

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

ФИО ребенка : Жаныбекова Я Дата рождения ребенка:05.07.2016 Группа:предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОД
Здоровье	Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить выполнять технику основных движений, владеть навыками организации подвижных игр с группой.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных движений, перестраиваться из шеренги в колонну.
Каммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта..	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ трех звуковых слов.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения, делать звуковой анализ слов.
Познание	Закрепить названия частей суток, определять положение предметов в пространстве и понятия: быстро, медленно.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательности дней недель, месяцы по временам года.	Учить определять предметы по весу, знать, что вес предмета не зависит от его размера.	Умеет ориентироваться на листе бумаги, называет последовательности дней недель, частей суток, определять предметы по весу.
Творчество	Учить рисовать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Научить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы в лепке.	Приучать изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать учить изображать предметы по памяти, с натуры, применять различные способы в лепке.
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Формировать представления выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Умеет распознавать предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

ФИО ребенка : Назаренко Я

Дата рождения ребенка: 01.10.2016 ж

Группа: дошкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Понимать важность основных мер профилактики заболеваний. .	Объяснить важность своевременного обращения за помощью к взрослому при физической боли и признаках заболевания у себя и других.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения физических упражнений, закаливающих процедур.
Камуникация	Называет и рассказывает несколько произведений, которые нравятся.	Учить выполнять четкую артикуляцию звуков, интонацию выразительности.	Привлекать интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведений.	Продолжать выполнять артикуляцию звуков, привлекать интерес к книгам.
Познание	Закрепить названия частей суток, определять положение предметов в пространстве и понятия: быстро, медленно. .	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры.	. Учить объемные числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Умеет определять части суток, положение предметов, называет плоские и объемные геометрические фигуры.
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом.	Учить уметь составлять сложные аппликации.	. Продолжать совершенствовать элементарную технику лепки, аппликации, рисования.
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. .	Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов, иметь представления об армии.	Формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике и о Президенте РК.	Знает о своей родине, символах и о президенте, проявляет уважение к старшему поколению.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год
ФИО ребенка : Чекурина Рамина Дата рождения ребенка: 07.09.2016г Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОД
Здоровье	Совершенствовать владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Продолжать выполнять с помощью взрослого комплексы упражнений утренней гимнастики и выполнения различных видов основных движений.	Продолжать совершенствовать навыки выполнения основных движений, учить играть в подвижные игры с детьми.	Продолжать совершенствовать выполнения комплексов упражнений и учить играть подвижные игры.
Коммуникация	Учить произносить гласные и согласные звуки, развитие речевого общения с взрослыми и сверстниками.	Учить произносить все звуки родного языка, повторять несложные фразы.	Продолжать учить произносить все звуки родного языка. Продолжать учить запоминать и произносить все звуки родного языка, повторять несложные фразы.	Продолжать учить запоминать и произносить все звуки родного языка, повторять несложные фразы.
Познание	Формировать представления о частях суток, учить запоминать и называть их.	Учить прямой и обратный счет в пределах 10, продолжать формировать представления о частях суток, запоминать и называть их.	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10, учить различать времена года, называть дни недели, месяцы.	Умеет различать и называть домашних и диких животных определяет, что нужно живым объектам для роста и развития.
Творчество	Научить выполнять движения по характеру музыки.	Учить владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пениями.	Закрепить умения называть характерные признаки музыкальных жанров.	Продолжать учить выполнять движения под музыку, называет характерные признаки музыкальных жанров, умеет петь.
Социум	Формировать интерес к проведению элементарных опытов.	Учить устанавливать причинно – следственные связи.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разных материалов и их использованием.	Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разных материалов, проводить опыты.

