

**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год: 2021 – 2022

Группа: Предшкола

Дата проведения: 07.09.2021г

| Образовательная область «Здоровье»                    |                   |                     |        |        |        |        |                         |                 |                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| №                                                     | Ф.И.О. ребенка    | Физическая культура |        |        |        |        | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
|                                                       |                   | 5-3д.1              | 5-3д.2 | 5-3д.3 | 5-3д.4 | 5-3д.5 |                         |                 |                                   |
| 1                                                     | Назаренко Ярослав | 1                   | 1      | 1      | 2      | 1      | 8                       | 1,3             | I                                 |
| 2                                                     | Чекурина Рамина   | 1                   | 1      | 2      | 2      | 1      | 9                       | 1,8             | I                                 |
| 3                                                     | Жаныбекова Ясмина | 1                   | 1      | 1      | 2      | 1      | 8                       | 1,3             | I                                 |
| I уровень <u>3</u> II уровень _____ III уровень _____ |                   |                     |        |        |        |        |                         |                 |                                   |

**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год: 2021 – 2022    Группа: Предшкола    Дата проведения: 07.09.2021

| Образовательная область<br>«Коммуникация»               |                   |               |       |       |       |                           |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |                               |                    |                                            |
|---------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| №                                                       | Ф.И.О.<br>ребенка | Развитие речи |       |       |       | Художественная литература |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | Общее<br>количество<br>баллов | Средний<br>уровень | Уровень<br>развития<br>умений и<br>навыков |
|                                                         |                   | 5-К.1         | 5-К.2 | 5-К.3 | 5-К.4 | 5-К.5                     | 5-К.6 | 5-К.7 | 5-К.8 | 5-К.9 | 5-К.10 | 5-К.11 | 5-К.12 | 5-К.13 | 5-К.14 | 5-К.15 |                               |                    |                                            |
| 1                                                       | Назаренко Ярослав | 1             | 2     | 1     | 2     | 2                         | 1     | 1     | 1     | 2     | 1      | 2      | 1      | 1      | 1      | 2      | 21                            | 1,4                | I                                          |
|                                                         | Чекурина Рамина   | 1             | 2     | 1     | 2     | 2                         | 1     | 1     | 1     | 2     | 1      | 1      | 1      | 2      | 1      | 2      | 20                            | 1,3                | I                                          |
|                                                         | Жаныбекова Ясмينا | 1             | 1     | 2     | 1     | 1                         | 2     | 1     | 1     | 2     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2      | 19                            | 1,2                | I                                          |
| I деңгей __3__      II деңгей ____      III деңгей ____ |                   |               |       |       |       |                           |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |                               |                    |                                            |

**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год: 2021 – 2022    Группа: Предшкола    Дата проведения: 07.09.2021

| Образовательная область<br>«Коммуникация»          |                   |                |         |        |         |         |        |        |        |        |        |        |                         |                 |                           |
|----------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-----------------|---------------------------|
| №                                                  | Ф.И.О. ребенка    | Казахский язык |         |        |         |         |        |        |        |        |        |        |                         |                 |                           |
|                                                    |                   | 5-К.16         | 5-К. 17 | 5-К.18 | 5-К. 19 | 5-К. 20 | 5-К.21 | 5-К.22 | 5-К.23 | 5-К.24 | 5-К.25 | 5-К.26 | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и |
| 1                                                  | Назаренко Ярослав | 1              | 1       | 1      | 1       | 1       | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 12                      | 1               | I                         |
| 2                                                  | Чекурина Рамина   | 1              | 2       | 2      | 1       | 1       | 1      | 1      | 1      | 2      | 1      | 1      | 14                      | 1,16            | I                         |
| 3                                                  | Жаныбекова Ясмина | 1              | 1       | 1      | 1       | 1       | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 12                      | 1               | I                         |
| I уровень 3 _      II уровень__      III уровень__ |                   |                |         |        |         |         |        |        |        |        |        |        |                         |                 |                           |

**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)**

**Учебный год: 2021 – 2022    Группа: Предшкола    Дата проведения: 07.09.2021**

| Образовательная область<br>«Познание»                                                          |                   |                      |       |       |                 |       |       |       |                |       |        |        |        |        |        |        |        |                            |                 |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|----------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| №                                                                                              | Ф.И.О.<br>ребенка | Основы<br>математики |       |       | Конструирование |       |       |       | Естествознание |       |        |        |        |        |        |        |        | Общее количество<br>баллов | Средний уровень | Уровень развития<br>умений и навыков |
|                                                                                                |                   | 5-П.1                | 5-П.2 | 5-П.3 | 5-П.4           | 5-П.5 | 5-П.6 | 5-П.7 | 5-П.8          | 5-П.9 | 5-П.10 | 5-П.11 | 5-П.12 | 5-П.13 | 5-П.14 | 5-П.15 | 5-П.16 |                            |                 |                                      |
| 1                                                                                              | Назаренко Ярослав | 1                    | 1     | 2     | 1               | 1     | 1     | 2     | 2              | 1     | 1      | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      | 1      | 21                         | 1,3             | I                                    |
| 2                                                                                              | Чекурина Рамина   | 1                    | 2     | 1     | 1               | 2     | 2     | 1     | 2              | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2      | 2      | 22                         | 1,3             | I                                    |
| 3                                                                                              | Жаныбекова Ясмينا | 1                    | 2     | 1     | 1               | 2     | 2     | 1     | 2              | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2      | 2      | 22                         | 1,3             | I                                    |
| <b>I уровень    3                    II уровень _____                    III уровень _____</b> |                   |                      |       |       |                 |       |       |       |                |       |        |        |        |        |        |        |        |                            |                 |                                      |

