

**ЦИКЛОГРАММА «Здравствуй, школа!»**  
**1 – неделя (02 – 03 сентября, 2021 год)**

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика			Утренний комплекс упражнений		
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)			<b>Сюжетно - ролевая игра:</b> «Здравствуй школа!»	<b>Сюжетно - ролевая игра:</b> «Здравствуй школа!»	<b>Дидактическая игра:</b> «Школьные принадлежности»
ОУД по расписанию дошкольной организации			<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема: Звуки, которые нас окружают</u> <u>Цель:</u> развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема: Что вокруг нас?</u> <u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями. <b>3. Музыка 1</b> <u>Тема: Встреча с феей Музыки</u> <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер <b>Самопознание 1</b> <u>Тема: Путешествие в страну Самопознания</u>	1. Казахский язык <b>2Ознакомление с окружающим миром 1</b> <u>Тема: Мир окружающих нас предметов</u> <u>Цель:</u> Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении <b>Физическая культура 1</b> <u>Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.</u> <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. <b>4 Рисование 1</b> <u>Тема: Школьные принадлежности</u> <u>Цель:</u> формировать умение передавать в рисунке особенности	<b>Основы грамоты 2</b> <u>Тема: Звуки, которые нас окружают</u> <u>Цель:</u> развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы. <b>2Физическая культура 2</b> <u>Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями.</u> <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <b>Музыка 2</b> <u>Тема: Встреча с феей Музыки</u> <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее

		4. Цель: расширить представление учащихся о самопознании, через общечеловеческую ценность - праведное поведение.	школьных принадлежностей	характер
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.			1. Краеведение

**ЦИКЛОГРАММА «Здравствуй, школа!»**  
**2 – неделя (06 – 10 сентября, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика			Утренний комплекс упражнений		
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая игра:</b> «Копилка дошколенка»	<b>Просмотр мульфильма «Незнайка».</b>	<b>Пальчиковая игра:</b> «Бабушкины сказки».	<b>Настольная игра – пазл:</b> «Собери портфель»	Беседа с детьми о школе.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<u><b>Художественная литература</b></u> <u>Тема: Ж.Абдрашев «Признание»</u> <u>Я.Тайц «По ягоды»</u> <u>Цель:</u> формирование интонационной выразительности речи.  <u>Лепка</u> <u>Тема:</u> Лепить очень интересно <u>Цель:</u> Дать понятие о виде изобразительного искусства – скульптуре.  <u>Физическая культура</u> <u>Тема:</u> Мы – одна семья. <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.  <u>Вариативный компонент</u>	<u><b>Развитие речи</b></u> <u>Тема:</u> Мой друг <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  <u>Основы математики</u> <u>Тема:</u> Один – много. <u>Объединение</u> <u>в группы по общему свойству.</u> <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.  <u>ВК</u>	<u><b>Основы грамоты</b></u> <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «звук».  <u>Естествознание</u> <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.  <u>Музыка</u> <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой;  <u>Аппликация</u> <u>Тема:</u> Школа (сюжетная аппликация). <u>«Мой класс»</u>	<u><b>Казахский язык</b></u> <u><b>Конструирование</b></u> <u>Тема:</u> Дом моей семьи <u>Цель:</u> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.  <u><b>Физическая культура</b></u> <u>Тема:</u> Мы – одна семья. <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.  <u><b>Рисование</b></u>	<u><b>Основы грамоты</b></u> <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> Познакомить детей с понятием «звук».  <u><b>Основы безопасного поведения</b></u>  <u>Тема:</u> Кто я? <u>Цель:</u> расширять знания о человеке и его теле <u><b>Музыка</b></u> <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой;  <u><b>Краеведение</b></u>

		<p><b>(предметное)</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у детей умения эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>представление учащихся о том что воспитатель - это взрослый друг , через общечеловеческую ценность - праведное поведение.</p>	<p><b>Тема:</b> <u>Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)</u></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «МОЯ СЕМЬЯ»**  
**3 – неделя (13 – 17 сентября, 2021 год)**

Распорядок дня	<b>Понедельник 13.09</b>	<b>Вторник 14.09</b>	<b>Среда 15.09</b>	<b>Четверг 16.09</b>	<b>Пятница 17.09</b>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Найди отличия»	<b>Дидактическая игра:</b> «Будь внимательным»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Дружба»	<b>Дидактическая игра:</b> «Кто работает в школе?»	<b>Дидактическая игра:</b> «Школьные принадлежности»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<u><b>Художественная литература</b></u> <u>Тема: Ж.Абдрашев «Признание»</u> <u>Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.</u>  <u><b>Лепка</b></u> <u>Тема: Корзина для моей семьи</u> <u>Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</u>  <u><b>Физическая культура</b></u> <u>Тема: Мой дом.</u> <u>Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</u>  <u><b>ВК</b></u>	<u><b>Развитие речи</b></u> <u>Тема: Моя семья</u> <u>Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</u>  <u><b>Основы математики</b></u> <u>Тема: Число и цифра 1.</u> <u>Число и цифра 2</u> <u>Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.</u>  <u><b>ВК</b></u>	<u><b>Основы грамоты</b></u> <u>Тема: Слова. Как звучать слова</u> <u>Цель: формировать понятия зависимости в речи «слово», «звук».</u>  <u><b>Естествознание</b></u> <u>Тема: Откуда хлеб пришел?</u> <u>Цель: расширение представлений о комнатных растениях.</u>  <u><b>Музыка</b></u> <u>Тема: Юрта собирает друзей</u> <u>Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования</u> <u><b>Самопознание</b></u> <u>Тема: Я и моя семья</u> <u>Цель: расширить представление учащихся о семье и</u>	<u><b>Казахский язык</b></u> <u><b>Ознакомление с окружающим миром</b></u> <u>Тема: Мир окружающих нас предметов</u> <u>Цель: Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении</u>  <u><b>Физическая культура</b></u> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема: Тренируемся всей семьей.</u> <u>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</u>  <u><b>Рисование</b></u> <u>Тема: Моя семья (тематическое рисование)</u> <u>Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия</u>	<u><b>Основы грамоты</b></u> <u>Тема: Слова. Как звучат слова</u> <u>Цель: Продолжать знакомить детей со звуками.</u> <u><b>Физическая культура</b></u> <u>Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!</u> <u>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</u> <u><b>Музыка</b></u> <u>Тема: Юрта собирает друзей</u> <u>Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования</u>  <u><b>Краеведение</b></u>

		соблюдая определенную последовательность.	взаимоотношениях в ней, через общечеловеческую ценность - праведноеповедение.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Здравствуй, школа!»**  
**4 – неделя (20 – 24 сентября, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика			Утренний комплекс упражнений		
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Мой путь в школу»	Пальчиковая игра: «Мышка»	Дидактическая игра: «Откуда ручка пришла?»	Пальчиковая игра: «Детки»	Дидактическая игра: «Путешествие в школу»
ОУД по расписанию дошкольной организаций	<p><b>1. Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> М.Турежанов «Соловьи»  <u>Цель:</u>Формировать представление о нравственных нормах</p> <p><b>2. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Грибы  <u>Цель:</u> Обучение созданию сюжетной композиции.</p> <p><b>3. Физическая культура 8</b>  <u>Тема:</u> Буду сильный, буду смелый и большой!  <u>Цель:</u> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p> <p><b>4. ВК</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Одежда  <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Число и цифра 3. Число и цифра 4  <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4.</p> <p><b>3. ВК</b></p> <p><b>4. Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Гласные звуки  <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуками.</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Какие грибы кладут в корзину  <u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка  <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> Слушаю свое сердце  <u>Цель:</u> расширить знания детей о сердечности , через общечеловеческую</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2. Конструирование</b>  <u>Тема:</u> Мир животных  <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками.  <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения привыкнувших движений</p> <p><b>4. Рисование</b>  <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование)  <u>Цель:</u> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Гласные звуки  <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуками</p> <p><b>2. Основы безопасного поведения</b>  <u>Тема:</u> Что я знаю о сердце?</p> <p><b>3. Цель:</b>          систематизировать знания о значении сердца для организма.<b>Музыка</b>  <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка  <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений</p> <p><b>4. Краеведение</b></p>

