

Павлодар облысының білім беру басқармасы,  
Аққулы ауданы білім беру бөлімінің  
«Жаңатан негізгі жалпы білім беру мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру  
бойынша (бастапқы) мониторинг  
ЖИЫНТЫҚ ЕСЕБІ  
2024-2025 оқу жылы**

Топ: Аралас «Болашақ»  
Балалардың жасы: 1, 2, 3, 4 жас

Тәрбиешілер: Нургамитова Г.Г.  
Ошал. Қ;

**Бастапқы мониторинг бойынша тәрбиеленушілердің тізімдік құрамы**  
**Аралас «Болашақ» тобы (1,2,3,4 жастағы балалар)**  
**(қыркүйек 2024-2025 оқу жылы)**

| <b>№</b> | <b>Аты-жөні</b>             | <b>Күні,айы,жылы</b> | <b>Жас топтары</b> |
|----------|-----------------------------|----------------------|--------------------|
| 1        | Казыкен Ислам Асланұлы      | 03.07.2019           | 3 жастағы балалар  |
| 2        | Манасова Асылым Куандыковна | 20.11.2019           | 1 жастағы балалар  |
| 3        | Төлепберген Інжу Саятқызы   | 31.08.2019           | 2 жастағы балалар  |
| 4        | Төлепберген Мирас Саятұлы   | 14.08.2019           | 3 жастағы балалар  |
| 5        | Манасова Амина Куандыковна  | 16.05.2019           | 3 жастағы балалар  |
| 6        | Мергенбаева Даяна Бериковна | 01.05.2019           | 3 жастағы балалар  |
| 7        | Даулетхан Ажар Манарбекқызы | 22.11.2018           | 3 жастағы балалар  |
| 8        | Бастриков Егор Игоревич     | 21.02.2019           | 4 жастағы балалар  |
| 9        | Орынбай Алихан Асетұлы      | 08.02.2019           | 4 жастағы балалар  |
| 10       | Шелепа Милена Денисовна     | 14.12.2019           | 4 жастағы балалар  |

**Бастапқы мониторинг қорытындылары бойынша талдамалық анықтама**  
**(қыркүйек 2024-2025 оқу жылы)**  
**Аралас «Болашақ» тобы (1,2,3,4 жастағы балалар)**

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілергесәйкес:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы;

2023-2024 оқу жылына ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған.)

Педагогтің күтілетін нәтижелерге қол жеткізу деңгейін айқындау мақсатында, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен айқындалған, «Павлодар облысының білім беру басқармасы Екібастұз қаласы білім беру бөлімінің «№27 сәбилер бақшасы» КМҚК

2023 жылғы қыркүйек айында аралас тобындағы балалармен жеке жұмыста педагогтардың одан әрі іс-қимылының перспективасын айқындау мақсатында жылдың басында бастапқы мониторинг өткізілді.

Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйке солардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін:

- дене шынықтыру;
- сөйлеуді дамыту;
- көркем әдебиет;
- қазақ тілі;
- математика негіздері;
- қоршаған ортамен таныстыру;
- құрастыру;
- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- музыка

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер болып табылады.

Аралас «Болашақ» тобының тәрбиеленушілердің жалпы саны- 10 бала

Өткізу әдісі: балаларды бақылау, әңгімелесу, балалар іс-әрекетінің өнімдерін талдау, диагностикалық жағдайлар және басқалар.

**Аралас «Болашақ» тобының бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша**  
**ЖИЫНТЫҚ ЕСЕБІ**  
**Кіші топ**

|                       | Физикалық қасиеттерді дамыту    |                            | Коммуникативтік дағдыларды дамыту |                            |                                 |                            | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту |                            | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту |                            |                                 |                            |                                 |                            |                                 |                            |                                 |                            | Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |                            | ЖАЛПЫ |       |
|-----------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-------|-------|
|                       |                                 |                            | Сөйлеуді дамыту                   |                            | Көркем әдебиет                  |                            |                                            |                            | Сурет салу                                                     |                            | мүсіндеу                        |                            | жапсыру                         |                            | Құрастыру                       |                            | музыка                          |                            |                                                  |                            |       |       |
|                       | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны   | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны            | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны                                | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны                  | Мөлшердегі балалар үлесі % |       |       |
| I деңгей<br>«жоғарғы» | 0                               | 0,0 %                      | 0                                 | 0,0 %                      | 0                               | 0,0 %                      | 0                                          | 0,0 %                      | 0                                                              | 0,0 %                      | 0                               | 0,0 %                      | 0                               | 0,0 %                      | 0                               | 0,0 %                      | 0                               | 0,0 %                      | 0                                                | 0,0 %                      | 0     | 0,0 % |
| II деңгей<br>«орташа» | 0,25                            | 25 %                       | 1                                 | 50 %                       | 0,5                             | 50 %                       | 0,75                                       | 75 %                       | 0,5                                                            | 50 %                       | 0,5                             | 50 %                       | 0,25                            | 25 %                       | 0,75                            | 75 %                       | 0,75                            | 75 %                       | 0,75                                             | 75 %                       | 1     | 55 %  |
| III деңгей<br>«төмен» | 0,75                            | 75 %                       | 1                                 | 50 %                       | 0,5                             | 50 %                       | 0,25                                       | 25 %                       | 0,5                                                            | 50 %                       | 0,5                             | 50 %                       | 0,75                            | 75 %                       | 0,25                            | 25 %                       | 0,25                            | 25 %                       | 0,25                                             | 25 %                       | 1     | 45 %  |

Аралас «Болашақ» тобының тәрбиеленушілерімен (1,2,3,4 жастағы балалар) бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша жеке (*түзету, дамыту*) жұмыс істеу үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұны айқындалды.