**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год 2021 – 2022 Группа Предшкола Дата проведение 07.09.2021

| Образовательная область<br>«Творчество» |                       |                  |       |       |       |       |                   |       |       |       |        |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                            |                 |                                      |        |  |  |
|-----------------------------------------|-----------------------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------------------|-------|-------|-------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------|--|--|
| №                                       | Ф.И.О.<br>ребенка     | Рисование        |       |       |       |       | Лепка             |       |       |       |        | Аппликация |        |        |        |        |        | Музыка |        |        |        |        |        | Общее количество<br>баллов | Средний уровень | Уровень развития<br>умений и навыков |        |  |  |
|                                         |                       | 5-Т.1            | 5-Т.2 | 5-Т.3 | 5-Т.4 | 5-Т.5 | 4-Т.6             | 5-Т.7 | 5-Т.8 | 5-Т.9 | 5-Т.10 | 5-Т.11     | 5-Т.12 | 5-Т.13 | 5-Т.14 | 5-Т.15 | 5-Т.16 | 5-Т.17 | 5-Т.18 | 5-Т.19 | 5-Т.20 | 5-Т.21 | 5-Т.22 |                            |                 |                                      | 5-Т.23 |  |  |
| 1                                       | Назаренко<br>Ярослав  | 1                | 1     | 2     | 1     | 1     | 2                 | 1     | 1     | 1     | 2      | 1          | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      | 1                          | 30              | 1,30                                 | I      |  |  |
| 2                                       | Чекурина<br>Рамина    | 1                | 1     | 2     | 2     | 2     | 1                 | 1     | 1     | 1     | 2      | 1          | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                          | 30              | 1,30                                 | I      |  |  |
| 3                                       | Жаныбеков<br>а Ясмина | 1                | 1     | 2     | 2     | 2     | 1                 | 1     | 1     | 1     | 2      | 1          | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                          | 30              | 1,30                                 | I      |  |  |
| I уровень <u>3</u>                      |                       | II уровень _____ |       |       |       |       | III уровень _____ |       |       |       |        |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                            |                 |                                      |        |  |  |

**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)**  
**Учебный год 2021 – 2022 Топ Группа Предшкола Дата проведение 07.09.2021 ж**

| Образовательная область<br>«Социум»          |                   |                                    |        |       |        |        |       |       |                                 |                    |                                           |
|----------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| №                                            | Ф.И.О. ребенка    | Ознакомление с<br>окружающим миром |        |       |        |        |       |       |                                 |                    |                                           |
|                                              |                   | 5-С.1                              | 5-С. 2 | 5-С.3 | 5-С. 4 | 5-С. 5 | 5-С.6 | 5-С.7 | Общее<br>количество<br>о баллов | Средний<br>уровень | Уровень<br>развития<br>умений и<br>навыко |
| 1                                            | Назаренко Ярослав | 1                                  | 1      | 1     | 2      | 2      | 1     | 1     | 9                               | 1,28               | I                                         |
| 2                                            | Чекурина Рамина   | 1                                  | 1      | 1     | 2      | 2      | 1     | 1     | 9                               | 1,28               | I                                         |
| 3                                            | Жаныбекова Ясмина | 1                                  | 1      | 1     | 2      | 2      | 1     | 1     | 9                               | 1,28               | I                                         |
| I уровень 3 _ II уровень ____ III уровень __ |                   |                                    |        |       |        |        |       |       |                                 |                    |                                           |

**Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год: 2021 – 2022

Группа: Дошколка

Дата проведения: 10.01.2022г

| Образовательная область «Здоровье»                      |                   |                     |        |        |        |        |                         |                 |                                   |
|---------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| №                                                       | Ф.И.О. ребенка    | Физическая культура |        |        |        |        | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
|                                                         |                   | 5-3д.1              | 5-3д.2 | 5-3д.3 | 5-3д.4 | 5-3д.5 |                         |                 |                                   |
| 1                                                       | Назаренко Ярослав | 2                   | 2      | 2      | 2      | 2      | 10                      | 2,0             | II                                |
| 2                                                       | Чекурина Рамина   | 2                   | 1      | 2      | 3      | 3      | 11                      | 2,0             | II                                |
| 3                                                       | Жаныбекова Ясмينا | 2                   | 3      | 3      | 2      | 3      | 13                      | 2,6             | II                                |
| I уровень _____ II уровень    2 _____ III уровень _____ |                   |                     |        |        |        |        |                         |                 |                                   |

**Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год: 2021 – 2022    Группа: Предшкола    Дата проведения: 10.01.2022

| Образовательная область<br>«Коммуникация» |                   |               |       |       |       |                           |       |       |       |       |        |        |        |        |         |        |                               |                    |                                           |  |
|-------------------------------------------|-------------------|---------------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--|
| №                                         | Ф.И.О.<br>ребенка | Развитие речи |       |       |       | Художественная литература |       |       |       |       |        |        |        |        |         |        | Общее<br>количество<br>баллов | Средний<br>уровень | Уровень<br>развития<br>умений и<br>навыко |  |
|                                           |                   | 5-К.1         | 5-К.2 | 5-К.3 | 5-К.4 | 5-К.5                     | 5-К.6 | 5-К.7 | 5-К.8 | 5-К.9 | 5-К.10 | 5-К.11 | 5-К.12 | 5-К.13 | 5-К. 14 | 5-К.15 |                               |                    |                                           |  |
| 1                                         | Назаренко Ярослав | 2             | 2     | 2     | 2     | 2                         | 3     | 2     | 3     | 2     | 2      | 2      | 2      | 3      | 2       | 2      | 30                            | 2,0                | II                                        |  |
|                                           | Чекурина Рамина   | 3             | 2     | 3     | 2     | 2                         | 3     | 3     | 2     | 2     | 2      | 3      | 3      | 3      | 2       | 2      | 37                            | 2,4                | II                                        |  |
|                                           | Жаныбекова Ясмина | 2             | 2     | 2     | 3     | 3                         | 2     | 2     | 2     | 2     | 2      | 2      | 2      | 2      | 2       | 2      | 32                            | 2,1                | II                                        |  |

I деңгей \_\_\_\_\_ II деңгей 3 \_\_\_\_\_ III деңгей \_



**Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год: 2021 – 2022    Группа: Предшкола    Дата проведения: 10.01.2022

| Образовательная область<br>«Коммуникация»         |                   |                |         |        |         |         |        |        |        |        |        |        |                         |                 |                           |
|---------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-----------------|---------------------------|
| №                                                 | Ф.И.О. ребенка    | Казахский язык |         |        |         |         |        |        |        |        |        |        |                         |                 |                           |
|                                                   |                   | 5-К.16         | 5-К. 17 | 5-К.18 | 5-К. 19 | 5-К. 20 | 5-К.21 | 5-К.22 | 5-К.23 | 5-К.24 | 5-К.25 | 5-К.26 | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и |
| 1                                                 | Назаренко Ярослав | 2              | 2       | 2      | 2       | 2       | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 11                      | 2               | II                        |
| 2                                                 | Чекурина Рамина   | 2              | 2       | 2      | 2       | 2       | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 11                      | 2               | II                        |
| 3                                                 | Жаныбекова Ясмينا | 2              | 2       | 2      | 2       | 2       | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 11                      | 2               | II                        |
| I уровень —      II уровень 3.      III уровень__ |                   |                |         |        |         |         |        |        |        |        |        |        |                         |                 |                           |

**Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)**

**Учебный год:** 2021 – 2022      **Группа:** Предшкола      **Дата проведения:** 10.01.2022

| Образовательная область<br>«Познание»                    |                   |                          |       |       |                 |       |       |       |                |       |        |        |        |        |        |        |                            |                 |                                      |        |
|----------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|----------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------|
| №                                                        | Ф.И.О.<br>ребенка | Основы<br>математик<br>и |       |       | Конструирование |       |       |       | Естествознание |       |        |        |        |        |        |        | Общее количество<br>баллов | Средний уровень | Уровень развития<br>умений и навыков |        |
|                                                          |                   | 5-П.1                    | 5-П.2 | 5-П.3 | 5-П.4           | 5-П.5 | 5-П.6 | 5-П.7 | 5-П.8          | 5-П.9 | 5-П.10 | 5-П.11 | 5-П.12 | 5-П.13 | 5-П.14 | 5-П.15 |                            |                 |                                      | 5-П.16 |
| 1                                                        | Назаренко Ярослав | 2                        | 2     | 2     | 2               | 2     | 2     | 2     | 2              | 2     | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2                          | 32              | 2                                    | II     |
| 2                                                        | Чекурина Рамина   | 2                        | 3     | 3     | 2               | 2     | 2     | 2     | 2              | 3     | 3      | 2      | 2      | 3      | 2      | 3      | 3                          | 39              | 2,4                                  | II     |
| 3                                                        | Жаныбекова Ясмина | 2                        | 2     | 3     | 2               | 2     | 2     | 2     | 3              | 2     | 2      | 2      | 2      | 3      | 2      | 2      | 2                          | 35              | 2,2                                  | II     |
| I уровень      II уровень <u>  3  </u> III уровень _____ |                   |                          |       |       |                 |       |       |       |                |       |        |        |        |        |        |        |                            |                 |                                      |        |

**Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год 2021 – 2022 Группа Предшкола Дата проведение 10.01.2022

| Образовательная область<br>«Творчество»              |                       |           |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |    |                            |                 |                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|----------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| №                                                    | Ф.И.О.<br>ребенка     | Рисование |       |       |       |       | Лепка |       |       |       |        |        | Аппликация |        |        |        |        |        |        | Музыка |        |        |        |        |    | Общее количество<br>баллов | Средний уровень | Уровень развития<br>умений и навыков |
|                                                      |                       | 5-Т.1     | 5-Т.2 | 5-Т.3 | 5-Т.4 | 5-Т.5 | 4-Т.6 | 5-Т.7 | 5-Т.8 | 5-Т.9 | 5-Т.10 | 5-Т.11 | 5-Т.12     | 5-Т.13 | 5-Т.14 | 5-Т.15 | 5-Т.16 | 5-Т.17 | 5-Т.18 | 5-Т.19 | 5-Т.20 | 5-Т.21 | 5-Т.22 | 5-Т.23 |    |                            |                 |                                      |
| 1                                                    | Назаренко<br>Ярослав  | 2         | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2      | 2      | 2          | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 46 | 2                          | II              |                                      |
| 2                                                    | Чекурина<br>Рамина    | 2         | 3     | 2     | 2     | 2     | 3     | 2     | 3     | 2     | 3      | 2      | 2          | 3      | 3      | 3      | 2      | 3      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 54 | 2,3                        | II              |                                      |
| 3                                                    | Жаныбеков<br>А Ясмина | 2         | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 3     | 2     | 2      | 2      | 2          | 2      | 3      | 2      | 2      | 3      | 2      | 3      | 2      | 3      | 2      | 2      | 51 | 2,1                        | II              |                                      |
| I уровень _____ II уровень 3 _____ III уровень _____ |                       |           |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |    |                            |                 |                                      |

**Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)**  
**Учебный год 2021 – 2022 Топ Группа Предшкола Дата проведение 10.01.2022 ж**

| Образовательная область<br>«Социум»               |                   |                                    |        |       |        |        |       |       |                                 |                    |                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| №                                                 | Ф.И.О. ребенка    | Ознакомление с<br>окружающим миром |        |       |        |        |       |       |                                 |                    |                                           |
|                                                   |                   | 5-С.1                              | 5-С. 2 | 5-С.3 | 5-С. 4 | 5-С. 5 | 5-С.6 | 5-С.7 | Общее<br>количество<br>о баллов | Средний<br>уровень | Уровень<br>развития<br>умений и<br>навыко |
| 1                                                 | Назаренко Ярослав | 2                                  | 2      | 2     | 2      | 2      | 2     | 2     | 14                              | 2                  | II                                        |
| 2                                                 | Чекурина Рамина   | 2                                  | 3      | 2     | 2      | 3      | 2     | 3     | 17                              | 2,4                | II                                        |
| 3                                                 | Жаныбекова Ясмина | 2                                  | 2      | 3     | 2      | 3      | 2     | 2     | 16                              | 2,3                | II                                        |
| I уровень —      II уровень 3.      III уровень — |                   |                                    |        |       |        |        |       |       |                                 |                    |                                           |

**Лист наблюдения результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год: 2021 – 2022

Группа: Дошколка

Дата проведения: 12.05.2022г

**Образовательная область «Здоровье»**

| № | Ф.И.О. ребенка    | Физическая культура |        |        |        |        | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
|---|-------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|
|   |                   | 5-3д.1              | 5-3д.2 | 5-3д.3 | 5-3д.4 | 5-3д.5 |                         |                 |                                   |
|   | Назаренко Ярослав | 3                   | 3      | 2      | 2      | 2      | 12                      | 2,4             | II                                |
|   | Чекурина Рамина   | 3                   | 3      | 3      | 3      | 3      | 15                      | 3               | III                               |
|   | Жаныбекова Ясмينا | 3                   | 3      | 3      | 2      | 3      | 14                      | 2,8             | III                               |