			ценность - любовь.	составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Здравствуй, школа!»**  
**5 – неделя (27 сентября – 1 октября, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Пальчиковая игра:</b> «Замок»	<b>Игра:</b> «Урок - перемена»	<b>Пальчиковая игра:</b> «В корзиночке»	<b>Игра:</b> «Тихо - громко»	<b>Пальчиковая игра:</b> «Капуста»
ОУД по расписанию дошкольной организаций	<p><b>1. Художественная литература</b>  <u>Тема: М.Туреканов «Соловьи»</u>  Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.</p> <p><b>2. Лепка</b>  <u>Тема: Белка грызет орешки</u>  Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей(маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза сидит на задних лапках).</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <u>Тема: Развитие выразительности и пластики движений.</u>  Цель: учить выразительно передавать повадки</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема: Мебель в доме</u>  Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <u>Тема: Числа и цифры 5, 6.</u>  Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6</p> <p><b>3. ВК</b></p> <p><b>4. Самопознание</b>  <u>Тема: Я и мои сверстники</u>  Цель: расширить представление учащихся о дружбе со сверстниками и взаимоотношениях с ними , через общечеловеческую ценность - ненасилие.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:Повторение</u>  <b>2. Естествознание</b>  <u>Тема: Чем дерево отличается от куста?</u>  Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема: Волшебный асатаяк</u>  Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <u>Тема: Я и мои сверстники</u>  Цель: расширить представление учащихся о дружбе со сверстниками и взаимоотношениях с ними , через общечеловеческую ценность - ненасилие.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <u>Тема: Времена года: лето, осень.</u>  Признаки</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <u>На свежем воздухе</u>  <u>Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе.</u>  Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p> <p><b>4. Рисование</b>  <u>Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)</u>  Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема: Повторение</u>  <b>2. Физическая культура</b>  <u>Тема: Мир вокруг нас.</u>  Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте ,учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема: Волшебный асатаяк</u>  Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения</p> <p><b>4. Краеведение</b></p>

	<p>и движения животных, развитие пластичности. <b>4. ВК</b></p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Моя семья»**  
**1 – неделя (4 – 8 октября, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
Прием детей. Беседы с родителями.					
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика			Утренний комплекс упражнений		
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая игра:</b> «Кто главный?»	<b>Дидактическая игра:</b> «Ласковое слово»	<b>Дидактическая игра:</b> «Как зовут членов семьи»	<b>Дидактическая игра:</b> «Клубочек волшебных слов»	<b>Дидактическая игра:</b> «Маленькие помощники»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Беларуская народная сказка «Пых» Цель: познакомить детей с новым литературным жанром-стихотворением; формировать умение читать наизусть, выразительно передавать интонацию</p> <p><b>2. Лепка</b> Тема: <u>Овощи</u> Цель: Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема: <u>В осеннем лесу.</u> Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p><b>4. ВК</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: <u>Осень</u> Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: <u>Числа и цифры 7, 8, 9.</u> Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9</p> <p><b>3. ВК</b></p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: <u>Грибы (сюжетная аппликация)</u> Цель: совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки Цель: развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: <u>Кто живет в нашем краю?</u> Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: <u>Игрушки в гостях у ребят(Чиполино)</u> Цель: обогащать музыкальные впечатления детей</p> <p><b>4. Самопознание</b> Тема: <u>Я счастливый человек</u> Цель: расширить знания детей о счастье, через общечеловеческую</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>2. Конструирование</b> Тема: <u>Осеннее путешествие на веселом автобусе</u> Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема: <u>Тренировка маленьких спортсменов.</u> Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: <u>Разноцветная осень (сюжетное рисование)</u> Цель: совершенствование изобразительной техники, формированиепредставле ний о видах изобразительно</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки Цель: развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы.</p> <p><b>2. Основы безопасного поведения</b> Тема: <u>Правильное питание. Органы пищеварения</u> Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: <u>Игрушки в гостях у ребят(Чиполино)</u> Цель: обогащать музыкальные впечатления детей</p> <p><b>4. Краеведение</b></p>

			ценность - любовь.	го искусства (вид живописи –пейзаж).	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Моя семья»**  
**2 – неделя (11 – 15 октября, 2021 год)**

Распорядок дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Хорошо - плохо»	Дидактическая игра: «Давай поменяемся»	Дидактическая игра: «Семья»	Пальчиковая гимнастика: «Моя семья»	Дидактическая игра: «Составь семью»
ОУД по расписанию дошкольной организаций	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Беларуская народная сказка «Пых»  <b>Цель:</b> обогащать представления детей о поэтах Казахстана. Формировать умение выражать грустное настроение при пересказывании стихотворения</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Осенний лист (рельефная лепка)  <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры и упражнения с мячом.  <b>Цель:</b> способствовать сплочению детского</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод»  <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число 10.  <b>Цель:</b> познакомить с числами 0 и 10 и их записью.</p> <p><b>3. ВК</b></p> <p><b>4. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Букет из осенних листьев (сюжетная аппликация)  <b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, Сложенной гармошкой</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема Твердые и мягкие согласные звуки</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листву?  <b>Цель:</b> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Краски осени в музыке  <b>Цель:</b> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Доброе сердце  <b>Цель:</b> расширить знания</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Бытовая техника, ее значение  <b>Цель:</b> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>На свежем воздухе</b>  <b>Тема:</b> Развитие скоростно – силовых качеств.  <b>Цель:</b> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p><b>4. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Ваза для цветов (декоративное рисование)  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема Твердые и мягкие согласные звуки</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).  <b>Цель:</b> познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Краски осени в музыке  <b>Цель:</b> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях</p> <p><b>4. Краеведение</b></p>

	<p>коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p> <p><b>4. ВК</b></p>		<p>детей о добром сердце, через общечеловеческую ценность - любовь.</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Моя семья»**  
**3 – неделя (18 – 22 октября, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игра:</b> «Собери семью»	<b>Игра:</b> «Что мы делаем?»	<b>Игра:</b> «Наша дружная семья»	<b>Пальчиковая игра:</b> «Шарики»	Беседа, кто живет со мною рядом.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <u>М.Алимбаев</u> <b>«Ослик пляшет»</b> Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p><b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> <u>Утка на птичьем дворе.</u> Цель: Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <u>Делай с нами, делай лучше нас.</u> Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p> <p><b>4. ВК</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> <u>Русская народная сказка «У страха глаза велики»</u> Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> <u>Сравнение предметов по размеру.</u> Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).</p> <p><b>3. ВК</b></p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> <u>Комнатное растение на моем окне (предметная аппликация).</u> Цель: формирование навыков вырезать из</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> <u>Повторение</u> <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> <u>Кто литит на юг</u> Цель: расширение представлени й способах хода застан иями, их выращивания.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> <u>Нотная семейка</u> Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке</p> <p><b>4. Самопознание</b> <b>Тема:</b> <u>Учимся общению</u> Цель: расширить знания детей о радости общения , через общечеловеческую ценность - праведное поведение.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>2. Конструирование</b> <b>Тема:</b> <u>Колосок из шишек</u> (плоскостное конструирование) Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <u>Наш стадион.</u> Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков <b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> <u>Праздничный коржын (украшение стразами)</u> (декоративное рисование)</p> <p>Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> <u>Повторение</u> <b>2. Основы безопасного поведения <b>Тема:</b> <u>Правила безопасного поведения дома</u> Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</b></p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> <u>Нотная семейка</u> Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке</p> <p><b>4. Краеведение</b></p>

	бумаги, сложенной в двоое, различные изображения.			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.			