**Аралас «Болашақ» тобының бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша**  
**ЖИЫНТЫҚ ЕСЕБІ**  
**Ортаңғы топ**

|                    | Физикалық қасиеттерді дамыту    |                            | Коммуникативтік дағдыларды дамыту |                            |                                 |                            |                                 |                            | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту |                                 |                            |                                 |                            |                                 |                            |                                 |                            |                                 | Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |                                 | ЖАЛПЫ                      |   |        |
|--------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---|--------|
|                    |                                 |                            | Сөйлеуді дамыту                   |                            | Көркем әдебиет                  |                            | Қазақ тілі                      |                            |                                            | Сурет салу                                                     |                                 | мүсіндеу                   |                                 | жапсыру                    |                                 | Құрастыру                  |                                 | музыка                     |                                 |                                                  |                                 |                            |   |        |
|                    | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны   | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны            | Мөлшердегі балалар үлесі %                                     | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі %                       | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % |   |        |
| I деңгей «жоғарғы» | 0                               | 0%                         | 0                                 | 0 %                        | 0                               | 0 %                        | 0                               | 0 %                        | 0                                          | 0 %                                                            | 0                               | 0 %                        | 0                               | 0 %                        | 0                               | 0 %                        | 0                               | 0 %                        | 0                               | 0 %                                              | 0                               | 0 %                        | 0 | 0 %    |
| II деңгей «орташа» | 2                               | 44 %                       | 2                                 | 40 %                       | 3,2                             | 64 %                       | 2,2                             | 44 %                       | 1,6                                        | 32 %                                                           | 1,6                             | 32 %                       | 2,6                             | 52%                        | 2                               | 40 %                       | 2,8                             | 56 %                       | 2,4                             | 48 %                                             | 2,2                             | 44 %                       | 2 | 45,9 % |
| III деңгей «төмен» | 3                               | 56 %                       | 3                                 | 60 %                       | 1,8                             | 36 %                       | 2,8                             | 56 %                       | 3,4                                        | 68 %                                                           | 3,4                             | 68 %                       | 2,4                             | 48 %                       | 3                               | 60,%                       | 2,2                             | 44 %                       | 2,6                             | 52 %                                             | 2,8                             | 56 %                       | 3 | 54,1 % |

Аралас «Болашақ» тобының тәрбиеленушілерімен (1,2,3,4 жастағы балалар) бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша жеке (*түзету, дамыту*) жұмыс істеу үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұны айқындалды.

**Аралас «Болашақ» тобының бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша  
ЖИЫНТЫҚ ЕСЕБІ**

**Ересек топ**

|                    | Физикалық қасиеттерді дамыту    |                            | Коммуникативтік дағдыларды дамыту |                            |                                 |                            |                                 |                            | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту |                                 |                            |                                 |                            |                                 |                            |                                 | Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |                                 | ЖАЛПЫ                      |                                 |                            |   |        |
|--------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---|--------|
|                    |                                 |                            | Сөйлеуді дамыту                   |                            | Көркем әдебиет                  |                            | Қазақ тілі                      |                            |                                            | Сурет салу                                                     |                                 | мүсіндеу                   |                                 | жапсыру                    |                                 | Құрастыру                  |                                 |                                                  |                                 |                            |                                 | музыка                     |   |        |
|                    | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны   | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны            | Мөлшердегі балалар үлесі %                                     | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі %                       | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % | Деңгейге сәйкес балалардың саны | Мөлшердегі балалар үлесі % |   |        |
| I деңгей «жоғарғы» | 0                               | 0,0                        | 0                                 | 0,0                        | 0                               | 0,0                        | 0                               | 0,0                        | 0                                          | 0,0                                                            | 0                               | 0,0                        | 0                               | 0,0                        | 0                               | 0,0                        | 0                               | 0,0                                              | 0                               | 0,0                        | 0                               | 0,0                        | 0 | 0 %    |
| II деңгей «орташа» | 3                               | 100 %                      | 1,5                               | 50 %                       | 1,5                             | 50 %                       | 1,5                             | 50 %                       | 2                                          | 50 %                                                           | 1,5                             | 50 %                       | 1,5                             | 50 %                       | 1,5                             | 50 %                       | 1,5                             | 50 %                                             | 1,5                             | 50 %                       | 1,5                             | 50 %                       | 2 | 54,5 % |
| III деңгей «төмен» | 0                               | 0 %                        | 1,5                               | 50 %                       | 1,5                             | 50 %                       | 1,5                             | 50 %                       | 2                                          | 50 %                                                           | 1,5                             | 50 %                       | 1,5                             | 50 %                       | 1,5                             | 50 %                       | 1,5                             | 50 %                                             | 1,5                             | 50 %                       | 1,5                             | 50 %                       | 1 | 45,5 % |

Аралас «Болашақ» тобының тәрбиеленушілерімен (1,2,3,4 жастағы балалар) бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша жеке (*түзету, дамыту*) жұмыс істеу үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұны айқындалды.