I уровень \_\_\_\_\_ II уровень 1 III уровень 2

**Лист наблюдения результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год: 2021 – 2022    Группа: Предшкола    Дата проведения: 12.05.2022г

| Образовательная область<br>«Коммуникация» |                   |               |       |       |       |                           |       |       |       |       |        |        |        |        |         |        |                            |                 |                                      |  |
|-------------------------------------------|-------------------|---------------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|----------------------------|-----------------|--------------------------------------|--|
| №                                         | Ф.И.О.<br>ребенка | Развитие речи |       |       |       | Художественная литература |       |       |       |       |        |        |        |        |         |        | Общее количество<br>баллов | Средний уровень | Уровень развития<br>умений и навыков |  |
|                                           |                   | 5-К.1         | 5-К.2 | 5-К.3 | 5-К.4 | 5-К.5                     | 5-К.6 | 5-К.7 | 5-К.8 | 5-К.9 | 5-К.10 | 5-К.11 | 5-К.12 | 5-К.13 | 5-К. 14 | 5-К.15 |                            |                 |                                      |  |
| 1                                         | Назаренко Ярослав | 3             | 3     | 3     | 2     | 3                         | 3     | 3     | 3     | 2     | 3      | 3      | 3      | 3      | 2       | 2      | 41                         | 2,7             | III                                  |  |
| 2                                         | Чекурина Рамина   | 3             | 3     | 3     | 3     | 3                         | 3     | 3     | 3     | 3     | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 3      | 45                         | 3               | III                                  |  |
| 3                                         | Жаныбекова Ясмина | 3             | 2     | 3     | 3     | 3                         | 3     | 2     | 3     | 3     | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 2      | 42                         | 2,8             | III                                  |  |

I деңгей \_\_\_\_\_ II деңгей \_\_\_\_\_ III деңгей 3

**Лист наблюдения результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год: 2021 – 2022    Группа: Предшкола    Дата проведения: 12.05.2022г

| Образовательная область<br>«Коммуникация»        |                   |                |         |        |         |         |        |        |        |        |        |        |                         |                 |                           |
|--------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|-----------------|---------------------------|
| №                                                | Ф.И.О. ребенка    | Казахский язык |         |        |         |         |        |        |        |        |        |        |                         |                 |                           |
|                                                  |                   | 5-К.16         | 5-К. 17 | 5-К.18 | 5-К. 19 | 5-К. 20 | 5-К.21 | 5-К.22 | 5-К.23 | 5-К.24 | 5-К.25 | 5-К.26 | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и |
| 1                                                | Назаренко Ярослав | 3              | 3       | 2      | 3       | 2       | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 31                      | 2,8             | III                       |
| 2                                                | Чекурина Рамина   | 3              | 3       | 3      | 3       | 3       | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 33                      | 3               | III                       |
| 3                                                | Жаныбекова Ясмينا | 3              | 2       | 3      | 3       | 3       | 3      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 31                      | 2,8             | III                       |
| I уровень —      II уровень —      III уровень 3 |                   |                |         |        |         |         |        |        |        |        |        |        |                         |                 |                           |

**Лист наблюдения результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)**

**Учебный год:** 2021 – 2022      **Группа:** Предшкола      **Дата проведения:** 12.05.2022г

| Образовательная область<br>«Познание» |                   |                          |       |       |                 |       |       |       |                |       |        |        |        |        |        |        |                            |                 |                                      |        |
|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|----------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------|
| №                                     | Ф.И.О.<br>ребенка | Основы<br>математик<br>и |       |       | Конструирование |       |       |       | Естествознание |       |        |        |        |        |        |        | Общее количество<br>баллов | Средний уровень | Уровень развития<br>умений и навыков |        |
|                                       |                   | 5-П.1                    | 5-П.2 | 5-П.3 | 5-П.4           | 5-П.5 | 5-П.6 | 5-П.7 | 5-П.8          | 5-П.9 | 5-П.10 | 5-П.11 | 5-П.12 | 5-П.13 | 5-П.14 | 5-П.15 |                            |                 |                                      | 5-П.16 |
| 1                                     | Назаренко Ярослав | 3                        | 3     | 3     | 2               | 3     | 3     | 2     | 3              | 3     | 3      | 3      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3                          | 45              | 2,8                                  | III    |
| 2                                     | Чекурина Рамина   | 3                        | 3     | 3     | 3               | 3     | 3     | 3     | 2              | 3     | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3                          | 48              | 3                                    | III    |
| 3                                     | Жаныбекова Ясмина | 3                        | 2     | 3     | 3               | 3     | 3     | 3     | 3              | 3     | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3                          | 44              | 2,7                                  | III    |
| I уровень                             |                   |                          |       |       |                 |       |       |       |                |       |        |        |        |        |        |        |                            |                 |                                      |        |



**Лист наблюдения результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год 2021 – 2022 Группа Дошколка Дата проведения 12.05.2022г