**ЦИКЛОГРАММА «Моя семья»**  
**4 – неделя (25 – 29 октября, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 25.10</i>	<i>Вторник 26.10</i>	<i>Среда 27.10</i>	<i>Четверг 28.10</i>	<i>Пятница 29.10</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди детёныш для мамы», настольные, пальчиковые и др.	<b>Игра:</b> «Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	<b>Словесная игра:</b> «Кто что делает?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1. Художественная литература</b>  <u>Тема: М.Алимбаев</u>  <u>«Ослик пляшет»</u>  <u>Цель:</u> формировать интерес детей к народным сказкам.</p> <p><b>2. Лепка</b>  <u>Тема: Заяц повстречал Колобка</u>  <u>Цель:</u> Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <u>Тема: Умники и умницы.</u>  <u>Цель:</u> формирование умение выполнять задания в команде; прыжков, перестроения.</p> <p><b>4. ВК</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема: Как хлеб пришел к нам на стол</u>  <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <u>Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.</u>  <u>Цель:</u> сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p><b>3. ВК</b></p> <p><b>4. Аппликация</b>  <u>Тема: Хлеб- всему голова</u>  <u>Цель:</u> Формировать навык соблюдать чистоту на рабочем месте.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема: Что мы знаем и умеем</u>  <u>Цель:</u> развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы.</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <u>Тема: Как звери готовятся к зиме?</u>  <u>Цель:</u> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема: Тематический утренник</u>  <u>Цель:</u> Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника.</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <u>Тема: Ласковые слова</u>  <u>Цель:</u> расширить знания детей о добром сердце , через</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <u>Тема: Юный эколог</u>  <u>Цель:</u> Формирование экологического сознания.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <u>На свежем воздухе.</u>  <u>Тема: Командные эстафеты.</u>  <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты</p> <p><b>4. Рисование</b>  <u>Тема: Золотые колосья</u>  <u>(сюжетное рисование)</u>  <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема: Что мы знаем и умеем</u>  <u>Цель:</u> развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы.</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  <u>Правила безопасного поведения</u>  <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. закреплять навыки выполнять задания в команде</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема: Наш веселый дружный класс</u>  <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки</p> <p><b>4. Краеведение</b></p>

			общечеловеческую ценность - любовь.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

# ЦИКЛОГРАММА «Растём здоровыми»

1 – неделя (8–12 ноября, 2021 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа, как быть здоровым.	<b>Дидактическая игра:</b> «Что полезно, что вредно».	<b>Дидактическая игра:</b> «В саду или в огороде» настольные, пальчиковые и др.	<b>Дидактическая игра:</b> «Едет, летит, плывет»	<b>Дидактическая игра:</b> «Птицы, рыбы, звери»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <u>A.Дүйсенбиев</u> <u>«Пропажа»</u> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению. <b>2. Делка</b> <b>Тема:</b> <u>Я люблю</u> <u>танцевать</u> <b>Цель:</b> Ознакомление с новой техникой создания картины пластилиновографией. <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <u>Правильно</u> <u>питаюсь, спортом</u> <u>занимаюсь!</u> <b>Цель:</b> формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. <b>4. ВК</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> <u>Мои любимые</u> <u>игрушки</u> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> <u>Круг, квадрат,</u> <u>прямоугольник,</u> <u>треугольник.</u> <b>Цель:</b> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>3. ВК</b> <b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> <u>Платье для куклы</u> <u>(предметная аппликация).</u> <b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной в двое,	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова <b>Цель:</b> развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы. <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> <u>Что растет на</u> <u>окне?</u> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> <u>Наш веселый</u> <u>дружный класс</u> <b>Цель:</b> учить выполнять музыкально- ритмические движения самостоятельно <b>4. Самопознание</b> <b>Тема:</b> <u>Я особенный</u> <u>человек</u>	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Ознакомление с</b> <u>окружающим миром</u> <b>Тема:</b> <u>Обитатели уголка</u> <u>живой природы.</u> <b>Уход за ними</b> <b>Цель:</b> Расширение представления о животных уголка природы способах ухода за ними <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <u>Стань первым!</u> <b>Цель:</b> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. <b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> <u>Моя любимая</u> <u>игрушка (предметное</u> <u>рисование)</u> <b>Цель:</b> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов <b>Цель:</b> развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы. <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <u>Мы все</u> <u>разные.</u> <b>Цель:</b> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> <u>Что у гномиков</u> <u>корзинке?</u> <b>Цель:</b> учить воспринимать образное содержание музыки <b>4. Краеведение</b>

		различные изображения.	<b>Цель:</b> расширить представление учащихся о неповторимости каждого человека, через общечеловеческую ценность - истину.	рисования предметов, передавая их характерные особенности.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Растём здоровыми»  
2 – неделя (15– 19 ноября, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа как сохранит здоровый образ жизни.	<b>Дидактическая игра:</b> Кого чем угостим?	<b>Дидактическая игра:</b> «Кому это нужно?»	Просмотр мульфильма «Золушка».	<b>Игра:</b> «Что сначала, что потом?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: А.Дүйсенбиев <u>«Пропажа»</u> 1. Цель: формировать у детей интерес к рассказу 2. <u>Лепка</u> Тема: Фрукты Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 3. <u>Физическая культура</u> на свежем воздухе Тема: Игры – аттракционы на свежем воздухе Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».  4. ВК</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Чистая посуда (по рассказу «Федорино горе») Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Круг и овал. Цель: дать представление о фигурах: круг и овал.</p> <p>3. ВК</p> <p><b>4. Аппликация</b> Тема: Овощи на тарелке Цель: Учить детей работать в коллективе, вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Цель: развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы.</p> <p><b>2. Естествознание</b> Тема: Что вырастет из семени? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных(шампинь он,опята,белыйгриб, подберезовик,подоси новик,вешенка) и ядовитых грибах (мухомор,поганка).</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Что у гномиков корзинке? Цель: учить ритмично играть на шумовых музы- кальных инструментах</p>	<p>1. Казахский язык 2. <u>Конструирование</u> Тема: Поделки из скорлупы орехов Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и порисунку</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема: Мой друг веселый мячик. Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Цель: развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы.</p> <p><b>2. Основы безопасного поведения</b> Тема: Органы чувств Цель: познакомить с понятием «органы чувств».</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик Цель: учить коллективно передавать в пении веселый, юношеский характер музыки</p> <p><b>4. Краеведение</b></p>

			<p><b>4. Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> <u>Настоящий верный друг</u></p> <p><b>Цель:</b> расширить знания детей о дружбе , через общечеловеческую ценность - любовь.</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.			

**ЦИКЛОГРАММА «Растём здоровыми»  
3 – неделя (22– 26 ноября, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Кем я буду, когда выросту»	<b>Дидактическая игра:</b> «Назови профессию»	Беседа как сохранит здоровый образ жизни.	<b>Дидактическая игра:</b> «Кого чем угостим?»	<b>Дидактическая игра:</b> «В саду или в огороде»
ОУД по расписанию дошкольной организаций	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке. <b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Айнур кормит цыплят <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать сюжетные композиции <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Президентские старты (эстафета) <u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ І. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. <b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр. <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. <b>3. ВК</b> <b>4. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация).	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что нужно растениям? <u>Цель:</u> расширение представлений домашних питомцев..	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан <u>Цель:</u> Систематизация знаний о символах Казахстана. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умение оказывать помощь, анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. <b>4. Рисование</b> <u>Тема:</u> Рукавичка для друга (Декоративное	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Игры с асыками <u>Цель:</u> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения

рисование)

