

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы
диагностиканың
нәтижелерін бақылау мониторинг**

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 - 2023

Топ: Мектепалды сынып

Өткізу мерзімі: 08.09.2022ж

Физикалық қасиеттер										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Даулетхан Санжар	1	1	1	2	1	2	8	1,3	I
2	Мергенбаева Данеля	1	1	2	1	2	1	8	1,3	I
3	Манасов Султан	2	1	2	1	1	1	8	1,3	I
I деңгей <u>3</u> II деңгей _____ III деңгей _____										

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022 – 2023 Топ Мектепалды сынып(қазақ тобы) Өткізу мерзімі 08.09.2022ж

Коммуникативтік дағдылар																								
№	Баланың аты-жөі	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Қазақ тілі					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ. 14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ. 17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20			
1	Даулетхан Санжар	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	27	1,35	I
2	Мергенбаева Данеля	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	27	1,35	I
3	Манасов Султан	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	27	1,35	I
I деңгей__3		II деңгей_____				III деңгей_____																		

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022 – 2023 Топ Мектепалды сынып Өткізу мерзімі 08.09.2022ж

Танымдық және зияткерлік дағдылар							
№	Баланың аты - жөні	Математканегіздері			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3			
1	Даулетхан Санжар	1	1	2	21	1,3	I
2	Мергенбаева Данеля	1	1	2	21	1,3	I
3	Манасов Султан	1	1	2	21	1,3	I
I деңгей 3___ II деңгей _____ III деңгей _____							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022 – 2023 Топ Мектепалды сынып(қазақ) Өткізу мерзімі 08.09.2022

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті																												
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23				
1	Даулетхан Санжар	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	30	1,3	I	
2	Мергенбаева Данеля	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	30	1,3	I	
3	Манасов Султан	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	30	1,3	I	
I деңгей <u>3</u>		II деңгей _____					III деңгей ____																					

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022 – 2023 Топ Мектепалды сынып (қазақ) Өткізу мерзімі 08.09.2022 ж

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар											
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу									
		5-Ә.1	5-Ә. 2	5-Ә.3	5-Ә. 4	5-Ә. 5	5-Ә.6	5-Ә.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Даулетхан Санжар	1	1	1	2	2	1	1	9	1,2	I
2	Мергенбаева Данеля	1	1	1	1	2	2	1	9	1,2	I
3	Манасов Султан	1	1	1	2	1	1	2	9	1,2	I
I деңгей 3 II деңгей _____ III деңгей _____											

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
Физикалық қасиеттер	
<i>Дене шынықтыру</i>	
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылар	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; қазақ тілі</i>
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
<i>қазақ тілі</i>	
5-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
5-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.18	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
5-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	

	<i>математика негіздері ;</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
5-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
5-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
5-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;
5-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
5-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
5-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
5-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
5-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
5-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;

5-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
5-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
5-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

