

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданының білім беру бөлімінің
«Жаңатан негізгі жалпы білім беру мектебі» КММ**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша
(қортынды) мониторинг
ТАЛДАМАЛЫҚ АНЫҚТАМАСЫ
2023-2024 оқу жылы**

Топ/сынып: Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші: Сетербай А.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы
мазмұнын меңгеру бойынша (аралық) мониторинг
бойынша талдамалық анықтамасы
2023-2024 оқу жылы**

Жас топ/сынып:	Мектепалды
Мониторинг кезеңі:	Қортынды (мамыр)
Бала саны:	1 бала Ұлдар – 1
Тәрбиешілер Т.А.Ә.	Сетербай А.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» негізінде 2023-2024 оқу жылының қаңтар айында аралық мониторинг жүргізілді.

Мониторинг жүргізуде біз:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарын;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын;
- Бақылау парақтары мен Баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптерін білуі;
- мектепке дейінгі педагогика мен психология негіздерін;
- диагностика жүргізу әдістері: бақылау, ойын жағдаяттары
- құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті нәтижелерін зерттеу;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын игеру деңгейін есептеу әдістерін;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру бойынша білімізді пысықтап алдық.

Мымыр айында өткізілген қортынды мониторинг нәтижесі бойынша төмендегі көрсеткіштер шықты:

Физикалық қасиеттерді дамыту:

I деңгей – жоғары	100%
II деңгей – орташа	0%
III деңгей – төмен	0%

Қортынды мониторинг нәтижесі бойынша жоғары деңгейді көрсетті. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды; бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; шынықтыру түрлерін, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	1	100,0	1	71,4	1	100,0	1	71,4
Орташа	5-К	0	0,0	0	28,6	0	0,0	0	28,6
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		1	100	1	100	1	100	1	100

Коммуникативтік дағды бойынша жоғары деңгейді көрсетті.

Жекелеген сөздерді, сөз тіркестерін айтады, сұрақтарға толық жауап қатпайды. Байланыстырып сөйлеуі төмен деңгейді. Өз ойын еркін жеткізе алмайды; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алмайды, жетелеуші сұрақтар арқылы жекелеген сөздермен ғана жауап береді. Қазақшай сөйлеу тілдері төмен, орысша сөйлеуге бейім;

Танымдық-зияткерлік дағдыларды қалыптастыру

Жоғары	5-Т	1	71,4
Орташа	5-Т	0	28,6
Төмен	5-Т	0	0,0
		1	100

Танымдық-зияткерлік дағдыларды қалыптастыру бойынша жоғары деңгейді көрсетті. Олар 10 көлемінде санай алады, сандардың таңбасын таниды; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді, тәулік бөліктерін атайды.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	1	100,0	1	85,7	1	71,4	1	71,4	1	57,1
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	14,3	0	28,6	0	28,6	0	42,9

Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		1	100	1	100	1	100	1	100	1	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша жоғары деңгей көрсетті

Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; Заттарды мүсіндеуге қызығады; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; жұмысты ұқыпты жасауға тырысады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; елім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады; құрастыруды қызығушылықпен орындайды; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады; музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді; қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Жоғары	5-Ә	1	57,1
Орташа	5-Ә	0	42,9
Төмен	5-Ә	0	0,0
		1	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша жоғары деңгейді көрсетті.

Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.

Қорытынды: Аралық мониторинг нәтижесінде балалардың білімі орта деңгей бойынша 75% құраса, қортынды мониторингте жоғары деңгейді көрсеткен балалар саны 75% көрсетті. Демек балалардың білім деңгейі 50%-ға дейін артты.

Бұл өсім жеке дара жұмыста қолданылған ойын әдістерінің тиімділігін көрсетеді, қызығушылығын арттырып, білімді меңгеру процесін жеңілдетті. Жеке дара жұмыстың нәтижесінде әрбір бала өз деңгейіне сәйкес білім алып, белсенділік танытты. Ойын арқылы оқыту әдісі балалардың танымдық қабілеттерін дамытуға, өз бетінше ойлау дағдыларын жетілдіруге ықпал етті. Балалардың даму карталары көрсеткіштеріне сай толтырылды. Даму карталары негізінде жеке жұмыстар жоспарланып отыр. Психолог маманмен бірлесе жоспарлар құрылды.

Қортынды мониторинг бойынша тәрбиеленушілердің тізімдік құрамы
Мектепалды сыныбы (5 жастағы балалар)
(мамыр 2023-2024 оқу жылы)

№	Аты-жөні	Күні, айы, жылы	Жас топтары
1	Төлепберген Нұрсұлтан	30.12.2018	5 жастағы балалар

Мектепалды сыныбының бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша
ЖИЫНТЫҚ ЕСЕБІ

	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ЖАЛПЫ
--	-------------------------------------	--	---	---	---	--------------

[illegible]