

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 - 2022

Топ: Даярлық (қазақ тобы)

Өткізу мерзімі: 07.09.2021ж

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Хамзатова Айзере	1	1	1	2	1	2	8	1,3	I
I деңгей <u>1</u> II деңгей _____ III деңгей _____										

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021 – 2022 Топ Даярлық (қазақ тобы) Өткізу мерзімі 07.09.2021ж

«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөі	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ. 14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ. 17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20			
1	Хамзатова Айзере	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	27	1,35	I
I деңгей__1 II деңгей_____ III деңгей_____																								

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021 – 2022 Топ Дарлық тобы Өткізу мерзімі 07.09.2021ж

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математка негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16			
1	Хамзатова Айзере	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	21	1,3	I
I деңгей <u>1</u> II деңгей <u> </u> III деңгей <u> </u>																				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021 – 2022 Топ Даярлық топ(қазақ) Өткізу мерзімі 07.09.2021

«Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23			
1	Хамзатова Айзере	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	30	1,30	I	
I деңгей <u>1</u>		II деңгей _____					III деңгей _____																				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021 – 2022 Топ Даярлық тобы (қазақ)___Өткізу мерзімі 07.09.2021 ж

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу									
		5-Ә.1	5-Ә. 2	5-Ә.3	5-Ә. 4	5-Ә. 5	5-Ә.6	5-Ә.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Хамзатова Айзере	1	1	1	2	2	1	1	9	1,28	I
I деңгей 1 ____ II деңгей _____ III деңгей ____											

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021 - 2022 **Топ: мектепалды сынып** **Өткізу мерзімі: 19.01.2022ж**

«Денсаулық» білім беру саласы														
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Хамзатова Айзере	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	24	2,4	II
I деңгей _____ II деңгей _____ 1 _____ III деңгей _____														

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021 – 2022 Топ мектепалды сынып Өткізу мерзімі 10.01.2022ж

«Қатынас» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері											Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)											Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ. 14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ. 17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	5-Қ.21	5-Қ.22			
1	Хамзатова Айзере	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	49	2,2	II
I деңгей		II деңгей					1	III деңгей																		

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап)аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021 – 2022 Топ мектепалды сынып Өткізу мерзімі 10.01.2022ж

«Қатынас» білім беру саласы																		
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36			
1	Хамзатова Айзере	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	33	2,3	II
I деңгей		II деңгей _____					1	III деңгей _										

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021 – 2022 Топ: мектепалды сынып Өткізу мерзімі 10.01.2022ж

«Таным» білім беру саласы																						
№	Бала ның аты - жөн і	Матема тка негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану											Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18			
1	Хамзатова Айзере	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	41	2,3	II
I деңгей _____ II деңгей <u>1</u> III деңгей _____																						

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021 – 2022 Топ мектепалды сынып Өткізу мерзімі 19.01.2022

«Шығармашылық» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	4-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16			
1	Хамзатова Айзере	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	39	2,4	I
I деңгей _____ II деңгей <u>1</u> III деңгей _____																				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021 – 2022 Топ: мектепалды сынып Өткізу мерзімі 10.01.2022 ж

«Әлеумет» білім беру саласы																		
№	Баланың аты-жөні	Өзін – өзі тану						Қоршаған ортамен танысу										
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	5-Ә.14	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар
1	Хамзатова Айзере	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	34	2,4	II
I деңгей _____ II деңгей _____ III деңгей _____																		

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 - 2022

Топ: мектепалды сынып

Өткізу мерзімі: 12.05.2022ж

«Денсаулық» білім беру саласы														
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Хамзатова Айзере	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	2,9	III
I деңгей _____ II деңгей _____ III деңгей _____ 1 _____														

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021 – 2022 Топ мектепалды сынып Өткізу мерзімі 12.05.2022ж

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі	
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ. 14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ. 17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	5-Қ.21	5-Қ.22					
1	Хамзатова Айзере	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	55	2,5	III		
I деңгей		II деңгей				III деңгей				1															

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021 – 2022 Топ мектепалды сынып Өткізу мерзімі 12.05.2022ж

«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Бала ның аты- жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ. 17	5-Қ. 18	5-Қ. 19	5-Қ. 20			
1	Хамзатова Айзере	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	56	2,8	III	
I деңгей		II деңгей				III деңгей _1																		

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021 – 2022 Топ мектепалды сынып Өткізу мерзімі 16.05.2022ж

«Таным» білім беру саласы																						
№	Бала ның аты - жөн і	Матема тка негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану											Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18			
1	Хамзатова Айзере	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	51	2,8	III
I деңгей _____		II деңгей _____				III деңгей _____ 1 _____																

