашу негіздері Т/ы: «П дыбысы» М/ы: П дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу,

	істерін есте сақтай отырып, ел анасы әжелерді құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Мүсіндеу Т/ы: Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ) 3.Денешынықтыру Т/ы: Ұлы есімдер М/ы: Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алғақарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. 4.Қызықты математика Т/ы: 7 санымен таныстыру. 7-нің сандық құрамы. «Көршісін тап» ойыны М/ы:	жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажырата білуге үйрету 2.Математика негіздері. Т/ы: «10 көлемінде тура және кері санау» М/ы: Балаларға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету, логикалық ойын арқылы баланың қиялын, ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сандарды рет-ретімен қоя білуге үйрету. 3.Ұлттық ойындар Т/ы: Түлкі мен балапандар М/ы: Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. К\құралдар: түлкі мен балапандар бет перделері. 4. Жапсыру. Т/ы: «Қыс қызығы» М/ы: Екі еселеп бүктелген шаршылардан дөңгелектер қиып алып, аққаланы жапсыруға үйрету. Қолдарының	сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Жаратылыстану Т/ы: «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?» М/ы: адамның жанында тіршілік ететін үй жануарлары туралы түсінік беру. Аттарын атауды үйрету. Сурет бойынша жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Үй жануарларын баптауға баулу. 3. Музыка Т/ы: Айнала ақша қар М/ы: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. 4.Өзін-өзі тану Т/ы: «Мен көмекшімін» М/ы: «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу, көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру, бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру, бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу	3. Денешынықтыру Т/ы: Желаяқтар М/ы: Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алғақарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. 4. Сурет салу Т/ы: Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік(Акварель бояу)	сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар 2. Музыка Т/ы: Бесік жыры М/ы: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/ы: «Сезім мүшелері» М/ы: Балаларға ми, сезім мүшелері туралы түсінік беру. Адамның сезім мүшелерімен таныстыру. Түрлі заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылығын дамыту. Өз денсаулығын сақтауға деген қызығушылығын ынтасын қалыптастыру және тәрбиелеу. 4.Өлкетану Т/ы: «Кинотеатр әлемінде» (сюжетті-рөлдік ойын) М/ы: Балаларға туған өлкеміздің Қазақстанға әйгілі болған актер, режиссер Шәкен Айманов туралы қысқаша қарапайым мәлімет беру. Сюжетті-рөлдік ойын арқылы рөлге енуге дағдыландыру
--	---	--	--	--	---

		икемділіктерін арттыру. Қыс мезгіліне сәйкес суреттерді қиып қағазда дұрыс орналастыруды дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №10				
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

ЦИКЛОГРАММА. I апта
 Наурыз айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»
 Мерзімі: 28.02 - 04 .03.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Балаларды қабылдау Көңіл – күйлерін сұрау Табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы сұрау.Тазалықтарын тексеру.	Көктем мезгілі туралы сұрау. Осы мезгілде болатын өзгерістер туралы сұрап білу. Ойын: «Кім жылдам»	Ауа райының құбылыстары туралы сұрап білу. Көктем мезгілінде қалай киінетіні туралы сұрау.	Ата – аналармен балалары туралы олардың мінез – құлықтарының өзгерістері туралы сұрап білу.
	Жаттығулар кешені №9				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулары				
	«Табиғаттағы өзгеріс» әңгімелесу.	«Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа,жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық ойын» « Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/
Кесте бойынша ҰОҚ	Көркем әдебиет Т/ы: «Әже» М/ы:Балаларға жалпы отбасы туралы мәлімет беру. Әжелерден естіген ақыл сөздерін , істерін есте сақтай отырып, ел анасы әжелерді	Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Кім ақылды?» «Мамандықтың бәрі жақсы» М/ы:Балалармен достыққа байланысты әңгіме айтып үйрету, сурет бойынша өз ой пікірлерін еркі айту дағдыларын дамыту, сөздік	Сауат ашу негіздері Т/ы: «3 дыбысы» М/ы: 3 дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас	Орыс тілі Т/ы: Дикіе птицы М/ы: Қоршаған ортамен таныстыру Т/ы: «Менің елімнің салт дәстүрлері»	Сауат ашу негіздері Т/ы: «3 дыбысы» М/ы: 3 дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын

	құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Т/ы: Құмыра Мақсаты: Балаларға ыдыстарды мүсіндеу әдістеріне үйрету. Құмыра көркемдеу арқылы балаларды әсемдікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денешынықтыру Т/ы: Батырлар Қызықты математика Т/ы: 8 санымен таныстыру. 8-дің сандық құрамы «Математикалық жорықтар» ойыны М/ы: 8 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.	қорын байыту, достыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Математика негіздері. Т/ы: «Заттар тобын салыстыру және санау» М/ы: Қарапайым санмен санау түсініктерін қалыптастыру. Заттардың үлкен-кіші, көп-аз туралы ұғымдарымен таныстыру. Заттарды түрлеріне, түстеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ұлттық ойын Т/ы: Ат жарыс М/ы: Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда жеңімпаз болады. Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету. К\Құралдар: Екі командаға аттың кескін бетпердесі. Жапсыру. Т/ы: «Әнші суықторғай» М/ы:Қыстап қалатын құстардың бірі – суық торғаймен таныстыру. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету,құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін арттыру. сурет салуға деген	тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Жаратылыстану Т/ы: «Алақай көктем келді!» М/ы: Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. 3. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, сондай-ақ балаларды табиғатты аялауға, Отанын елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка Т/ы: Бесік жыры М/ы: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Өзін-өзі тану Т/ы: «Табиғат – денсаулық мекені» М/ы: «Табиғат», «денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру, табиғатпен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту, тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.	М/ы: Ұлттық ою-өрнек туралы білімдерін тереңдету,балаларға ермексизден ширату әдісін үйрету,саусақ икемділіктерін жетілдіру,мүсіндеу өнерінің жаңа тәсілдерімен таныстыру. Көркемдік эстетикалық талғамдарын дамыту, халықтың тұрмыс-салт дәстүріне қызығушылықтарын ояту,шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Денешынықтыру Т/ы: Мерген Сурет салу Т/ы: Қысқы табиғат (Акварель бояу)	анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Музыка Т/ы: Менің туыстарым М/ы: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Денешынықтыру Т/ы: Аңшылар Өлкетану Т/ы: Өлкемнің қара алтыны. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қала көлігі» М/ы: Балаларға қаламыздағы мұнай өңдеу зауыты өңдейтін автобензин, жанармай туралы, оның көлік жүргізуге керектігі жөнінде қарапайым түсінік беру
--	---	--	--	---	---