**Цель:** совершенствование  
умений рисовать  
орнаменты,  
геометрические формы и  
растительные элементы.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Мой Казахстан»**  
**4 – неделя (29 ноября – 3 декабря, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>		<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика			Утренний комплекс упражнений		
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая игра:</b> «Времена года»	<b>Дидактическая игра:</b> «Какой цифры не стало?»		<b>Дидактическая игра:</b> «Добавь слог».	<b>Игра:</b> «Закончи предложение».
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1. Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Чтение нанайской народной сказки «Айога»  <u>Цель:</u> формировать интерес детей к художественной и познавательной литературе знакомить с казахскими народными сказками.</p> <p><b>2. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Скаакун  <u>Цель:</u>          Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии.  <u>Цель:</u> обогащение двигательного опыта детей посредством</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Путешествие в историю Казахстана  <u>Цель:</u> Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з- ж; а также слов и фраз.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр.  <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>3. ВК</b>  <b>4. Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно</p>	<p>1. Казахский язык  <b>2. Конструирование</b>  <u>Тема:</u> Юрта  <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора,  побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии.  <u>Цель:</u> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p><b>4. Рисование</b>  <u>Тема:</u> Путешествие по Казахстану (сюжетное рисование)  <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Звук. Его место в слова</p> <p><b>Цель:</b> развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы.</p> <p><b>2. Основы безопасного поведения</b>  <u>Тема:</u> Помоги себе и другим  <u>Цель:</u> знакомить с элементарными приемами оказания пер вой медицинской помо щи.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке  <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально- ритмические движения</p> <p><b>4. Краеведение</b></p>	

	<p>использования игр народов Азии.</p> <p><b>4. ВК</b></p>			<p>умений изображать после наблюдений.</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Мой Казахстан»  
1 – неделя (6 – 10 декабря, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Моя Родина – Казахстан».	<b>Игра:</b> «Растём здоровыми и счастливыми».	Беседа о Государственных символах РК.	Смотрим видео о природе РК.	Беседа «Президент РК».
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема: Русская народная сказка «Снегрушка»</u> <u>Цель:</u> Расширение кругозора, обогащение словарного запаса детей. <b>2. Лепка</b> <u>Тема: Верблюд на пастбище</u> <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного В движении. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема: Батыры (использование круговой тренировки)</u> <u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»</u> <u>Цель:</u> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>2. Основы математики</b> <u>Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.</u> <u>Цель:</u> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. <b>3. ВК</b> <b>4. Аппликация</b> <u>Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация).</u> <u>Цель:</u> совершенствование умения на силуэте	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема: Слог. Деление слов на слоги</u> <u>Цель:</u> развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема : Кто живет в аквариуме</u> <u>Цель:</u> уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана <b>3. Музыка</b> <u>Тема: Я люблю свой Казахстан! Музыка моей страны</u> <u>Цель:</u> учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами.	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <u>Тема: Комнатные растения.</u> <u>Цель:</u> Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема: Наурзумский заповедник</u> <u>Цель:</u> развитие кинестетических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема: Слог. Деление слов на слоги</u> <u>Цель:</u> развивать речь, внимание, умение отвечать на простые вопросы. <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема: Развитие выразительности и пластики движений.</u> <u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. <b>3. Музыка</b> <u>Тема: Я люблю свой Казахстан! Музыка моей страны</u> <u>Цель:</u> учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами. <b>4. Краеведение</b>

	круговой тренировки. <b>4. ВК</b>	камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента(«рога барана» и «глаза верблюжонка»)	<b>4.Самопознание</b> <b>Тема:</b> <u>Согласие в семье</u> <b>Цель:</b> расширить знания детей о согласии в семье , через общечеловеческую ценность - любовь.	умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Мой Казахстан»**  
**2 – неделя (13 – 15 декабря, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>		
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика			Утренний комплекс упражнений		
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Что такое страна».	Беседа: «Как я люблю свою страну».	Смотрим видео о природе Казахстана.		
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1. Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Русская народная сказка «Снегрушка»</p> <p><b>2. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Пиала  <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <u>На свежем воздухе</u>  <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах.</p> <p><u>Цель:</u> обучение элементам ходьбы на лыжах</p> <p><b>4. ВК</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан</p> <p><u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево).</p> <p><b>3. Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация).</p> <p><u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Место звук в слове</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуками.</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Что животным нужно для жизни?</p> <p><u>Цель:</u> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан</p> <p><u>Цель:</u> учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами.</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> Мои домашние животные</p>		

			<p><b>Цель:</b> расширить знания детей о домашних животных , через общечеловеческую ценность - любовь.</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Мой Казахстан»**  
**3 – неделя (20 – 24 декабря, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Что я знаю о животных нашей Родины».	Беседа: «Как я люблю свою страну».	Смотрим видео о природе Казахстана.	Беседа: «Что я знаю о животных нашей Родины».	<b>Пальчиковая игра:</b> <b>«Дом»</b>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1. Художественная литература</b>  <u>Тема: Н.Калинина «Про снежный колобок»</u>  <u>Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</u></p> <p><b>2. Лепка</b>  <u>Тема: Моя любимая игрушка</u>  <u>Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом.</u></p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <u>На свежем воздухе</u>  <u>Тема: Ходьба на лыжах.</u>  <u>Цель: обучение элементам ходьбы на лыжах</u></p> <p><b>4. ВК</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема: Зимние забавы</u>  <u>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</u></p> <p><b>2. Основы математики</b>  <u>Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро,</u>  <u>Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).</u></p> <p><b>3. ВК</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема: Звуковой анализ слова «мак», «лес»</u>  <u>Цель: Продолжать знакомить детей со звуками.</u></p> <p><b>2. Естествознание</b>  <u>Тема: О чем поет выюга?</u>  <u>Что любят зимующие птицы?</u>  <u>Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном</u></p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема: Скоро праздник Новый год!</u>  <u>Цель: учить высказываться об эмоционально- образном содержании музыки</u></p> <p><b>4. Самопознание</b>  <u>Тема: С чего начинается дружба?</u>  <u>Цель: расширить знания</u></p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <u>Тема: Времена года :зима.</u>  <u>Цель: Систематизация знаний о зимних сезонных явлениях.</u></p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <u>Тема: Подари тепло другу.</u>  <u>Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</u></p> <p><b>4. Рисование</b>  <u>Тема: Елочка для друга (сюжетное рисование)</u>  <u>Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувств, чувства ритма и цвета.</u></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <u>Тема: Звуковой анализ слова «мак», «лес»</u>  <u>Цель: Продолжать знакомить детей со звуками.</u></p> <p><b>2. Физическая культура</b>  <u>Тема: Играем «в снежки»</u>  <u>Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</u></p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема: Скоро праздник Новый год!</u>  <u>Цель: учить высказываться об эмоционально- образном содержании музыки</u></p> <p><b>4. Краеведение</b></p>

			детей о дружбе , через общечеловеческую ценность - любовь.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Мой Казахстан»**  
**4 – неделя (27 – 29 декабря, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
Прием детей. Беседы с родителями.		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика			Утренний комплекс упражнений		
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Настольная игра</b> <b>пазл:</b> «Собери карту Казахстана»	Беседа о достопримечательностя х родно края.	<b>Дидактическая игра:</b> «Я загадала...»,		
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1. Художественная</b> <b>литература</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»  <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Мальчик вылепил снеговика  <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.  <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Новогодняя эстафета.  <b>Цель:</b> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет  <b>4. ВК</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дни недели.  <b>3. ВК</b>  <b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Украшение на елку  <b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку.  <b>Цель:</b> формирование названий дней недели.  <b>Цель:</b> закрепить знание названий дней недели.  <b>Цель:</b> формирование навыков изготовления новогодних игрушек различными способами	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Ударение  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками.  <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что такое снег?  <b>Цель:</b> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидкое, газообразном  <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Утренник «Новогодний карнавал»  <b>Цель:</b> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков  <b>4. Самопознание</b> <b>Тема:</b> С чего начинается дружба?  <b>Цель:</b> расширить знания детей о дружбе , через общечеловеческую ценность - любовь.		

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.