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021 – 2022 Топ мектепалды сынып Өткізу мерзімі 12.05.2022

«Шығармашылық» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	4-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16			
1	Хамзатова Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	47	2,9	III
I деңгей _____ II деңгей _____ III деңгей _____ 1 _____																				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021 – 2022 Топ мектепалды сынып Өткізу мерзімі 12.05.2022 ж

«Әлеумет» білім беру саласы																		
№	Баланың аты-жөні	Өзін – өзі тану						Қоршаған ортамен танысу										
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	5-Ә.14	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың
1	Хамзатова Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	41	2,9	III
I деңгей _____ II деңгей _____ III деңгей <u>1</u>																		

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау
нәтижелері бойынша
Мектепалды сынып 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулы қ» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылы қ» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Хамзатова Айзере	I	I	I	I	I	5	1,0	I
Барлық бала саны -1									
I деңгей -1		II деңгей –			III деңгей -				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 100 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %			

Қорытынды: 01.09.2021 жылға арналған тізімдік құрам - 1 баланы құрайды.

Бастапқы мониторингке мектепалды сыныптан (5 жас) - 1 бала қатысты.

Мектепалды сынып тәрбиеленушісінің үлгілік мазмұнын игеру бойынша бастапқы мониторингінің нәтижесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы бойынша:

1 деңгей - 100%

2 деңгей - 0

3 деңгей - 0

Даму деңгейі дамудың бірінші деңгейін -100% құрайды.

Ұсынымдар: Тәрбиешілерге тәрбие берудің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша жұмысты жалғастыру және мектепалды сынып балаларын оқыту. I жартыжылдықтың соңында III деңгей көрсеткіштерін арттыру қажет ұйымдастырылған оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу, ол оқу-тәрбие іс-әрекетінің циклограммасында және түзету жұмыстарында көрсетілуі керек іс-шараларда жеке даму картасында.

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау
нәтижелері бойынша
Мектепалды сынып 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулы қ» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылы қ» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Хамзатова Айзере	II	II	II	II	II	10	2,0	II
Барлық бала саны -1									
I деңгей -		II деңгей –2			III деңгей -				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 1 0 0 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %			

Қорытынды: 10.01.2022 жылға арналған тізімдік құрам - 1 баланы құрайды.

Аралық мониторингке мектепалды сыныптан (5 жас) - 1 бала қатысты.

Мектепалды сынып тәрбиеленушісінің үлгілік мазмұнын игеру бойынша бастапқы мониторингінің нәтижесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы бойынша:

1 деңгей - 0

2 деңгей - 100%

3 деңгей - 0

Даму деңгейі дамудың екінші деңгейін -100% құрайды.

Ұсынымдар: Тәрбиешілерге тәрбие берудің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша жұмысты жалғастыру және мектепалды сынып балаларын оқыту. Оқу жылының соңында III деңгей көрсеткіштерін көрсету қажет.

Ұйымдастырылған оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу, ол оқу-тәрбие іс-әрекетінің циклограммасында және түзету жұмыстарында көрсетілуі керек іс-шараларда жеке даму картасында.

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қортынды бақылау
нәтижелері бойынша
Мектепалды сынып 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулы қ» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылы қ» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Хамзатова Айзере	III	III	III	III	III	15	3,0	III
Барлық бала саны -1									
I деңгей -		II деңгей –2			III деңгей -				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 1 0 0 %			

Қорытынды: 2021 - 2022 оқу жылының соңында тізімдік құрам - 1 баланы құрайды.

Қортынды мониторингке мектепалды сыныптан (5 жас) - 1 бала қатысты.

Мектепалды сынып тәрбиеленушісінің үлгілік мазмұнын игеру бойынша бастапқы мониторингінің нәтижесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы бойынша:

1 деңгей - 0

2 деңгей - 0

3 деңгей - 100%

Даму деңгейі дамудың үшінші деңгейін -100% құрайды.

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
5-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.18	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
5-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы

	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану</i>
	Математика негіздері
5-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
5-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
5-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	Құрастыру
5-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
5-Т.5	заттарды топтастыра алады;
5-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
5-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	Жаратылыстану
5-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
5-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
5-Т.10	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
5-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
5-Т.12	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
5-Т.13	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
5-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
5-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
5-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	Сурет салу
5-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
5-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;
5-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
5-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
5-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	Мүсіндеу
5-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
5-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
5-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
5-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	Жапсыру
5-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;

5-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
5-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
5-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