| Образовательная область<br>«Творчество»            |                       |           |       |       |       |       |       |       |       |       |        |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                            |                 |                                      |        |  |
|----------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------|--|
| №                                                  | Ф.И.О.<br>ребенка     | Рисование |       |       |       |       | Лепка |       |       |       |        | Аппликация |        |        |        |        |        | Музыка |        |        |        |        |        | Общее количество<br>баллов | Средний уровень | Уровень развития<br>умений и навыков |        |  |
|                                                    |                       | 5-Т.1     | 5-Т.2 | 5-Т.3 | 5-Т.4 | 5-Т.5 | 4-Т.6 | 5-Т.7 | 5-Т.8 | 5-Т.9 | 5-Т.10 | 5-Т.11     | 5-Т.12 | 5-Т.13 | 5-Т.14 | 5-Т.15 | 5-Т.16 | 5-Т.17 | 5-Т.18 | 5-Т.19 | 5-Т.20 | 5-Т.21 | 5-Т.22 |                            |                 |                                      | 5-Т.23 |  |
| 1                                                  | Назаренко<br>Ярослав  | 3         | 2     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 3      | 3          | 2      | 3      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 2      | 3                          | 63              | 2,7                                  | III    |  |
| 2                                                  | Чекурина<br>Рамина    | 3         | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3      | 3          | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3                          | 69              | 3                                    | III    |  |
| 3                                                  | Жаныбеков<br>А Ясмина | 3         | 3     | 3     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2      | 3          | 3      | 3      | 2      | 3      | 3      | 3      | 2      | 3      | 2      | 3      | 3      | 3                          | 64              | 2,8                                  | III    |  |
| I уровень_____II уровень_____III уровень ____3____ |                       |           |       |       |       |       |       |       |       |       |        |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                            |                 |                                      |        |  |

**Лист наблюдения результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)**  
**Учебный год 2021 – 2022 Топ Группа Предшкола Дата проведение 12.05.2022г**

| Образовательная область<br>«Социум» |                   |                                 |        |       |        |        |       |       |                         |                 |                                   |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| №                                   | Ф.И.О. ребенка    | Ознакомление с окружающим миром |        |       |        |        |       |       | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
|                                     |                   | 5-С.1                           | 5-С. 2 | 5-С.3 | 5-С. 4 | 5-С. 5 | 5-С.6 | 5-С.7 |                         |                 |                                   |
| 1                                   | Назаренко Ярослав | 3                               | 3      | 2     | 2      | 3      | 3     | 3     | 19                      | 2,7             | III                               |
| 2                                   | Чекурина Рамина   | 3                               | 2      | 3     | 3      | 3      | 3     | 3     | 20                      | 2,8             | III                               |
| 3                                   | Жаныбекова Ясмина | 3                               | 2      | 3     | 3      | 3      | 3     | 3     | 20                      | 2,8             | III                               |

I уровень           II уровень           III уровень   3

**Сводный отчет**  
**О результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей**  
**предшкольной классе 2021-2022 уч.год**

| №                                                                 | Баланың аты- жөні | Образовательная область «Здоровье» | Образовательная область «Коммуникация» | Образовательная область «Познание» | Образовательная область «Творчество» | Образовательная область «Социум»   | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1                                                                 | Назаренко Ярослав | I                                  | I                                      | I                                  | I                                    | I                                  | 5                | 1,0             | I                                 |
| 2                                                                 | Чекурина Рамина   | I                                  | I                                      | I                                  | I                                    | I                                  | 5                | 1,0             | I                                 |
| 3                                                                 | Жаныбекова Ясмина | I                                  | I                                      | I                                  | I                                    | I                                  | 5                | 1,0             | I                                 |
| <b>Всего детей - 3</b>                                            |                   |                                    |                                        |                                    |                                      |                                    |                  |                 |                                   |
| <b>I уровень - 3</b> <b>II уровень - 0</b> <b>III уровень - 0</b> |                   |                                    |                                        |                                    |                                      |                                    |                  |                 |                                   |
| Доля детей с низким уровнем – 100 %                               |                   |                                    | Доля детей со средним уровнем - 0 %    |                                    |                                      | Доля детей с высоким уровнем - 0 % |                  |                 |                                   |

**Выводы:** Списочный состав на 01.09.2021 года составляет 3 детей.

В стартовом мониторинге участвовало 3 ребенок из предшкольного класса (5 лет).

Результат стартового мониторинга по освоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет:

1 деңгей - 100%

2 деңгей - 0

3 деңгей - 0

Доля детей с низким уровнем – 100 %

**Рекомендации:** Воспитателям продолжить работу по освоению содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Необходимо к окончанию I полугодия повысить показатели III уровня через проведение индивидуальной и групповой работы с детьми как в организованной учебной деятельности, так и вне ее, которую необходимо отражать в циклограмме воспитательно-образовательной деятельности и в корректирующих мероприятиях индивидуальной карте развития.

**Сводный отчет**  
**О результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей**  
**предшкольной классе 2021-2022 уч.год**

| №                                                                                            | Баланың аты- жөні | Образовательная область «Здоровье» | Образовательная область «Коммуникация» | Образовательная область «Познание» | Образовательная область «Творчество» | Образовательная область «Социум»   | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                            | Назаренко Ярослав | II                                 | II                                     | II                                 | II                                   | II                                 | 10               | 2,0             | II                                |
| 2                                                                                            | Чекурина Рамина   | II                                 | II                                     | II                                 | II                                   | II                                 | 10               | 2,0             | II                                |
| 3                                                                                            | Жаныбекова Ясмина | II                                 | II                                     | II                                 | II                                   | II                                 | 10               | 2,0             | II                                |
| <b>Всего детей - 3</b>                                                                       |                   |                                    |                                        |                                    |                                      |                                    |                  |                 |                                   |
| <b>I уровень - 0                      II уровень -3                      III уровень - 0</b> |                   |                                    |                                        |                                    |                                      |                                    |                  |                 |                                   |
| Доля детей с низким уровнем – 0 %                                                            |                   |                                    | Доля детей со средним уровнем - 100 %  |                                    |                                      | Доля детей с высоким уровнем - 0 % |                  |                 |                                   |

**Выводы:** Списочный состав на 10.01.2022 года составляет 3 детей.

В промежуточном мониторинге участвовало 3 ребенок из предшкольного класса (5 лет).