		қызығушылықтарын арттыру. балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №1				
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

ЦИКЛОГРАММА. II апта
Наурыз айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»
Мерзімі: 07.03 - 11 .03.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.		Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.
	Жаттығулар кешені №10				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулары				
	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.		«Моншақ ойыны» Мақсаты: Жуан жіңішке түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу.	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Қимылды жаттығу: Алма баққа барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін жақсысын, Досымызға сыйлайық
Кесте бойынша ҰОҚ	Көркем әдебиет Т/ы: «Әз Наурызым, Армысың!» М/ы: Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесінің ерекшеліктерімен таныстыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Мерекелік көңіл күй сыйлай отырып,		Сауат ашу негіздері Т/ы: «И дыбысы» М/ы: И дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру. Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол	Орыс тілі Т/ы: Поможем гномам собраться на прогулку Құрастыру Т/ы: «Киіз үй». (Пластикалық бөтелке). Денешынықтыру Т/ы: Желді қуып жет!	Сауат ашу негіздері Т/ы: «И дыбысы» М/ы: И дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру. Көру және зейін

	ұлттық ойындар ойнату. Мүсіндеу Т/ы: Әжемнің сандығы Денешынықтыру Т/ы: Қыстаудағы ойындар Қызықты математика Т/ы:9 санымен таныстыру. 9-дың сандық құрамы. «Орнын тап!» ойыны М/ы: 9 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру.		қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Жаратылыстану Т/ы: «Ауа не үшін қажет?» М/ы: Ауаның қажеттілігін Ауа – табиғаттың тынысы туралы өз ойларын айтып үйрету, желге түсінік беру, желге, ауаға тәжірибе жасау нәтижесін ой арқылы дамыту, адам мен жануарларға, өсімдіктерге ауаның қажеттілігін жетілдіру. Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Өзін-өзі тану Т/ы: «Табиғат – денсаулық мекені» М/ы: «Табиғат», «денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру, табиғатпен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту, тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу Т/ы: Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу)	кабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Музыка Т/ы: Менің туыстарым М/ы: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/ы: «Өкпе-тыныс алу мүшесі» М/ы: Балаларды тыныс алу мүшелері мен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өте жолын көрсету. Мұрынның ағзаны сақтаудағы маңызына түсінік беру. Өткен сабақтарды естеріне түсіріп, қорыту. Өлкетану Т/ы: «Зәулім мұнара» Балаларға Баянауыл, Екібастұз қалаларында көмір өндіру шахталары, Ақсу, Екібастұз жарық беретін электр-жылу энергиясын шығаратын ГРЭС-тер туралы қысқаша, қарапайым білім беру, танымдық қызығушылықтарын арттыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №2				

Балалардың үйге қайтуы	Жыл мезгіліне сай киінуді ескерту		Тақпақтар беру	Мерекелік демалыстар жайлы ескерту	Дүйсенбіге дейін көріскенше
-------------------------------	-----------------------------------	--	----------------	------------------------------------	-----------------------------

ЦИКЛОГРАММА. III апта
Наурыз айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»
Мерзімі: 14.03 - 18 .03.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үлкенді де «Сіз», кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларға тек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады.	Баян қуыршақ ас ішуде. Мақсаты. Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру «Әдептілік әлемі» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру	«Қонақ келді үйіме» Мақсаты: жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру	«Ояңды анам» Мақсаты: жақын адамдарына деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №11				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын -жаттығулары				
	Д/о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әңгімелеу. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері	«Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	Д/о «Жақсы-жаман» логикалық ойлауын дамыту	Д/о доппен «Әдепті сөздерді ата» тілдерін дамыту
Кесте бойынша ҰОҚ	Көркем әдебиет Т/ы: «Өз Наурызым, Армысың!» М/ы: Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесінің ерекше ліктерімен таныс тыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Мерекелік көңіл күй сыйлай отырып,	Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Менің анам» М/ы: көктем мерекесі туралы әңгімелей отырып, сауалдарға толық жауап беруге үйрету. Өз аналарына арнап құттықтау сөз айтқызу арқылы сөздік қорларын байыту. Анаға деген құрмет пен мейірімділікке баулу.	Сауат ашу негіздері Т/ы: «Ұ дыбысы» М/ы: Ұ дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол	Орыс тілі Т/ы: Мебель Қоршаған ортамен таныстыру Т/ы: «Менің елімнің салт дәстүрлері» М/ы: Ұлттық ою-өрнек туралы білімдерін тереңдету,балаларға	Сауат ашу негіздері Т/ы: «Ұ дыбысы» М/ы: Ұ дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін

