**КГУ "Жанатанская основная общеобразовательная школа" отдела образования района Аккулы
управление образования Павлодарской области**

**Мониторинг(промежуточный)
по освоению содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
2023-2024 учебный год**

Группа: Предшкольный класс
Возраст детей: 5 лет
Воспитатель: Сетербай А.

Аналитическое справка
мониторинга (стартового контроля) по освоению содержания
типовая программа дошкольного воспитания и обучения
2023-2024 уч.год

Группа:	Предшкольный класс
Мониторинг :	стартового контроля (сентябрь)
Количество детей:	2 Мальчики – 2
Воспитатель Т.А.Э.	Сетербай А.

На основании представленных в соответствии с протокольным решением №1 от 5 января 2023 года» методических рекомендаций по проведению мониторинга по освоению содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения рассмотренных на научно-методическом совете «Института раннего развития детей», в сентябре 2023-2024 учебного года проведен стартового мониторинг.

В мониторинге :

- Требования государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения;
- Содержание типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
- Знание порядка заполнения контрольных листов и карты индивидуального развития ребенка;
- основы дошкольной педагогики и психологии;
- методы проведения диагностики: контрольные, игровые ситуации
- исследование результатов построения, игры, беседы, вопросов и ответов, изобразительной деятельности;
- методы расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;
- отработали знания по освоению информационно-коммуникационных технологий.

По результатам первичного мониторинга, проведенного в январе, вышли следующие показатели:

Физическое развитие:

Высокий	4-Ф	0,0	0
Средний	4-Ф	41,7	10,41666667
Низкий	4-Ф	58,3	14,58333333

100	25
------------	-----------

По результатам промежуточного мониторинга низкий уровень составил 1 ребенок. (Нурлан)

Он развивает физические навыки , поддерживает равновесие при ходьбе; проявляет интерес к играм, старается соблюдать правила; стремится выполнять формы воспитания, навыки самообслуживания;

Количество детей среднего уровня 1 -; (Мухамедали) увлекательно играет в подвижные игры; по одному выстраивается в линию, круг, находит свое место в строю; по два, по три перестраивается в строй; сохраняет формы закаливания, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; владеет навыками самообслуживания;

Коммуникативные навыки:

Высокий	4-К	0,0	0
Средний	4-К	16,7	4,166666667
Низкий	4-К	83,3	20,83333333
		100	25

Определен низкий уровень коммуникативных навыков-2 ребенок. (Нурлан,Мухамедали) произносит отдельные слова, фразы, не дает исчерпывающих ответов на вопросы. Связная речь низкоуровневая. Не может свободно выразить свои мысли; не может пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов,отвечает только отдельными словами через наводящие вопросы. Казахские разговорные языки низкие, русскоговорящие;

Познавательные и интеллектуальные навыки

Высокий	4-П	0,0	0
Средний	4-П	16,7	4
Низкий	4-П	66,7	17
		83	20,83333333

По познавательно интеллектуальным навыкам выявлено низкий уровень составил-2 ребенок. . (Нурлан, Мухамедали) не может считать в объеме 10,не распознает символы чисел ;не называет геометрические фигуры и геометрические тела, части суток .

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности:

Высокий	4-Т	0,0	0
---------	-----	-----	---

Средний	4-Т	23,3	5,833333333
Низкий	4-Т	76,7	19,16666667

100 25

Выявлен 2 ребенок, который показал низкий уровень " творческого " навыка. . Обладает начальными навыками техники (Нурлан, Мухамедали); увлекается лепкой предметов; однако не может ориентироваться в пространстве на бумаге при размещении изображения на всей бумаге; создает трудности в лепке растений и животных путем соединения, сжатия, объединения нескольких частей в процессе лепки, не особо участвует в коллективном строительстве;

Социально-эмоциональные навыки

Высокий	4-С	0,0	0
Средний	4-С	33,3	8,333333333
Низкий	4-С	66,7	16,66666667

100 25

Дети с низким уровнем социально-эмоциональных навыков. Речь у детей развита на низком уровне. (Нурлан, Мухамедали) дети знают свое место рождения. старших в семье уважают, уважают, заботятся о младших; однако, путают диких зверей в названиях, на низком уровне знают их внешний вид, передвижение, среду обитания, корм, короткую адаптацию; не могут сравнивать сезонные проявления в животном мире. Пытается понять простые методы ухода за растениями и животными; не проявляет интереса или одержимости простой практикой;

Вывод: В результате стартового мониторинга уровень образования ребенка составил 60%, проведение индивидуальной работы с ребенком. Игровой метод обучения способствует развитию познавательных способностей детей, совершенствованию навыков самостоятельного мышления. Поэтому развитие ребенка через игру. Заполнены карты развития ребенка по показателям. На основе карт развития планируется индивидуальная работа. Совместно со специалистом-психологом были составлены планы.

II уровень средний												
III уровень низкий	2	58,3%	2	63,7%	2	56%	2	56%	2	66%	2	60%