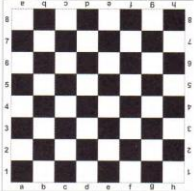
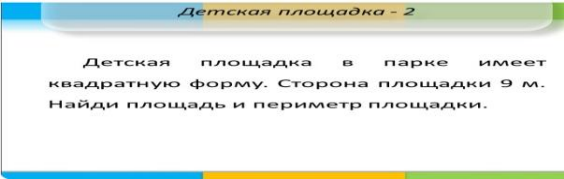
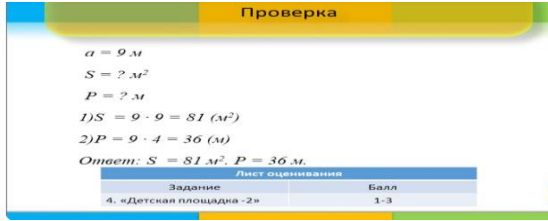
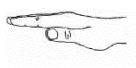


Тема: Квадрат числа. Градостроительство и парки

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 0-3 мин	Слайд №1 Тема: Квадрат числа. Как вы думаете, какова цель урока? Слайд 2Создание положительного эмоционального настроя. Добрый день. Быть должны всегда в порядке: Ручки, книжки и тетрадки. А девиз у нас такой: «Все, что надо, - под рукой!»	Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя		Учебник , тетрадь,
Середина урока 4-40 мин	1.Актуализация жизненного опыта. Слайд 3 Целеполагание. Слайд.4Устный счет .Таблица умножения. Повторяют таблицу умножения. ИИ (Wordwall) . Слайд 5 История Тимура 2. Работа над темойИстория Тимура №1 стр18 можно ли подсчеты записать сложением, умножением?   8*8=64 Цель 3.1.2.1 - понимать квадрат числа как произведение Критерии: Находит квадраты чисел №2 делают с объяснением Слайд 6 Задание Кролика №3 стр19 Слайд 7 Проверка 4,16,36,64,100 81,49,25,9	Дети отвечают на вопросы, формулируют тему урока. Высказывают своё мнение. Отвечают на вопрос, ведут вычисления	ФО «Словесная похвала» Лист самооценки Всё правильно  ошибся  Всё правильно 	

	Слайд 8 Физминутка Слайд 9 №4а с комментированием у доски Слайд 10 Проверка 70,139,121. Слайд 11 Задача  Слайд 12 Проверка  Слайд 12 Итог урока	Повторяют движения за учителем. Самостоятельно работают Решают задачу	ошибся  Ф.О выполнил без ошибок  Допустил 1-2 ошибки  Не смог выполнить  ФО Дескриптор: Заменяет произведение квадратом множителя Записывает квадрат числа-76 ФО№3 Дескриптор: Выписывает квадраты четных чисел в порядке возрастания-16 Выписывает квадраты нечетных чисел в порядке убывания-16 Составляет задания с квадратами чисел-16	
Конец урока 40-45 мин	Итог урока. Рефлексия. Ромашка блума Самооценка Ответы на вопросы: Что такое квадрат числа? Д/З стр 19, №46	Дети отвечают на вопросы. Проводят самооценку работы на уроке.	Отвечают на вопросы Работал отлично, всё понял Работал хорошо, есть ошибки Много ошибок 	Картинка а смайлик