	ұлттық ойындар ойнату. Мүсіндеу Т/ы: Менің сүйікті ойыншығым Денешынықтыру Т/ы: Жайлаудағы ойындар Қызықты математика Т/ы: 10 санымен таныстыру.10-ның сандық құрамы «Кім көп біледі?» ойыны М/ы: 10 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру. Екі таңбалы сан туралы түсінік беру.	Математика негіздері. Т/ы: «Заттың бірнеше тең бөліктері» М/ы: Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау. Заттардың қасиеті туралы түсінігін дамыту. Ұлттық ойын Т/ы: Қуыр-қуыр қуырмаш М/ы: Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: -Ортаңғы саусағымды тапшы,- дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортаңғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. Жапсыру. Т/ы: «Гүлдер» М/ы: 8 – наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы білімдерін кеңейту; түстерді айыра білуге, эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық	қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Жаратылыстану Т/ы: «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?» М/ы: Қазақстан Республикасының жер көлемі туралы түсінік беру, елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру, сөздік қорларын, ой-өрісін дамытып, дұрыс сөйлеуге жаттықтыру. Отанға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Өзін-өзі тану Т/ы: :«Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз» М/ы:балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету, күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету, айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын қалыптасты ру. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	ермексازдан ширату әдісін үйрету,саусақ икемділіктерін жетілдіру,мүсіндеу өнерінің жаңа тәсілдерімен таныстыру. Көркемдік эстетикалық талғамдарын дамыту, халықтың тұрмыс-салт дәстүріне қызығушылықтарын ояту,шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Денешынықтыру Т/ы: Арқанмен ойнау шынықтырады Сурет салу Т/ы: 8 Наурыз ашықхаты (Акварель бояу)	қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Денешынықтыру Т/ы: Өз бетімізбен жаттығамыз Өлкетану Балқытушы сиқыры М/ы: Балаларға Ақсу қаласындағы ферроқорытпа зауыты, онда шығарылатын өндіріске керекті заттар туралы алғашқы қарапайым түсінік беру. Балқытушы мамандығымен таныстыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын арттыру
--	--	---	---	---	---

		еттерінің қозғалысын жетілдіру. Өздерінің ойларын жеткізе білуге баулу. Жақындарына қуаныш сезімін сыйлау. Анасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайлы ескерту	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларға үйден тақпақтарын жаттатуды айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

ЦИКЛОГРАММА. I апта
Сәуір айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары»
Мерзімі: 31.03 - 01.04.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Жер шары туралы әңгімелесу, пікірлесу «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Еңбек тапсырмасы:	Жер планетасы суреттерін тамашалау «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы:
Жаттығулар кешені №12					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулары				
				«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала «қыс» туралы тақпақ айтады.	«Ғажайып қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала «қыс» туралы тақпақ айтады.
Кесте бойынша ҰОҚ				Орыс тілі Т/ы: Наши помощники (бытовая техника) Құрастыру Т/ы: Сикырлы қораптар Денешынықтыру Т/ы: Жан-жағына жылулық сыйла!	Сауат ашу негіздері Т/ы: «Д дыбысы» М/ы: Д дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол

				Сурет салу Т/ы: Қызғаншақ қонжықтар (Акварель бояу)	қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа такшалар Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» Мақсаты: Өлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/ы: «Бүйрек» М/ы: Дене мүшесі бүйректің қызметі мен таныстыру, бүйректің жұмысына зиян келтіретін тағамдарды ажырата білуді үйрету, балаларды тазалыққа, білімділікке тәрбиелеу. Өлкетану Т/ы: Жоба-презентация: «Әр мамандық құрметті» М/ы: Балаларға қала, ауыл адамдарының мамандықтары, ерекшеліктері, адамдардың еңбегі туралы алғашқы білім беру, түсініктерін кеңейту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.	Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.

ЦИКЛОГРАММА. II апта
Сәуір айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары»
Мерзімі: 04.04 - 08.04.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
	Жаттығулар кешені №13				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулары				
	Аспан әлемі суреттер, планеталар, күн, ай, жұлдыздар, ғарышкерлер суреттерін тамашалау «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Асхана бойынша	Ғарышкерлер туралы әңгімелесу Фотосуреттерін тамашалау Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру. Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Шығармашылық бұрышында еңбек ету.

	кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.Гүлдердің шаңын сұрту				
Кесте бойынша ҰОҚ	Көркем әдебиет Т/ы: «Үш қыз» ертегісі М/ы: Ертегіні тыңдап ертегі кейіпкерлерінің әрекетін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету. Мүсіндеу Т/ы: 8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу Денешынықтыру Т/ы: Мұздағы ойын Қызықты математика Т/ы: Ұзындықты өлшеу «Ұлудың жолы» ойыны, «Нүктелер достығы» ертегісі М/ы: Ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру. Ұзындықтың өлшемдері жайлы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Наурыз-көктем мерекесі» М/ы: «Наурыз» мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт- дәстүрін көрсету. Наурыз- қазақ халқы ның жаңа жылы екенін түсіндіру. Көктем мезгіліндегі табиғат сұлулы ғын байқай білуге тәрбиелеу Математика негіздері. Т/ы: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» М/ы:Балаларды суретке қарай отырып мысал келтіруге үйрету. Логикалық қабілетін дамыту және есептер шығаруға үйрету. Ұлттық ойын Т/ы: Үш табан. Хан талапай Бұл ойынды үш-төрт баладан топтап екі-үш жерде ұйымдастыруға болады. Ойын шарты бойынша әр балаға бір-бірден асық, бір- бір сақа беріледі Жапсыру. Т/ы: «Көктем» М/ы: Матамен аппликация	Сауат ашу негіздері Т/ы: «Д дыбысы» М/ы: Д дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Жаратылыстану Т/ы: «Орман» М/ы: орман туралы түсінік беруді жалғастыру. Орман мекендеушілерін атап, сипаттау дағдыларын жетілдіру. Табиғатты қорғауға баулу. Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Өзін-өзі тану Т/ы: Ұлттық мейрам. Мақсаты:Балаларды қазақтың ең маңызды мейрамы –Наурыз	Орыс тілі Т/ы: Времена года. Весна Қоршаған ортамен танысу Т/ы: «Қазақстан жетістіктері» М/ы: Балаларды Отанды қорғауда Отанына қызмет етуге тәрбиелеу.Балаларға бейбітшілік ұғымы туралы түсінік беру. Денешынықтыру Т/ы: Спорт түрлері Сурет салу Т/ы: Сәукелені әшекейлейміз (Акварель бояу)	Сауат ашу негіздері Т/ы: «БІ дыбысы» М/ы: БІ дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Денешынықтыру Т/ы: Жаттығу – жеңіс кепілі! Өлкетану Т/ы: Төрт түлігім - ырысым М/ы: Төрт түлік жайлы түсініктерін кеңейту.