# ЦИКЛОГРАММА “ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА”

2 – неделя (17 – 21 января, 2022 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа о природе родного края.	<b>Дидактическая игра:</b> «Собери целое из частей».	Беседа, какая погода сегодня.	<b>Дидактическая игра:</b> «Едет, летит, плывет».	<b>Дидактическая игра:</b> «Когда это бывает?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиеva «Зимняя забота».</u> <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к познавательному рассказу. <b>2. Лепка</b> <u>Тема: Санки</u> <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема: Путешествие по временам года.</u> <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем <b>4. ВК</b>	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема: Зимний лес</u> <u>Цель:</u> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. <b>2. Основы математики</b> <u>Тема: Тяжелый – легкий.</u> <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. <b>3. ВК</b> <b>4. Аппликация</b> <u>Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация).</u> <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема: Деление слов на слог. Ударение</u> <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуками <b>2. Естествознание</b> <u>Тема: Что любят зимующие птицы?</u> <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. <b>3. Музыка</b> <u>Тема: Зимнее путешествие к Снеговику</u> <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске <b>4. Самопознание</b> <u>Тема: Учимся любить</u> <u>Цель:</u> познакомить учащихся с понятиями «мир», «любовь», добрые чувства , через общечеловеческую ценность - любовь.	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <u>Тема: Особенности поведения диких животных зимой</u> <u>Цель:</u> Систематизация знаний о жизни диких зверей зимний период. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема: Игры на қыстау.</u> <u>Цель:</u> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище <b>4. Рисование</b> <u>Тема: Зимний солнечный день</u> <u>(сюжетное рисование)</u>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема: Деление слов на слог. Ударение</u> <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуками <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема: Птицы – наши друзья</u> <u>Цель:</u> обогатить представления о птицах, учить лазить до верха испускаться по диагонали <b>3. Музыка</b> <u>Тема: Зимнее путешествие к Снеговику</u> <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске <b>4. Краеведение</b>

				<p><b>Цель:</b> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

# ЦИКЛОГРАММА “ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА”

3 – неделя (24 – 28 января, 2022 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая игра:</b> «Узнай и назови»	Беседа с детьми о животных родного края.	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди такую же»	Беседа о культуре поведении на природе.	<b>Дидактическая игра:</b> «Сложи картинку»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиеva «Зимняя забота».</u> Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. <b>2. Лепка</b> <u>Тема: Воробей</u> Цель: Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. <b>3. Физическая культура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема: Элементы ходьбы на лыжах</u> Цель: обучение ходьбе на лыжах <b>4.ВК</b>	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема: Беседа на тему «Дикие птицы»</u> Цель: Активизация и расширение словаря детей по теме «Дикие птицы». <b>2. Основы математики</b> <u>Тема: Равные и неравные по весу предметы.</u> <b>Цель:</b> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании <b>3. ВК</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:Повторение</u> <b>2. Естествознание</b> <u>Тема: Какую пользу приносят домашние животные?</u> <b>Цель:</b> формирование представлений о приспособлении животных(зверей)к изменению условий внешней среды. <b>4. Аппликация</b> <u>Тема: Снегири (предметная)</u> <b>Цель:</b> Обращать внимание детей на форму, пропорции, объём .	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Конструирование</b> <u>Тема: Орнаменты</u> Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления. закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства. <b>3. Музыка</b> <u>Тема: Дружим с зимушкой-зимой</u> <b>Цель:</b> учить слушать музыку и анализировать ее	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:Повторение</u> <b>2. Основы безопасного поведения</b> <u>Тема: Витамины для друзей</u> Цель: закреплять знания о витамино содержащих продуктах <b>3. Музыка</b> <u>Тема: Дружим с зимушкой-зимой</u> <b>Цель:</b> учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением без него <b>4. Краеведение</b>

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.

# ЦИКЛОГРАММА «ЖИВОЕ и НЕЖИВОЕ в ПРИРОДЕ»

1 – неделя (31 января – 4 февраля, 2022 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Читаем сказку «Горшочек каши»	<b>Дидактическая игра:</b> «Узнай по описанию»	<b>Дидактическая игра:</b> «В саду или в огороде?»	Беседа: «Как правильно питаться»	Чтение сказки «Принцесса яблонь».
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение <b>2. Лепка</b> Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом. <b>3. Физическая культура</b> Тема: С арканом играй здоровье укрепляй. Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана <b>4. ВК</b>	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <b>2. Основы математики</b> Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. <b>3. ВК</b> <b>4. Аппликация</b> Тема: Лиса (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Место звука в слове Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. <b>2. Естествознание</b> Тема: Что такое снег? Цель: расширение представлений об образе	1. Казахский язык <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Систематизация знаний о транспорте. <b>3. Физическая культура</b> Тема: Игры на жайляу. Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. <b>4. Самопознание</b> Тема: Умение заботиться Цель: проявлять уважение к старшим, к родителям, говорить правду, быть храбрым, послушным, не нарушать обещания.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Место звука в слове Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. <b>2. Физическая культура</b> Тема: Охотники Цель: формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. <b>3. Музыка</b> Тема: Звуковички-шалунишки Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «ЖИВОЕ и НЕЖИВОЕ в ПРИРОДЕ»**

2 – неделя (14 – 18 февраля, 2022 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 14.02</i>	<i>Вторник 15.02</i>	<i>Среда 16.02</i>	<i>Четверг 17.02</i>	<i>Пятница 18.02</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика			Утренний комплекс упражнений		
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая игра:</b> «Поиграем с солнышком»	<b>Дидактическая игра:</b> «Выложи фигуру с помощью палочек»	<b>Дидактическая игра:</b> «Пошел дождик»	<b>Дидактическая игра:</b> «Назови кто в окошке»	<b>Дидактическая игра:</b> «Сделай заборчик»
ОУД по расписанию дошкольной организаций	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Лиса и рак»  <b>Цель:</b> формировать интерес детей к народной сказке.</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Крольчиха с крольчатами  <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <i>На свежем воздухе</i>  <b>Тема:</b> Обгони ветер  <b>Цель:</b> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p><b>4. ВК</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Заяц и снеговик  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Больше, меньше, равно  <b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>3. ВК</b></p> <p><b>4. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Снеговик  (предметная)</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Всегда твердые согласные звуки  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками.</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Кто живет на птичьем дворе?  <b>Цель:</b> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем  <b>Цель:</b> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Что такое милосердие?</p>	<p>1. Казахский язык  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Времена года – весна.  <b>Цель:</b> Систематизация знаний о весенних сезонных явлениях.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Играй, играй- мяч не теряй.  <b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p> <p><b>4. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Белая береза  (предметное рисование)  <b>Цель:</b> формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Всегда твердые согласные звуки  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками.</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Скороходы.  <b>Цель:</b> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем  <b>Цель:</b> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку</p> <p><b>4. Краеведение</b></p>

			<b>Цель:</b> познакомить учащихся с понятием «милосердие» , через общечеловеческую ценность - праведное поведение		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «ЖИВОЕ и НЕЖИВОЕ в ПРИРОДЕ»**

3 – неделя (21 – 25 февраля, 2022 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая игра:</b> «Идем по мостику»	<b>Дидактическая игра:</b> «Какой камешек»	<b>Дидактическая игра:</b> «Что где движется»	<b>Дидактическая игра:</b> «Подскажи»	<b>Дидактическая игра:</b> «Где плавает рыба?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> П.Вороночко «Есть в лесу под елкой хата» <b>Цель:</b> систематизировать знания детей о жанрах литературы, закрепить изученный материал</p> <p><b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Лодка, плывущая по волнам <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Тренируемся самостоятельно. <b>Цель:</b> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной слуховой памяти.</p> <p><b>4. ВК</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Транспорт <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10 <b>Цель:</b> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>3. ВК</b></p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Вертолет (предметная аппликация). <b>Цель:</b> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Один - много <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками.</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как мы заботимся о домашних питомцах? <b>Цель:</b> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку и в качестве <i>гужевого транспорта</i>.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Веселый паровозик <b>Цель:</b> учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление</p> <p><b>4. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Доброта в моем сердце <b>Цель:</b> познакомить</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p><b>2. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Волшебные коробочки <b>Цель:</b> совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Виды спорта, спортсмены <b>Цель:</b> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игройгородки.</p> <p><b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> Автобус (предметное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Один - много <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками.</p> <p><b>2. Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Нет простуде! <b>Цель:</b> дать понятие о профилактике заболеваний</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Веселый паровозик <b>Цель:</b> учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление</p> <p><b>4. Краеведение</b></p>

