

**Результат диагностики стартового контроля
в предшкольной группе/классе
(от 5-и лет)**

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)

Учебный год: 2022 – 2023

Группа: Предшкола

Дата проведения: 07.09.2022г

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5			
1	Андрусенко Николь	1	1	1	2	1	8	1,3	I
2	Герлиц Алим	1	1	2	2	1	9	1,8	I
3	Хамзина Зарина	1	1	1	2	1	8	1,3	I
I уровень <u>3</u> II уровень _____ III уровень _____									

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)

Учебный год: 2022 – 2023 Группа: Предшкола Дата проведения: 07.09.2022

Образовательная область «Коммуникация»																				
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи				Художественная литература											Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыко	
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К. 14	5-К.15				
1	Андрусенко Николь	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	21	1,4	I	
2	Герлиц Алим	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	20	1,3	I	
3	Хамзина Зарина	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	19	1,2	I	
I деңгей __3__ II деңгей ____ III деңгей ____																				

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)

Учебный год: 2022 – 2023 Группа: Предшкола Дата проведения: 07.09.2022

Образовательная область «Коммуникация»															
№	Ф.И.О. ребенка	Казахский язык													
		5-К.16	5-К. 17	5-К.18	5-К. 19	5-К. 20	5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и
1	Андрусенко Николь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
2	Герлиц Алим	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	14	1,16	I
3	Хамзина Зарина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
I уровень 3 _ II уровень__ III уровень__															

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)

Учебный год: 2022 – 2023 Группа: Предшкола Дата проведения: 07.09.2022

Образовательная область «Познание»																				
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математик и			Конструирование				Естествознание								Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15				5-П.16
1	Андрусенко Николь	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	21	1,3	I
2	Герлиц Алим	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	22	1,3	I
3	Хамзина Зарина	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	22	1,3	I
I уровень 3		II уровень _____				III уровень _____														

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)

Учебный год 2022 – 2023 Группа Предшкола Дата проведение 07.09.2022

Образовательная область «Творчество»																											
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка					Аппликация						Музыка						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	4-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21	5-Т.22				5-Т.23
1	Андрусенко Николь	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	30	1,30	I
2	Герлиц Алим	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	30	1,30	I
3	Хамзина Зарина	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	30	1,30	I
I уровень <u>3</u> II уровень <u> </u> III уровень <u> </u>																											

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)
Учебный год 2022 – 2023 Топ Группа Предшкола Дата проведение 07.09.2022 ж

Образовательная область «Социум»											
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром									
		5-С.1	5-С. 2	5-С.3	5-С. 4	5-С. 5	5-С.6	5-С.7	Общее количеств о баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыко
1	Андрусенко Николь	1	1	1	2	2	1	1	9	1,28	I
2	Герлиц Алим	1	1	1	2	2	1	1	9	1,28	I
3	Хамзина Зарина	1	1	1	2	2	1	1	9	1,28	I
I уровень 3 _ II уровень ____ III уровень __											

Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным областям

Предшкольная группа/предшкольный класс(от 5 –и лет)	
	Образовательная область «Здоровье»
	<i>Физическая культура</i>
5-Зд.1	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;
5-Зд.2	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;
5-Зд.3	умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;
5-Зд.4	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;
5-Зд.5	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.
	Образовательная область «Коммуникация»
	<i>развитие речи; художественная литература; казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>
	<i>Развитие реч</i>
5-К.1	умеет правильно произносить гласных и согласных звуков;
5-К.2	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;
5-К.3	использует в речи разные типы предложений, предлоги;
5-К.4	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.
	<i>Художественная литература</i>
5-К.5	умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;
5-К.6	рассказывает знакомые сказки;
5-К.7	называет несколько знакомых произведений;
5-К.8	последовательно излагает и выполняет события сказки;
5-К.9	владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;
5-К.10	координирует свои действия с действиями партнера;
5-К.11	ориентируется на сцене;
5-К.12	оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;
5-К.13	умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;
5-К.14	называет несколько произведений, которые ему нравятся;
5-К.15	использует литературные образы в игре.
	<i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>
5-К.16	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.17	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;
5-К.18	называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;
5-К.19	называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;
5-К.20	умеет считать до 5 и обратно;
5-К.21	использует знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.22	знает о себе и своей семье;
5-К.23	произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;
5-К.24	употребляет существительные в единственном и множественном числах;
5-К.25	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;
5-К.26	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога
	Образовательная область «Познание»

	основы математики; конструирование; естествознание.
	Основы математики
5-П.1	называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;
5-П.2	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;
5-П.3	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.
	Конструирование
5-П.4	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;
5-П.5	умеет их классифицировать;
5-П.6	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;
5-П.7	умеет обыграть свои постройки.
	Естествознание
5-П.8	называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;
5-П.9	знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;
5-П.10	называет насекомых, имеет элементарные сведения;
5-П.11	имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения;
5-П.12	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;
5-П.13	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;
5-П.14	проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;
5-П.15	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;
5-П.16	знает элементарные правила поведения в природе.
	Образовательная область «Творчество»
	рисование; лепка; аппликация; музыка.
	Рисование
5-Т.1	владеет техникой рисования;
5-Т.2	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;
5-Т.3	изображает предметы и фигурки животных;
5-Т.4	владеет навыками рисования сюжетной композиции;
5-Т.5	использует элементы казахского орнамента.
	Лепка
5-Т.6	владеет техникой лепки стекой;
5-Т.7	умеет применять разные способы лепки животных;
5-Т.8	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
5-Т.9	участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;
5-Т.10	владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;
5-Т.11	эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.
	Аппликация
5-Т.12	умеет правильно держать ножницы и действовать ими;

5-T.13	раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей
5-T.14	умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;
5-T.15	участвует в выполнении коллективных работ;
5-T.16	имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;
5-T.17	имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.
	<i>Музыка</i>
5-T.18	узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании;
5-T.19	поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;
5-T.20	начинает и заканчивает пение одновременно;
5-T.21	выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.
5-T.22	двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;
5-T.23	инсценирует песни, хороводы
	Образовательная область «Социум»
	ознакомление с окружающим миром.
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
5-C.1	знает о труде взрослых членов семьи;
5-C.2	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;
5-C.3	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;
5-C.4	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;
5-C.5	знает названия, содержание и значение некоторых профессий;
5-C.6	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;
5-C.7	устанавливает простейшие причинно-следственные связи