		жасау дағдыларын жетілдіру, әртүрлі матадан сәндік коллаж жасауды үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру.	мейрамы ның салт-дәстүрлерімен ойын арқылы таныстыру. Қазақтың ұлттық тағмдары, ырымдары, мақал-мәтелдері, ұлттық ойындар арқылы балаларды отансүйгіштікке, татуылыққа, достыққа тәрбиелеу.		Балалардың бойында үй жануарларының адамға пайдасы, алатын өнімдер туралы білім бере отырып, оларды күтіммен ұстау керектігін түсіндіру Өлкетану Т/ы: Қазақ халқының қолөнері (тері, жүннен жасалатын бұйымдар) М/ы: Балаларды қазақ халқының қолөнер үлгілерімен таныстыра отырып, халық өнерін қастерлеуге, үлгі тұтуға үйрету. Балаларды әсемдікті тани білуге баули отырып, олардың эстетикалық ой-өрісін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №5				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. III апта
Сәуір айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары»
Мерзімі: 11.04 - 15.04.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қаланың көрікті көшелері жайлы әңгімелесу «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.	Туған өлке жайлы әңгімелесу Ойын: «Көршілерді ата» Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Қаламыздың Мәдениет үйімен таныстыру, фотосуреттерін тамашалау «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Ескерткіштері мен мұражаймен таныстыру «Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Атақты адамдардың суреттерінен көрме, ескерткіштердің суреттерін тамашалау. Ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.
	Жаттығулар кешені №14				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулары				
	Затты сипаттай отырып тап. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету;	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей бейнелерді іріктеуге үйрету; байқампаздық, өзін-өзі жинақтауға тәрбиелеу, сөйлеу қабілетін дамыту, ойын	Не өзгергенін тап Дидактикалық міндет. Балаларды кеңістікте орналасқан заттардың орнын анықтауға үйрету: оң жақта, сол жақта, алдыңғы жақта, артта, жанында т.б.; байқампаздық, есте сақтау қабілеті, сөздік қорын және сөйлеуді дамыту.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжындау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын

	төзімділікке баулу.	бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады	ережесіне бағынуды қалыптастыру.		дамыту.
Кесте бойынша ҰОҚ	Көркем әдебиет Т/ы: «Үш қыз» ертегісі М/ы: Ертегіні тыңдап ертегі кейіпкерлерінің әрекетін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету. Мүсіндеу Т/ы: Тостаған (Наурыз мерекесіне) Денешынықтыру Т/ы: Стадион Қызықты математика Т/ы: Ауыр – жеңіл. «Ұшты, ұшты» ойыны М/ы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру, салмақ өлшемдерімен, масса ұғымымен, таразымен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Күшік пен мысық» М/ы: Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемдігін дамыту, балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу Математика негіздері. Т/ы: «Шартты өлшем» М/ы: Балаларға екі затты шартты өлшеуіш көмегімен өлшеуге үйрету. Заттың қасиетін анықтап және артық затты таба білуге үйрету Ұлттық ойын Т/ы: Аударыспақ. Теңге ілу Жапсыру. Т/ы: «Жұлдызшарлар әлемі» М/ы: Балаларды жұлдызшарлар әлемімен таныстыру, жұлдыз шоғырының атауын атап үйрету, әртүрлі пішінді жұлдыздар қияды, «негізгі фон» ұғымды түсіндіру, шығармашылық ойлау қиялдарын дамыту, қағазды бірнеше бүктеп қию арқылы қию әдістерін жетілдіру	Сауат ашу негіздері Т/ы: «Л дыбысы» М/ы: Л дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Жаратылыстану Т/ы: : «Өсімдіктерді қалай күту қажет?» М/ы: балаларға жантақ өсімдігі туралы мәлімет беру. Өсімдіктің өсу мекенімен таныстыру. Пайдасы мен зияны туралы әңгімелеу. Өсімдіктерді баптауға баулу. Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Өзін-өзі тану Т/ы: Жаксы қарым- қатынас жасауға үйренеміз.	Орыс тілі Т/ы: Наурыз Құрастыру Т/ы: Жаңғақ қабығымен құрастыру Денешынықтыру Т/ы: Бір, екі, үш, балалар алды күш! Сурет салу Т/ы: Ұлу (Акварель бояу)	Сауат ашу негіздері Т/ы: «Л дыбысы» М/ы: Л дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/ы: «Тіл» М/ы:Дәмді және ащы заттарды тәжірибе арқылы ажырата білуге үйрету, тазалыққа арналған ақыл-кеңестерді пайда лану дағдыларын дамыту.Денсаулық сақтау ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
Серуенге	Киіну: серуенге шығу				

дайындық					
Серуен	Серуен №6				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. ІҮ апта
Сәуір айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары»
Мерзімі: 18.04 - 22.04.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қай мезгіл? Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе кара сөз түрінде сипаттауға үйрету, есту ойлау қабілеттерін дамыту	Өткеншек Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету	Сипаттауды тап Балаларды қарастыруға көрмей тұрған заттарды еске түсіріп сипаттауға үйрету	Сосын не болды? Балалардың тәулік бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал -әрекеттер туралы білімдерін бекіту	Ойын: «Телефон» Ойын шарты: екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөйлеседі. Мысалы: Сәлеметсің бе, Адия? Сәлеметсің бе, Айша? - Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен барасың ба? Анам рұқсат берсе барамын....
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын -жаттығулары				
	«Болады- болмайды» тренингі (оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды) - Мейірімді болуға (болады), Кешірімді	«Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі- түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту	Ойын «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру	Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту. Еңбек тапсырмасы:	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.