			учащихся с понятием «доброта» , через общечеловеческую ценность - праведное поведение.	умений изображать после наблюдений.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «ЖИВОЕ и НЕЖИВОЕ в ПРИРОДЕ»**

1 – неделя (28 – 4 марта, 2022 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 01.03</i>	<i>Среда 02.03</i>	<i>Четверг 03.03</i>	<i>Пятница 04.03</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика			Утренний комплекс упражнений		
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игра:</b> «Вопрос - ответ»	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Кап – кап – кап звенит капель!»	<b>Дидактическая игра:</b> «Посчитай цветочки»	<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай на чем, играют»	<b>Дидактическая игра:</b> «Что лишнее?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема: П.Вороночко «Есть в лесу под елкой хата»</u> <u>Цель:</u> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. <b>2. Лепка</b> <u>Тема: Олень(по мотивам дымковской игрушки)</u> <u>Цель:</u> Обучение скulptурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. <b>3. Физическая культура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Дата:</u> <u>Тема: Тренировка- формула побед!..</u> <u>Круговая тренировка</u> <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»</u> <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать рассказ. <b>2. Основы математики</b> <u>Тема: Счет и сравнение групп предметов</u> <u>Цель:</u> формировать представление о равенстве. <b>3. ВК</b> <b>4. Аппликация</b> <u>Тема: Парад самолетов(сюжетная аппликация).</u> <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать социальные события.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:Всегда мягкие согласные звуки</u> <b>2. Естествознание</b> <u>Тема: Для кого светит солнце?</u> <u>Цель:</u> формирование понятий об объектах не живой природы. <b>3. Музыка</b> <u>Тема: Палочки- звукалочки</u> <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец <b>4. Самопознание</b> <u>Тема: Быть трудолюбивым</u> <u>Цель:</u> познакомить учащихся с понятием «трудолюбие» , через общечеловеческую ценность - праведное поведение.	1. Казахский язык <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <u>Тема:Обычаи итрадиции моей страны</u> <u>Цель:</u> Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема: Спортивный комплекс.</u> <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. <b>4. Рисование</b> <u>Тема: Саукеле (декоративное рисование)</u> <u>Цель:</u> развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:Всегда мягкие согласные звуки</u> <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема: Индивидуальная и групповая тренировки.</u> <u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта-бег, прыжки в высоту;продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода«индивидуального маршрута». <b>3. Музыка</b> <u>Тема: Палочки- звукалочки</u> <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец <b>4. Краеведение</b>

	<b>4. ВК</b>			умений рисовать орнаменты.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

## ЦИКЛОГРАММА «ВЕСНА ПРИШЛА !»

2 – неделя (7 – 11 марта, 2022 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 07.03</i>		<i>Среда 09.03</i>	<i>Четверг 10.03</i>	<i>Пятница 11.03</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Беседа «Народная мудрость».</b> Учить детей правильно понимать смысл пословиц и поговорок.		<b>Дидактическая игра:</b> «Назови правильно»	<b>Дидактическая игра:</b> «Собери матрешку»	<b>Дидактическая игра:</b> «Узнай узор»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема: Венгерская народная сказка «Дважды медвежонка»</u> <u>Цель:</u> закрепить знания детей о литературных жанрах. <b>2. Лепка</b> <u>Тема: Красивый цветок (подснежник)</u> <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема: Казахские народные игры.</u> <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра-часть этнокультуры. <b>4. ВК</b>		<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема: Что мы знаем о слогах</u> <b>2. Естествознание</b> <u>Тема: Кому нужен воздух?</u> <u>Цель:</u> расширение представлений о сезонных изменениях в природе. <b>3. Музыка</b> <u>Тема: Музыкальные бусинки</u> <u>Цель:</u> учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого <b>4. Самопознание</b> <u>Тема: Как прекрасен этот мир</u> <u>Цель:</u> познакомить учащихся с понятием «как прекрасен этот мир», через общечеловеческую ценность - ненасилие	1. Казахский язык <b>2. Конструирование</b> <u>Тема: Птицы из бумаги</u> <u>Цель:</u> обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема: С мамой играй-мяч не теряй.</u> <u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. <b>4. Рисование</b> <u>Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование)</u> <u>Цель:</u> совершенствование умений изображать	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема: Что мы знаем о слогах</u> <b>2. Основы безопасного поведения</b> <u>Тема: Правила поведения в природе</u> <u>Цель:</u> расширять представления о том, что человек – это часть природы. <b>3. Музыка</b> <u>Тема: Весеннее жайляу</u> <u>Цель:</u> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения/ учить различать характер музыки и передавать его в движении <b>4. Краеведение</b>

				картины природы, передавая их характерные особенности	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

## ЦИКЛОГРАММА «ВЕСНА ПРИШЛА!»

3 – неделя (14 – 18 марта, 2022 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игра:</b> «Угадай ка!»	<b>Дидактическая игра:</b> «Что лишнее?»	<b>Дидактическая игра:</b> «Правильно - неправильно»	<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай на чем, играют»	<b>Словесная игра:</b> «Скажи по другому»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к волшебной сказке <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Подарок маме <b>Цель:</b> Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. <b>3. Физическая культура</b> <i>На свежем воздухе.</i> <b>Тема:</b> Игры моих друзей. <b>Цель:</b> развивать навыки выполнения сопряженных движений <b>4. ВК</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Скворцы прилетели! <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета <b>Цель:</b> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <b>3. ВК</b> <b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Скворечник на березе (предметная аппликация). <b>Цель:</b> формирование умение собирать целое из частей.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что такое полезные ископаемые? <b>Дата:</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Праздничный утренник, посвященный празднику мам	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Все профессии нужны, все профессии важны <b>Цель:</b> (летчик, космонавт) <b>Цель:</b> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Батыры (использование круговой тренировки) <b>Цель:</b> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. <b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование +аппликация) <b>Цель:</b> формирование умений изображать в рисунке несколько	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <b>2. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игры с использованием элементов футбола <b>Цель:</b> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Наурыз зовет друзей <b>Цель:</b> учить детей определять жанры в музыке <b>4. Краеведение</b>

			<p><b>4. Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> <u>Моя семья</u></p> <p><b>Цель:</b> познакомить учащихся с понятием «семья» , через общечеловеческую ценность - любовь.</p>	предметов, объединяя их единым содержанием.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «ВЕСНА ПРИШЛА !»**  
**4 – неделя (31 марта – 1 апреля, 2022 год)**

Распорядок дня				<i>Четверг 31.03</i>	<i>Пятница 01.04</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)				<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай мелодию»	<b>Словесная игра:</b> «Назови правильно»
ОУД по расписанию дошкольной организации				<p>1. Казахский язык  <b>2. Конструирование</b>  <u>Тема: Лесные обитатели</u>  <u>Цель:</u> формирование          умение изготавливать          поделки из природного          материала по образцу и          рисунку, умение          целесообразно          использовать природный          дополнительный материал.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <u>Тема: Эстафета</u>  <u>народов дружная семья</u>  <u>Цель:</u> выполнение эстафет          на основе этнопедагогики</p> <p><b>4. Рисование</b>  <u>Тема: Праздничный</u>  <u>дастархан(декоративно-при-          сование)</u>  <u>Цель:</u> расширение          представления о          многообразии казахского          орнамента, развитие          умений составлять          композиции, используя          элементы, колорит</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема: Звуковые часы</u>  <b>2. Основы безопасного поведения</b>  <u>Тема:</u>  <u>Правила безопасности на улице</u>  <u>Цель:</u> формировать навыки          безопасного поведения на          улицах города, села</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Дата: 01.04</u>  <u>Тема: Магазин игрушек</u>  <u>Дата:</u>  <u>Цель:</u> учить          эмоциональному          восприятию музыкальных          произведений</p> <p><b>4. Краеведение</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «ПРОФЕССИИ РАЗНЫЕ НУЖНЫ, ПРОФЕССИИ РАЗНЫЕ ВАЖНЫ**  
**1 – неделя (4 – 8 апреля, 2022 год)**

