

2022 – 2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні Мергенбаева Данеля Туған жылы : 08.01.2017
 білім беру ұйымының атауы: Жанатаң жалпы негізгі білім беретін мектебі
 сыныбы : Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету;	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра білуге үйрету; Өз бетінше мұзды жолда сырғанауды; Ойындарда жылдамдық, күш, икемдік көрсетуге баулу.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Тыңдаған шығарманы еркін талдауға; айтылу және дыбысталуы ұқсас дыбыстарды ажыратуға; сюжетті суретті сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген	Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратуға; заттарды кеңістікте орналастыруға; логикалық ойын тапсырмаларды орындауға баулу	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	Қазақ халқының күйші, композиторларын білуге; адам мен жануарларды мүсіндеуге; бірнеше бөлікті бейнелерді жапыру; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген;	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуге; Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге мотивация беріп, қолдау, баулу	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Манасов Сұлтан Туған жылы : 24.06.2017
 білім беру ұйымының атауы: Жанатаң жалпы негізгі білім беретін мектебі
 тобы : Мектепалды сыныбы (қазақ)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды үйрету танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылғын ояту;	Допты жоғары, жіптің үстінен қағып алуды; Төбешіктермен сырғанауды; Спорттық ойындар мен қимылды ойындарға беленділік танытуды үйрету.	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты,дауысыз дыбыстарды айыра білуге, қатаң ұяң,үнді дыбыстарын білуге үйрету.	Сөйлегенде мақал – мәтелді қолдануды; Киіз үй заттарын білуге; Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды;	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға.Пішіндерді айыра білуге үйрету	Заттардың ұзындығын, енін, жуандығын білуге; қоршаған ортадан геометриялық пішіндерді ажыратуды;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру бойынша әртүрлі әдістерді қолдуға үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:	Қазақ халқының түрлі ыдыс аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғи құбылыстарды білуге, ауа райын болжай алуға үйрету.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру ;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Даулетхан Санжар Туған жылы : 02.07.2017
 білім беру ұйымының атауы: Жанатаң жалпы негізгі білім беретін мектебі
 тобы : Мектепалды сыныбы (қазақ)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту;	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды: ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауысыз дыбыстарды айыра білуге, қатаң ұяң, үнді дыбыстарын білуге үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады: кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген	Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды оларды тұра және кері санауға. Пішіндерді айыра білуге үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІ деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру бойынша әртүрлі әдістерді қолдуга үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады. ІІІ деңгей – «жоғары»;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады. ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғи құбылыстарды білуге, ауа райын болжай алуға үйрету.	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей – «жоғары»;