	болуға (болады), Қатыгез болуға (болмайды), Тәртіпті болуға (болады), Табиғат бұрышындағы еңбек.Асханада кезекшілікті ұйымдастыру				Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю
Кесте бойынша ҰОҚ	Көркем әдебиет Т/ы: «Мен ғарышкер боламын» М/ы: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалып тастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту, 12-ші сәуір ғарыш керлер күні туралы түсінік беру, айнала қоршаған орта жайында білімдерін кеңейту. Үлкен дердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу Мүсіндеу Т/ы: Торсық Денешынықтыру Т/ы: Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары Қызықты математика Т/ы: Сұйық және сусымалы заттар. «Қандай зат екенін	Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Қасқыр мен түлкі» М/ы: Балаларды жабайы жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Қасқыр мен түлкіні сипаттап беруге және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Математика негіздері. Т/ы: «Ұзын-қысқа, биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа. Тең заттар» М/ы:Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру, оларды салыстыруға үйрету. Биік-аласа, қалың-жұқа, кең-тар деген сөздерді пайдалана отырып, көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.Балалардың зейіні, ойлау қабілетін дамыту, эстетикалық тәрбие беру Ұлттық ойыдар Т/ы: Санамақ. Тасымақ	Сауат ашу негіздері Т/ы: «У дыбысы» М/ы: У дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Жаратылыстану Т/ы: «Суда тіршілік ететін жануарлар» М/ы: Суда тіршілік ететін жануарлар жайлы түсінік беру, құрлықта және суда тіршілік ететін жануарлардың айырмашылығын үйрету. Жануарлардың аттарын, олардың корегі және жалпы олардың тіршілігі туралы түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға баулу.	Орыс тілі Т/ы: Что вкусно и полезно? Қоршаған ортамен таныстыру Т/ы: «Өсімдіктердің көбеюі» М/ы: Балаларды өсімдіктердің көбею жолдарымен таныстыру, оларды бақылап зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдыларын дамыту, өсімдітерді өсу үшін қажетті жағдайлар жасау қажеттілігін қалыптастыру. Денешынықтыру Т/ы: Волейболшының жаттығуы Сурет салу Т/ы: Көрікті көктем (Акварель бояу)	Сауат ашу негіздері Т/ы: «У дыбысы» М/ы: У дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Музыка Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Денешынықтыру Т/ы: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Өлкетану Т/ы: Киіз үй

	тап» ойыны М/ы: Көлем өлшемімен таныстыру. Сұйық және сусымалы заттарды өлшеуге үйрету.	Жапсыру. Т/ы: «Бұйра қошақан» М/ы:Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық қабылдауларын дамыту. Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	Музыка Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Өзін-өзі тану Т/ы: Жүрегімде жақсылық		М/ы: Балаларға қазақ халқының киіз үйі, оның құрылымы туралы білім беру, дүниетанымын кеңейту, ұлттық мұрамыздың қазіргі уақытта қалай пайдаланылатыны жөнінде әңгіме құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №7				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. Ү апта
Сәуір айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары»
Мерзімі: 25.04 - 29.04.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата аналармен амандасу Балаларды қабылдау Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау Фотосуреттер қарау Пазлдар құрастыру т/б Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру	Жылжымалы папкалар қарау. Суреттер құрастыру Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су ұю, шаңдарын сүрту	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Ауа райы туралы сөйлесу «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс Д/о: «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсындар.) Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Егер де ағаш болмаса не болар еді? » сұрақ-жауап ойыны Емдік шөпетр жайлы әңгімелесу Жұмбақтар шешу. Тиым сөздер жаттау Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу
	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулары				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне, сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге,	Ауызша ойындар_ Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз <i>(Орыс халқының ойыны)</i> Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.

				ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	
Кесте бойынша ҮОҚ	Көркем әдебиет Т/ы: «Мен ғарышкер боламын» М/ы: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалып тастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту, 12-ші сәуір ғарыш керлер күні туралы түсінік беру, айнала қоршаған орта жайында білімдерін кеңейту. Үлкен дердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу Мүсіндеу Т/ы: Кесе Денешынықтыру Т/ы: Футбол ойнаймыз Қызықты математика Т/ы: Бүтін және бөлік. «Не жоқ?» ойыны М/ы: Бүтінді тең екі немесе төрт бөлікке бөлуді үйренеді. Жарты, ширек ұғымдарымен танысады.	Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Жайлауда» М/ы: Жайлаудағы өзгерістер жайлы балаларға түсіндіру. Жазғы табиғат ты бақылап, маусымдық құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Математика негіздері. Т/ы: «Геометриялық пішіндер және денелер» М/ы: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Ой қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойын Т/ы: Тасымалдау. Қарамырза М/ы: Жапсыру. Т/ы: «Танграмм» М/ы: Фигуралардың көмегімен адмды, жануарды, құсты, балықты құрастырып, парак бетіне желіммен жапсыруды үйрету. Жұмыс орнында тазалық ережесін сақтауға дағдыландыру. Басқатырғыштың жеті элементтерін қолдану	Сауат ашу негіздері Т/ы: «Ш дыбысы» М/ы: Ш дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Жаратылыстану Т/ы: «Көктем белгілері» М/ы: Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Көктемде қармен тәжірие жасау. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: «Қайырлы таң» Мақсаты: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Өзін-өзі тану Т/ы: «Достаса білейік!» М/ы: «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді	Орыс тілі Т/ы: Из чего мы едим Құрастыру Т/ы: Төбешіктер Жаратылыстану Т/ы: : «Жантақ қайда өседі?» «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Денешынықтыру Т/ы: Волейбол алаңында жаттығу Сурет салу Т/ы: Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояу)	Сауат ашу негіздері Т/ы: «Ш дыбысы» М/ы: Ш дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Музыка Тақырыбы: «Қайырлы таң» Мақсаты: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/ы: «Дәрумендер» М/ы: Балаларды жемістер мен көкөніс тердегі дәрумендермен таныстыру, дәрумендердің түрлері мен пайда сы туралы әңгімлеу, балаларды салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. Өлкетану Т/ы: Ұлттық ойын – халық мұрасы Т/ы: Балаларға ұлттық