Распорядок дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Угадай, что я делаю?»	Дидактическая игра: «Назови профессию»	Дидактическая игра: «Кто где работает?»	Дидактическая игра: «Исправь ошибку»	Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий?» (с мячом)
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1. Художественная литература</b>  <u>Тема: Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»</u>  <u>Цель:</u> формировать интерес к познавательному рассказу</p> <p><b>2. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Торсык  <u>Цель:</u> закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке.  <u>Цель:</u> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать</p> <p><b>4. ВК</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Моя мамочка  <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач.  <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.</p> <p><b>3. ВК</b></p> <p><b>4. Аппликация</b>  <u>Тема:</u> На жайляу (декоративная аппликация).  <u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать детали поконтуру, вырезать орнамент «бараний рог», использовать ялист бумаги, сложенный пополам, использовать способ брызгания</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «лиса», «луна»</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Лесные этажи  <u>Цель:</u> формирование представления о лесных этажах, разноместреоизрастания различныхрастений(степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.).</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки  <u>Цель:</u> учить организованно входить в музикаль- ный зал за ведущим</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> В семье единой.  <u>Цель:</u> познакомить учащихся с понятием «многонациональная семья» , через общечеловеческую ценность - любовь</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан  <u>Цель:</u> расширение знаний о Родине.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <u>На свежем в воздухе</u>  <u>Тема:</u> В футбол играй- здоровье укрепляй.  <u>Цель:</u> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки дальнейшем.</p> <p><b>4. Рисование</b>  <u>Тема:</u> Город вечером (сюжетное рисование)  <u>Цель:</u> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «лиса», «луна»</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  <u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой.  <u>Цель:</u> продолжать учить метать в даль правой и левой.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки  <u>Цель:</u> учить организованно входить в музикаль- ный зал за ведущим</p> <p><b>4. Краеведение</b></p>

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.

**ЦИКЛОГРАММА «ПРОФЕССИИ РАЗНЫЕ НУЖНЫ, ПРОФЕССИИ РАЗНЫЕ ВАЖНЫ**  
**2 – неделя (11 – 8 апреля, 2022 год)**

<b>Распорядок дня</b>	<b>Понедельник 11.04</b>	<b>Вторник 12.04</b>	<b>Среда 13.04</b>	<b>Четверг 14.04</b>	<b>Пятница 15.04</b>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Для человека, какой профессии это нужно?»	Дидактическая игра: «Кто что делает?»	Словесная игра: «Продолжи предложение»	Дидактическая игра: «Кто это знает и умеет?»	Словесная игра: «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Татарская народная сказка «Три сестры»  <b>Цель:</b> прививать интерес к произведениям художественной литературы, продолжать знакомить детей с литературным жанром сказки</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Насекомые. Божья коровка  <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>на свежем воздухе</b>  <b>Тема:</b> Будущие космонавты. Учимся управлять своим телом.  <b>Цель:</b> совершенствовать координацию движения</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Праздник весны  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Условная мера  <b>Цель:</b> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>3. ВК</b>  <b>4. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> На пруду (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> совершенствование умени</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковая схема слова  <b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Как ухаживать за растениями?  <b>Цель:</b> ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Путешествие в аул  <b>Цель:</b> учить детей различать средства выразительности в музыке.</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Учимся помогать друзьям на ланете Земля  <b>Цель:</b> познакомить учащихся с понятием «помощь другу», через общечеловеческую ценность - праведное</p>	<p>1. Казахский язык  <b>2. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Транспорт (профессия водитель)  <b>Цель:</b> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Учимся управлять своим телом.  <b>Цели:</b> совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковая схема слова  <b>2. Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b> Вода – источник жизни  <b>Цель:</b> расширять представление о воде как источнике жизни.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Путешествие в аул  <b>Цель:</b> учить детей различать средства выразительности в музыке</p> <p><b>4. ВК</b></p>

	<p>кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p> <p><b>4. ВК</b></p>		<p>поведение.</p> <p>вертикальную цель</p> <p><b>4. Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> <u>Космическое путешествие</u> (предметное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.			

# ЦИКЛОГРАММА «ПРОФЕССИИ РАЗНЫЕ НУЖНЫ, ПРОФЕССИИ РАЗНЫЕ ВАЖНЫ»

3 – неделя (18 – 22 апреля, 2022 год)

Распорядок дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Речевая игра: «Нарисуй портрет»	Дидактическая игра: «Угадай, что я делаю?»	Дидактическая игра: «Кто на фото? Найди и расскажи» (по фотографии)	Дидактическая игра: «Хлопни в ладоши, если это надо для...» (название профессии)	Дидактическая игра: «Что где растет?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1. Художественная литература</b>  <u>Тема: Татарская народная сказка «Три сестры»</u>  Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p><b>2. Лепка</b>  <u>Тема: Космический корабль</u>  Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом передачей его формы, строения и пропорций.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <u>Тема: Скалка-супертренажер.</u>  Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема: Птицы – наши друзья</u>  Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <u>Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы</u>  Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>3. ВК</b>  <u>Тема: Аппликация</u>  Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <u>Тема:Повторение</u>  <b>2. Естествознание</b>  <u>Тема: Кто живет в водоеме?</u>  Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема: Волшебная страна</u>  <u>музыкальных инструментов</u>  Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <u>Тема: Учимся беречь природу</u>  Цель: познакомить учащихся с понятием «беречь природу», через общечеловеческую ценность - любовь</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2. Конструирование</b>  <u>Тема: Есть идея!</u>  Цель: обучение детей конструированию из строительного материала, умению строить конструкции по замыслу.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <u>На свежем воздухе</u>  <u>Тема: Развитие скоростно - силовых качеств.</u>  Цель:совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p><b>4. Рисование</b>  <u>Тема: Жар-птица</u>  <u>(рисование ладошками)</u>  (декоративное рисование)</p> <p>Цель: формирование</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:Повторение</u>  <b>2. Физическая культура</b>  <u>Тема: Выполнение перекатов.</u>  Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед иназад; развивать умения владеть своим телом.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема: Волшебная страна</u>  <u>музыкальных инструментов</u>  Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух</p> <p><b>4. Краеведение</b></p>

	<p>при выполнении заданий со скакалками, (парная и групповая работа).</p> <p><b>4. ВК</b></p>			<p>умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