Результат стартового мониторинга по освоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет:

1 деңгей - 0

2 деңгей -100%

3 деңгей - 0

Доля детей со средним уровнем - 100 %

**Рекомендации:** Воспитателям продолжить работу по освоению содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Необходимо к окончанию учебного года повысить показатели III уровня через проведение индивидуальной и групповой работы с детьми как в организованной учебной деятельности, так и вне ее, которую необходимо отражать в циклограмме воспитательно-образовательной деятельности и в корректирующих мероприятиях индивидуальной карте развития.

**Сводный отчет**  
**О результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей**  
**предшкольной классе 2021-2022 уч.год**

| №                                                                                            | Баланың аты- жөні | Образовательная область «Здоровье» | Образовательная область «Коммуникация» | Образовательная область «Познание» | Образовательная область «Творчество» | Образовательная область «Социум»     | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                            | Назаренко Ярослав | II                                 | III                                    | III                                | III                                  | III                                  | 14               | 2,8             | III                               |
| 2                                                                                            | Чекурина Рамина   | III                                | III                                    | III                                | III                                  | III                                  | 15               | 3,0             | III                               |
| 3                                                                                            | Жаныбекова Ясмина | III                                | III                                    | III                                | III                                  | III                                  | 15               | 3,0             | III                               |
| <b>Всего детей - 3</b>                                                                       |                   |                                    |                                        |                                    |                                      |                                      |                  |                 |                                   |
| <b>I уровень - 0                      II уровень -0                      III уровень - 3</b> |                   |                                    |                                        |                                    |                                      |                                      |                  |                 |                                   |
| Доля детей с низким уровнем – 0 %                                                            |                   |                                    | Доля детей со средним уровнем - 0%     |                                    |                                      | Доля детей с высоким уровнем - 100 % |                  |                 |                                   |

**Выводы:** Списочный состав на 12.05.2022 года составляет 3 детей.

В итоговом мониторинге участвовало 3 ребенок из предшкольного класса (5 лет).

Результат стартового мониторинга по освоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет:

1 деңгей - 0

2 деңгей -0

3 деңгей - 100%

Доля детей с высоким уровнем - 100 %



**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным областям**

| <b>Предшкольная группа/предшкольный класс(от 5 –и лет)</b> |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <b>Образовательная область «Здоровье»</b>                                                                                                                       |
|                                                            | <b><i>Физическая культура</i></b>                                                                                                                               |
| 5-Зд.1                                                     | владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;                                                                                         |
| 5-Зд.2                                                     | проявляет интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам;                                                                                             |
| 5-Зд.3                                                     | умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;                                                                                               |
| 5-Зд.4                                                     | самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;                                                                                                |
| 5-Зд.5                                                     | выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.                                                                       |
|                                                            | <b>Образовательная область «Коммуникация»</b>                                                                                                                   |
|                                                            | <i>развитие речи;<br/>художественная литература;<br/>казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>                                                   |
|                                                            | <b><i>Развитие реч</i></b>                                                                                                                                      |
| 5-К.1                                                      | умеет правильно произносить гласных и согласных звуков;                                                                                                         |
| 5-К.2                                                      | вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;                                                                                          |
| 5-К.3                                                      | использует в речи разные типы предложений, предлоги;                                                                                                            |
| 5-К.4                                                      | составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.                                                                                            |
|                                                            | <b><i>Художественная литература</i></b>                                                                                                                         |
| 5-К.5                                                      | умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;                                                                                                    |
| 5-К.6                                                      | рассказывает знакомые сказки;                                                                                                                                   |
| 5-К.7                                                      | называет несколько знакомых произведений;                                                                                                                       |
| 5-К.8                                                      | последовательно излагает и выполняет события сказки;                                                                                                            |
| 5-К.9                                                      | владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;                                                                                      |
| 5-К.10                                                     | координирует свои действия с действиями партнера;                                                                                                               |
| 5-К.11                                                     | ориентируется на сцене;                                                                                                                                         |
| 5-К.12                                                     | оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;                                                                                                     |
| 5-К.13                                                     | умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;                                                                                                     |
| 5-К.14                                                     | называет несколько произведений, которые ему нравятся;                                                                                                          |
| 5-К.15                                                     | использует литературные образы в игре.                                                                                                                          |
|                                                            | <b><i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i></b>                                                                                              |
| 5-К.16                                                     | правильно называет и различает знакомые слова;                                                                                                                  |
| 5-К.17                                                     | правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;                                                                                              |
| 5-К.18                                                     | называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; |
| 5-К.19                                                     | называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;                                                                                          |
| 5-К.20                                                     | умеет считать до 5 и обратно;                                                                                                                                   |
| 5-К.21                                                     | использует знакомые слова в повседневной жизни;                                                                                                                 |
| 5-К.22                                                     | знает о себе и своей семье;                                                                                                                                     |
| 5-К.23                                                     | произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;                                                                                                 |
| 5-К.24                                                     | употребляет существительные в единственном и множественном числах;                                                                                              |
| 5-К.25                                                     | слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;                                                                     |
| 5-К.26                                                     | умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога                                                                                 |
|                                                            | <b>Образовательная область «Познание»</b>                                                                                                                       |