		дағдыларын дамыту. Эстетикалық талғамды дамыту	қарым – қатынасқа үйрету, достық туралы мақал-мәтелдерді түіснліру дағдыларын дамыту, балалар арасында достық қарм-қатынас ортануды жалғстыру		ойындардың түрлері туралы түсінік беру, оның ішінде спорт түрінде қолданылатын тоғызқұмалақ, Наурыз мерекесінде дәстүрлі ойындар ретінде ойнайтын «Көкпар», «Қыз қуу», «Алтыбақан», «Асық тастау», «Бәйге» туралы таныстыру, ұлттық ойындарды білуге, ойнауға жетелеу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №8				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.	Төлемақы жайлы айту, анықтамалар жайлы ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. I апта
Мамыр айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»
Мерзімі: 03.05 - 06.05.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қарулы күштер туралы, фотосуреттер тамашалау Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; ұлттық киімі туралы білімдерін бекіту, қыз баланың және ұл баланың айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру Дидактикалық ойыны «Ою құрастыру» Мақсаты: Балалардың сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Ойыншықтарды жинау	Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу Дидактикалық ойыны «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Балықтарға жем беру	Балалардың патриоттық сезімдерін ояту Кім көп біледі? Дидактикалық міндет. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту; олардың заттар жайлы білімін кеңейту; тапқырлық, зеректік қабілеттерін тәрбиелеу. Ойыншықтар сөрелерін сұрту
	Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулары				
		Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім жымдам» Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Даусынан тану ойыны» Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануардыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.
Кесте		Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Орыс тілі	Сауат ашу негіздері

бойынша ҰОҚ		Т/ы: «Өрмекші құмырсқа және қарлығаш» М/ы: Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгіме леп айтуды үйрету,әңгімні тындата отырып, бала қимылын дамыту,балалаады еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері. Т/ы: «Геометриялық пішіндегі заттар» М/ы:Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін тексеру. Сипап сезу және көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету. Заттың кеңістіктегі орналасу орнын айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілетін арттыру Ұлттық ойындар Т/ы: Айдапсал. Шертпек. Жапсыру. Т/ы:«Әдемі мерекелік жалаушалар» М/ы:Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық қабылдауларын дамыту. Қазақтың өнеріне қызығу шылығын тудыру.	Т/ы: «К дыбысы» М/ы: К дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Жаратылыстану Т/ы: «Жануарлар жауынан қалай қорғанады?» «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» М/ы: жануарлар әлемі жайлы әңгімелеуді жалғастыру. Жыртқыш жануарлар туралы түсінік беру. Жануарлардың жауларынан қорғану әдістері жайлы баяндау. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Өзін-өзі тану Т/ы: «Денсаулық зор байлық» М/ы: Балалардың өз денсаулығына, қоршаған ортаға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру денсаулықты сақтау	Т/ы: Моя малая Родина Қоршаған ортамен таныстыру Т/ы: «Көп ұлтты Қазақстан» М/ы:Балаларға 1-мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. Ынтымаққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салатын азамат болуға тәрбиелеу. Денешынықтыру Т/ы: Қазақ халқының ұлттық ойындары Сурет салу Т/ы: Ғажайып ұшақ (Акварель бояу) Мүсіндеу Т/ы: Ғарыш кемесі	Т/ы: «К дыбысы» М/ы: К дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Денешынықтыру Т/ы: Қазақстан халықтарының ойындары Өлкетану Т/ы: Менің өлкемнің құрметті азаматтары Қызықты маематика Т/ы: Дидактикалық Ойындар«Жасырынбақ» о йыны М/ы: Оқушылардың қызығушы -лығын арттыру. Өткен материалдарды бекіте түс у
-------------------------------	--	--	--	--	--

		Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Көркем әдебиет Т/ы: «Достық мерекесі» М/ы: «Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту.	дағдыларын дамыту тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу Денешынықтыру Т/ы: Менің достарымның ойыны		Ұлттық ойындар Т/ы: Белбеу соқ. Бөрік жасырмақ.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №9				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың жетістігі туралы сөйлесу	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. II апта
Мамыр айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»
Мерзімі: 10.05 - 13.05.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру «Сықырлы дорба» Ойынның мақсаты: сипап сезу арқылы жануарды тауып ата. Ойыншықтарды жинау	Балаларды туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Еліміздің көрікті жерлерінің суреттерін тамашалау «Сықырлы дорба» Ойынның мақсаты: сипап сезу арқылы жануарды тауып ата. Ойыншық сөрелерін жинау	Елбасының фотосуреттерін тамашалау Дидактикалық ойын «Сықырлы дорба» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Балықтарға жем шашу
	Жаттығулар кешені №4				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулары				
		Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Кесте бойынша ҰОҚ		Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Маңдай тер» М/ы: Балаларды өз сүйікті ісі туралы әңгімелеуге қызығушылығын ояту, ойларын еркін айтып үйрету, суреттер арқылы әңгіме құру	Сауат ашу негіздері Т/ы: «В дыбысы» М/ы: В дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу, сөздегі дыбыстың орнын	Орыс тілі Т/ы: Едет, плывет, летит Құрастыру Т/ы: Мысық Денешынықтыру	Сауат ашу негіздері Т/ы: «В дыбысы» М/ы: В дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу,