# ЦИКЛОГРАММА «ПРОФЕССИИ РАЗНЫЕ НУЖНЫ, ПРОФЕССИИ РАЗНЫЕ ВАЖНЫ

4 – неделя (25 – 29 апреля, 2022 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 25.04</i>	<i>Вторник 26.04</i>	<i>Среда 27.04</i>	<i>Четверг 28.04</i>	<i>Пятница 29.04</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игра:</b> «Что лишнее?»	<b>Дидактическая игра:</b> «Да или нет»	<b>Дидактическая игра:</b> «Расскажи без слов»	<b>Дидактическая игра:</b> «Бывает – не бывает» (с мячом)	<b>Настольная игра:</b> «Цветочный магазин»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема: Р.Гамзатов «У меня есть дедушка»</u> <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством – бытовой сказкой; <b>2. Лепка</b> <u>Тема: Невероятное рядом (коллективная лепка)</u> <u>Цель:</u> Совершенствовать у детей навыки создания сюжетной композиции, опираясь на фантазию <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема: Упражнения для всей семьи.</u> <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-заголовки, формировать привычку к ЗОЖ в семье. <b>4. ВК</b>	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема: День Космонавтики</u> <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи. <b>2. Основы математики</b> <u>Тема: Геометрические фигуры и тела.</u> <u>Цель:</u> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. <b>3. ВК</b> <b>4. Аппликация</b> <u>Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация).</u> <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <b>2. Естествознание</b> <u>Тема: Когда звучит капель?</u> <u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. <b>3. Музыка</b> <u>Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</u> <u>Цель:</u> учить правильно пропевать гласные в слогах и произносить согласные в конце слова <b>4. Самопознание</b> <u>Тема: Мой Казахстан – первый полет</u> <u>Цель:</u> формировать знания о Казахстане, с Земли которой в небо поднялся первый космонавт и о героях-	1. Казахский язык <b>2. Конструирование</b> <u>Тема: Есть идея!</u> <u>Цель:</u> обучение детей конструированию из строительного материала, умению строить конструкции по замыслу. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема: Физкультура для всей семьи!</u> <u>Цель:</u> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. <b>4. Рисование</b> <u>Тема: Ты мой друг я твой друг (по замыслу)</u> <u>Цель:</u> развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <b>2. Основы безопасного поведения</b> <u>Тема: Правила поведения за столом</u> <u>Цель:</u> познакомиться с элементарными правилами этикета <b>3. Музыка</b> <u>Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</u> <u>Цель:</u> учить правильно пропевать гласные в слогах и произносить согласные в конце слова <b>4. Краведение</b>

			пояследователях.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

## ЦИКЛОГРАММА «Пусть всегда будет солнце»

1 – неделя (3 – 6 мая, 2022 год)

<b>Распорядок дня</b>		<i>Вторник 3.05</i>	<i>Среда 4.05</i>	<i>Четверг 5.05</i>	<i>Пятница 6.05</i>
Прием детей. Беседы с родителями.		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра: «Когда это бывает»	Дидактическая игра: «Собери цветок»	Дидактическая игра лото:	Дидактическая игра: «Найди отличия»
ОУД по расписанию дошкольной организации		<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема: Насекомые</u> <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. <b>2. Основы математики</b> <u>Тема: Предметы геометрической формы.</u> <u>Цель:</u> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. <b>3. Основы математики</b> <u>Тема: Предметы геометрической формы.</u> <u>Цель:</u> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. <b>4. Аппликация</b> <u>Тема: Праздник дружбы (сюжетная аппликация).</u> <u>Цель:</u> совершенствование умения выполнять	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема: Схема предложения</u> <b>2. Естествознание</b> <u>Тема: Где растет верблюжья колючка?</u> <u>Цель:</u> формирование существующих связях между хвойными деревьями животными, населяющими сосновый бор <b>3. Музыка</b> <u>Тема: Волшебный сундучок</u> <u>Цель:</u> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном <b>4. Самопознание</b> <u>Тема: Великий учитель Природа</u> <u>Цель:</u> познакомить учащихся с понятием «здоровый образ жизни»,	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Конструирование</b> <u>Тема: Планета Земля (из бросового материала)</u> <u>Цель:</u> обучение детей коллективному конструированию по заданной теме из бросового материала. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема: Я люблю играть с друзьями</u> <u>Цель:</u> перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. <b>4. Рисование</b> <u>Тема: Праздничный салют (сюжетное рисование)</u> <u>Цель:</u> формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема: Схема предложения</u> <b>2. Физическая культура</b> <u>Тема: Тренировка маленьких спортсменов.</u> <u>Элементы круговой тренировки по станциям.</u> <u>Цель:</u> формирование навыка выполнения движений по станциям. <b>3. Музыка</b> <u>Тема: Волшебный сундучок</u> <u>Цель:</u> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном <b>4. Краеведение</b>

		композиции, отражая социальные события (праздник).	через общечеловеческую ценность - любовь.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Пусть всегда будет солнце»**

**2 – неделя (11 – 13 мая, 2022 год)**

**Предшкольный класс 0 «А»**

<b>Распорядок дня</b>			<i>Среда 11.05</i>	<i>Четверг 12.05</i>	<i>Пятница 13.05</i>
Прием детей. Беседы с родителями.			Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)			<b>Дидактическая игра:</b> «Цветное домино»	<b>Дидактическая игра:</b> «Подбери пару»	<b>Дидактическая игра:</b> «Скажи наоборот»
ОУД по расписанию дошкольной организации			<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Схема предложения <b>Цель:</b> <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какие растения леят? <b>Цель:</b> совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню защитника и Дню Победы <b>Цель:</b> воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги. <b>4. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Дружба народов <b>Цель:</b> познакомить учащихся с понятиями	1. Казахский язык <b>2. Конструирование</b> <b>Тема:</b> На параде. Военные машины. <b>Цель:</b> обучение детей конструированию из строительного материала военного транспорта, используя различные идеи для самореализации. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны <b>Цель:</b> Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игры и упражнения с мячом. <b>Цель:</b> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Схема предложения <b>2. Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Зачем люди спят? <b>Цель:</b> формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности человека. <b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Песенки-чудесенки <b>Цель:</b> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке <b>4. Краеведение</b>

			«многонациональная страна», «гражданин», «казахстанцы», через общечеловеческую ценность - любовь.	мячом. <b>5. Рисование</b> Тема: <u>Солнечный день</u> Цель: формирование умений отражать в рисунке впечатления от окружающего мира при свете солнца.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

# ЦИКЛОГРАММА «Пусть всегда будет солнце»

3 – неделя (16 – 20 мая, 2022 год)

Распорядок дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Что можно, а что нельзя»	Дидактическая игра: «Чего не стало»	Дидактическая игра: «Собери картинку»	Дидактическая игра: «Сколько - столько»	Дидактическая игра: «Когда это бывает?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<b>1. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Ш.Перро «Падарки феи» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. <b>2. Лепка</b> <u>Тема:</u> Собака – друг человека <u>Цель:</u> Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. <b>3. Физическая культура</b> <u>Тема:</u> Спортивные игры в паре. <u>Цель:</u> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки». <b>4. ВК</b>	<b>1. Развитие речи</b> <u>1. Тема:</u> Защитники Отечества <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по картинке. <b>2. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги. <b>3. ВК</b> <b>4. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Подсолнух (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Схема предложения <u>Цель:</u> ознакомление с правилами с поведения в природе. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что такое цепочка питания? <u>Цель:</u> звуко подражать голосом животных	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Конструирование</b> <u>Тема:</u> портфель (из бумаги) <u>Цель:</u> совершенствование конструктивных навыков через создание школьных предметов из бумаги <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> портфель (из бумаги) <u>Цель:</u> совершенствование конструктивных навыков через создание школьных предметов из бумаги	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Схема предложения <b>2. Основы безопасного поведения</b> <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <u>Цель:</u> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить звуко подражать голосом животных

		квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.			

**ЦИКЛОГРАММА «Пусть всегда будет солнце»**

**4 – неделя (23 – 25 мая, 2022 год)**

<b>Распорядок дня</b>	<b>Понедельник 23.05</b>	<b>Вторник 24.05</b>	<b>Среда 25.05</b>		
Прием детей. Беседы с родителями.					
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика			Утренний комплекс упражнений		
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая игра:</b> «Опиши игрушку»	<b>Дидактическая игра:</b> «На что похоже?»	<b>Дидактическая игра:</b> «На что похоже?»		
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулой»</p> <p><b>2. Лепка</b>  <b>Тема:</b> На жайляу  <b>Цель:</b> Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мы – будущие школьники.  <b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p> <p><b>4. ВК</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Лето–веселая пора  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Времена года  <b>Цель:</b> познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью.</p> <p><b>3. ВК</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Чему мы научились</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Как цветут яблоня и тополь?  <b>Цель:</b> активизация познавательной деятельности детей через проектную работу</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> портфель (из бумаги)  <b>Цель:</b>совершенствование конструктивных навыков через создание школьных предметов из бумаги.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Здравствуй, лето!  <b>Цель:</b> внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой</p> <p><b>5. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Миру-Мир  <b>Цель:</b> познакомить учащихся с понятием «мир», через общечеловеческую</p>		

			ценность - праведное поведение.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				