|        |                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | основы математики;<br>конструирование;<br>естествознание.                                                                                                          |
|        | <b>Основы математики</b>                                                                                                                                           |
| 5-П.1  | называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; |
| 5-П.2  | находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;                                                                                            |
| 5-П.3  | устанавливает простейшие причинно-следственные связи.                                                                                                              |
|        | <b>Конструирование</b>                                                                                                                                             |
| 5-П.4  | называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;                                                               |
| 5-П.5  | умеет их классифицировать;                                                                                                                                         |
| 5-П.6  | различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;                                                                           |
| 5-П.7  | умеет обыграть свои постройки.                                                                                                                                     |
|        | <b>Естествознание</b>                                                                                                                                              |
| 5-П.8  | называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;                                                                                                  |
| 5-П.9  | знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;                                                                                                |
| 5-П.10 | называет насекомых, имеет элементарные сведения;                                                                                                                   |
| 5-П.11 | имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения;                                                                                   |
| 5-П.12 | проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;                                                                                                  |
| 5-П.13 | устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;                                                                                                    |
| 5-П.14 | проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;                                                                                          |
| 5-П.15 | называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;                                                                                                  |
| 5-П.16 | знает элементарные правила поведения в природе.                                                                                                                    |
|        | <b>Образовательная область «Творчество»</b>                                                                                                                        |
|        | рисование;<br>лепка;<br>аппликация;<br>музыка.                                                                                                                     |
|        | <b>Рисование</b>                                                                                                                                                   |
| 5-Т.1  | владеет техникой рисования;                                                                                                                                        |
| 5-Т.2  | умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;                                                                                                         |
| 5-Т.3  | изображает предметы и фигурки животных;                                                                                                                            |
| 5-Т.4  | владеет навыками рисования сюжетной композиции;                                                                                                                    |
| 5-Т.5  | использует элементы казахского орнамента.                                                                                                                          |
|        | <b>Лепка</b>                                                                                                                                                       |
| 5-Т.6  | владеет техникой лепки стекой;                                                                                                                                     |
| 5-Т.7  | умеет применять разные способы лепки животных;                                                                                                                     |
| 5-Т.8  | создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;                                                                                                     |
| 5-Т.9  | участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;                                                                                         |
| 5-Т.10 | владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;                                                                                                         |
| 5-Т.11 | эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.                                                                                                                |
|        | <b>Аппликация</b>                                                                                                                                                  |
| 5-Т.12 | умеет правильно держать ножницы и действовать ими;                                                                                                                 |



|        |                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-T.13 | раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей                                                                      |
| 5-T.14 | умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает; |
| 5-T.15 | участвует в выполнении коллективных работ;                                                                                             |
| 5-T.16 | имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;                                              |
| 5-T.17 | имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.                                  |
|        | <b><i>Музыка</i></b>                                                                                                                   |
| 5-T.18 | узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании;                                                                               |
| 5-T.19 | поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;                                            |
| 5-T.20 | начинает и заканчивает пение одновременно;                                                                                             |
| 5-T.21 | выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.            |
| 5-T.22 | двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;                                                                     |
| 5-T.23 | инсценирует песни, хороводы                                                                                                            |
|        | <b>Образовательная область «Социум»</b>                                                                                                |
|        | ознакомление с окружающим миром.                                                                                                       |
|        | <b><i>Ознакомление с окружающим миром</i></b>                                                                                          |
| 5-C.1  | знает о труде взрослых членов семьи;                                                                                                   |
| 5-C.2  | проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;                                                        |
| 5-C.3  | умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;                                                                              |
| 5-C.4  | проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;                                                                               |
| 5-C.5  | знает названия, содержание и значение некоторых профессий;                                                                             |
| 5-C.6  | проявляет интерес к проведению элементарных опытов;                                                                                    |
| 5-C.7  | устанавливает простейшие причинно-следственные связи                                                                                   |