	дағдыларын дамыту, сөздік қорларын байыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Математика негіздері. Т/ы: «Пішіндер неге ұқсайды» Кім қайда тұр? М/ы: Балаларға пішіндер туралы түсініктерін нығайту. Заттарды қандай пішінге ұқсайтыны туралы айта білуге үйрету. Пішіндерге сәйкес заттарды табу тапсырмалар арқылы балалардың ойлау танымдық қабілеттерін дамыту Ұлттық ойындар Т/ы: Асау көк. Орын тап. Жапсыру. Т/ы: «Гүлді ашықхаттар» М/ы: гүл пішінін жасауға қатысты тәсілдер ді меңгерту, ашықхатты гүлмен әшекейлеп, безендіруді үйрету, әдемілікті, әсемдікті сезіне білулерін, көркемдік талғамдарын дамыту. Көркем әдебиет Т/ы: «Жеңіс күні» Қ.Жұмағалиев М/ы: бейбітшілік, жеңіс туралы түсінік беруді жалғастыру. Өлең мазмұнын түсіндіру, мәнерлеп оқып беру. Өз ойларын айтуға дағдыландыру. Ұлы	анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Жаратылыстану Т/ы: «Ағаштарды не үшін отырғызады?» , «Қызыл кітапқа қандай жануарлар енген?» М/ы: Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, тілін сөздік қорын молайту. Табиғаттың әсемділігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Өзін-өзі тану Т/ы:Мен Отанымды сүйемін М/ы: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Ән, өлең, ертегі, әнгімелер арқылы отанға деген сүйспеншілік сезімдерін дамыту. Отанын сүюге тәрбиелеу Жапсыру. Т/ы: «Гүлді ашықхаттар»	Т/ы: Ойын ойнап өсеміз Сурет салу Т/ы: Алма ағашы гүлдеді (Акварель бояу) Өлкетану Т/ы: Менің өлкемнің мәдени орталықтары М/ы: Балаларға туған өлкесінің мәдени орталықтары (Достық үйі, мұражайлар, кинотеатрлар, қазақ-орыс драма театрлары, қалалық Мәдениет сарайы, Оқушылар сарайы, Мұз сарайы, кітапханалар) жөнінде қысқаша қарапайым түсінік беру, өз өлкесінің мәдени орталықтары туралы білімдерін кеңейту Математика негіздері. Т/ы: «Қағаз бетінде бағдарлау» «Жыл мезгілдері », Мақсаты: Балаларды кеңістікте адамдардың орналасу ретін үйрету. Белгілер арқылы суреттегі заттардың орнын табу дағдыларын дамыту.Алғашқы мысалдардарды суреттерге сәйкес шығаруды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Музыка Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/ы: «Судың денсаулыққа пайдасы» М/ы: Балаларды судың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру, денсаулыққа пайдалы суды ажырата білуді үйрету. Қоршаған ортаны қорғауға және тазалығын сақтау қажеттілігіне тәрбиелеу Өлкетану Т/ы: Спорт - денсаулық кепілі М/ы: Балаларға атақты жерлес спортшыларымыз-еркін күрестен олимпиада жүлдегері Дәулет Шабанбай, акробатикадан спорт шебері, Әлем
--	--	---	--	--

		батырларды, жеңіс күнін ұмытпауға баулу. Музыка Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	М/ы: гүл пішінін жасауға қатысты тәсілдер ді меңгерту, ашықхатты гүлмен әшекейлеп, безендіруді үйрету, әдемілікті, әсем дікті сезіне білулерін, көркемдік талғамдарын дамыту. Орыс тілі Т/ы: Транспорт		кубогының жүлдегері Данияр Муслимов, тоғызқұмалақтан спорт шебері Ернұр Мерешев туралы мәлімет бере отырып, спортшылардың біздің өңірімізді елге танытып, көптеген жетістіктерімен бізді қуантқаны үшін құрметтеуге, мақтаныш тұтуға баулу Қызықты математика Т/ы: Ақшалар . «Жоғалған санды тап» ойыны М/ы: Теңге туралы түсінік беру. Баға және құн ұғымдарын біледі.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №10				
Балалардың үйге қайтуы		Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. III апта
Мамыр айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»
Мерзімі: 16.05 - 20.05.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен амандасу. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Күз» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту	Балалардың тазалықтарын тексеру. Өңгіме құрастыру. «Күзгі орман» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту Еңбек тапсырмасы: Балалардың аяқ киім сөрелерін тазалау	Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	Еліміздің көрікті жерлерінің суреттерін тамашалау «Сықырлы дорба» Ойынның мақсаты: сипап сезу арқылы жануарды тауып ата. Ойыншық сөрелерін жинау	Елбасының фотосуреттерін тамашалау Дидактикалық ойын «Сықырлы аңдық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Балықтарға жем шашу
	Жаттығулар кешені №5				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын - жаттығулары				
	Д/о: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-	Д/о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту;	«Президент біздің». М: Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.

		ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру	салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу		
Кесте бойынша ҰОҚ	Көркем әдебиет Т/ы: «Бала біздің болашақ» М/ы: Мазмұнымен таныстыру, мағынасын түсіндіру. Достық, бірлік, көпұлттылық сөздерінің мағынасын ашу. Достыққы, татулыққа баулу. Мүсіндеу Т/ы: « Ермексаз алқабына саяхат » М/ы: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау <i>(мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</i> Денешынықтыру Т/ы: Аңшылар	Сөйлеуді дамыту Т/ы: Жантайбек пен Айпад ь және ь белгісі М/ы:Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету.. Математика негіздері. Т/ы: «Тәулік уақыт, апта күндері, оқиға тізбегі», «Таразы» М/ы: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, жыл мезгілдерінің ай аттарын қайталау, жыл мезгіліне сәйкес заттарды ажырата білу тапсырмаларын орындау дағдыларын дамыту. Ұлттық ойын Т/ы: Орамал тастамақ Жапсыру. Т/ы: «Шаттық шеңбері»	Сауат ашу негіздері Т/ы: Әйбат біздің Әліпби М/ы: Х-Ф дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Жаратылыстану Т/ы: «Табиғатқа қамқор бол», «Біз жас зерттеушіміз» М/ы: Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту Музыка Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге	Орыс тілі Т/ы: Жили-были... Құрастыру Т/ы: Күшіктер Денешынықтыру Т/ы: Футбол ойнап шыныға түс Сурет салу Т/ы: Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу	Сауат ашу негіздері Т/ы: Әйбат біздің Әліпби Музыка Т/ы: Ән салып, би билейміз! Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/ы: «Байланыс құралдары» М/ы:Балаларды «байланыс құрал дары» ұғымымы мен таныстыру, олардың қызметін қолдану ды үйрету, олардың пайдасы мен зиянын қолдануды дамыту. Өлкетану

	Қызықты математика Т/ы: Есеп құрастырып, шешуін табу. Т/ы: Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару. Өрнектің мәнін табуға үйрету. Сауат ашу негіздері Т/ы: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі М/ы: Х-Ф дыбысымен , оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру.Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар	М/ы: Балаларды қабаттап бүктелген қағаздан бірнеше бала денесін бірден кию тәсілін үйрету. Сюжетті аппликация құру. дағдыларын дамыту. Достыққа, әдептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сурет салу Т/ы: Қызыл телпекті қыз (Акварель бояу М/ы: «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорларын молайту, сурет салу дағдысын дамыту, балаларды қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу.	үйрету. Өзін-өзі тану Т/ы: Табиғат-Денсаулық мекені М/ы: Табиғат пен адамның өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқор қарым –қатынас дағдысын дамыту. Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Құрастыру Т/ы: Күшіктер М/ы: Тіктөртбұрыш пішінді қағаздан әртүрлі ойыншықтар жасату арқылы ой қиялын дамыту;		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №11				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. IV апта
Мамыр айы
Мектепалды даярлық сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»
Мерзімі: 23.05 - 25.05.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Отан отбасынан басталады деген мақалды мағынасын түсіндіру, пікірлесу «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек	Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру «Сиқырлы дорба» Ойынның мақсаты: сипап сезу арқылы жануарды тауып ата. Ойыншықтарды жинау	Балаларды туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру		
	Жаттығулар кешені №5				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулары				
	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айналымы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».		
Кесте бойынша ҰОҚ	Көркем әдебиет Т/ы: «Бала біздің болашақ» М/ы: Мазмұнымен таныстыру, мағынасын түсіндіру. Достық,	Сөйлеуді дамыту Т/ы: «Жаздың кезі көңілді», «Асфальтағы суреттер» М/ы: Сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа,	Сауат ашу негіздері Т/ы: «Х-Ф дыбысы» М/ы: Х-Ф дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі дыбыст ажырата білу және дыбыстай алу,		

	бірлік, көпұлттылық сөздерінің мағынасын ашу. Достыққы, татулыққа баулу. Мүсіндеу Т/ы: Мүсіндеу Т/ы: Қанат жалау ұстап келеді. М/ы: Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Денешынықтыру Т/ы: Көшбасшы бол Қызықты математика Т/ы: Есеп құрастырып, шешуін табу. Т/ы: Өтілген сандарды қолданып есептер құрастыру және шығару. Өрнектің мәнін табуға үйрету. Сауат ашу негіздері Т/ы: Өткенді қайталау Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/ы: «Күн, ауа және су – біздің достарымыз» М/ы: Танымдық қызметтің тәсілдерін пайдалана отырып, судың, ауаның, күннің маңызын, ерекшелігін әңгімелеу арқылы бала бойындағы	өжеттілікке тәрбиелеу Математика негіздері. Т/ы: «Өлшеу», «Бекіту» М/ы: заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптас тыру; заттарды «ауыр жеңіл» сөздерін пайда лана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай өлшеу ді үйрету; таразыдағы заттарды санап салыстыру дағдыларын дамыту; баланың зейінін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту ұқыпты лыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын Т/ы: Орамал тастамақ Жапсыру. Т/ы: Кілем М/ы: Кілемді күрделі емес ұлттық ою-өрнекпен безендіру. Ою-өрнек туралы білімдерін бекіту. Халық өнеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру Сурет салу Т/ы: Қызыл телпекті қыз (Акварель бояу) М/ы:	сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптас тыру. Көру және зейін қабілетін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. үлгі бойынша арақашқытық сақтап ұзақ және қысқа тақшалар Жаратылыстану Т/ы: : «Жантақ қайда өседі?» «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» М/ы: балаларға жантақ өсімдігі туралы мәлімет беру. Өсімдіктің өсу мекенімен таныстыру. Пайдасы мен зияны туралы әңгімелеу. Өсімдіктерді баптауға баулу. Музыка Т/ы: Музыка әлеміне саяхат Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Өзін-өзі тану Т/ы: Табиғат және адам М/ы: Табиғат пен адамның өзара үйлесім дігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Құрастыру Т/ы: Күшіктер М/ы: Тіктөртбұрыш пішінді қағаздан әртүрлі ойыншықтар		
--	---	---	---	--	--

	экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру. Табиғатты қорғап, қадірлей,қастерлей білуге тәрбиелеу.	«Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорларын молайту, сурет салу дағдысын дамыту, балаларды қайырымды, көпшіл болуға тәрбиелеу.	жасату арқылы ой қиялын дамыту; Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т/ы: «Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі» М/ы:Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларын анықтауды үйрету. Өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №11				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

