

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазыкен Айсана Асланқызы. **Туған жылы:** 2018 жыл

Білім беру ұйымының атауы: Жаңатан негізгі жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық.

Тобы: Кіші «Болашақ» аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамымаған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды.	Дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыраады, тура ,кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыраады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаақсы.	Түстерді ажыраады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету қажет.	Шығармашылық әрекетті дамытуға талпынады.	Карандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады, Өзінің орындаған жұмысына қуанаады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Түзету іс-шарасын қажет етпейді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Манасова Аяна Куандыковна. **Туған жылы:** 2018 жыл
Білім беру ұйымының атауы: Жаңатан негізгі жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық.
Тобы: Кіші «Болашақ» аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамымаған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды.	Түстерді ажыратады және айта алады.	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын, ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету қажет.	Жақсы сөйлейді.	Қағаз бетіне сызық сыза біледі.	Қарындашты дұрыс ұстай алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Түзету іс-шарасын қажет етпейді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жаныбеков Нурлан Ернарлович. **Туған жылы:** 2018 жыл
Білім беру ұйымының атауы: Жаңатан негізгі жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық.
Тобы: Кіші «Болашақ» аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай алмайды.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру /жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту сәл үйренген.	Қимылы баяу,ойындарды,тапсырмаларды баяу орындайды.	Қимылы баяу,ойындарды,тапсырмаларды баяу орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз дамыған Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауы дамыған.	Тілдегі дыбыстарды айтады.
Таным	Заттарды ыесте сақтауға және іздеуге қабілеті аз.	Біртекті заттарды бір белгі бойынша/көлемі,пішіні/топтастыра алмайды.	Түсерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді таныйды.	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаз қасиеттерін біледі,карандашты дұрыс ұстауға талпынады.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Түстерді ажыртуға үйреті.Өзінің орындаған жұмысына қуанады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Түзету іс-шарасын қажет етпейді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төлепберген Нұрсұлтан Саятұлы. **Туған жылы:** 2017 жыл
Білім беру ұйымының атауы: Жаңатан негізгі жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық.
Тобы: Ортаңғы «Болашақ» аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игергермеген	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	саптағы өз орнын табады;	жақсы
Қатынас	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алмайды.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; бейнелі сөздерді қолданады;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	жақсы
Таным	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата кейбірін алады.	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; игерген;	бірдей заттарды салыстыруды біледі; түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	жақсы
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға талпынады.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	түстерді таниды; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгемелей алмайды. Айналасындағы заттардың міндеттерін білмейді.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Түзету іс-шарасын қажет етпейді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ешмекова Эмма Сергеевна. **Туған жылы:** 2017 жыл

Білім беру ұйымының атауы: Жаңатан негізгі жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық.

Тобы: Ортаңғы «Болашақ» аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктері аз.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жақсы
Қатынас	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісе аламайды.	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	жақсы
Таным	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алмайды.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; қарапайым құрылыстарды құрастырады;	жақсы
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға талапынады.	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	жақсы
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есте сақтау арқылы тани алмайды.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Түзету іс-шарасын қажет етпейді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтархан Мұхамед Әли Данисұлы. **Туған жылы:** 2018 жыл

Білім беру ұйымының атауы: Жаңатан негізгі жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық.

Тобы: Ортаңғы «Болашақ» аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	жақсы
Қатынас	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды,	жақсы
Таным	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білмейды.	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;	геометриялық пішіндерді біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	жақсы
Шығармашылық	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алмайды.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген;	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	жақсы
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдірмейді.	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Түзету іс-шарасын қажет етпейді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамзина Зарина Хатямовна. **Туған жылы:** 2017 жыл

Білім беру ұйымының атауы: Жаңатан негізгі жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық.

Тобы: Ересек «Болашақ» аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға арттыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуді игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен орындайды.
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана аламайды.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуға Дағдыландыру керек.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйренді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды атай аламайды.	Мазмұнды композиция - ның бейнесін салу дағдыларын меңгерту. Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына мазмұндық	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын

		композициялар құрастыруды үйрету.		меңгерді.
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді үйретуді жалғастыру.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атап айтады, 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атап айтады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Түзету іс-шарасын қажет етпейді.

.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Даулетхан Санжар Манарбекұлы. **Туған жылы:** 2017 жыл
Білім беру ұйымының атауы: Жаңатан негізгі жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық.
Тобы: Ересек «Болашақ» аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына кейбіреуін игерген. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыпатсыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын көмекпен орындайды.
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және Атай аламайды. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту керек. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету қажет.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу. Шағын әңгімелер құрастыруды, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алуға және атауға үйретуді жалғастыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын көмекпен айтады.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды көмекпен

	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай аламайды. Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауда қиналады..	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтқызуға үйрету. Жәндіктерді атау, олар туралы қарапайым түсінік беру.	ажырата білуге, және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы біліктілігін арттыру.	анықтйды.
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды атай алмайды.	Мазмұнды композиция - ның бейнесін салу дағдыларын меңгерту.Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерді.
Әлеумет	Сурет салу техникасын игерген заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана аламайды. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алмайды.	Сурет салу техникасын меңгерту. Мүсіндеуде кескішті қолдануға,бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге бағыттау.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу	Сурет салу техникасын заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін, мүсіндеуде кескішті қолдануды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуді көмекпен орындайды.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Түзету іс-шарасын қажет етпейді.

.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мергенбаева Данеля Бериковна. **Туған жылы:** 2017 жыл

Білім беру ұйымының атауы: Жаңатан негізгі жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық.

Тобы: Ересек «Болашақ» аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыра аламайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындату ретін біледі, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай біледі.
Қатынас	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алмайды. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгермеген.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере білуді, ертегілерді ойлап шығару қабілетін жетілдіру.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін игерген.
Таным	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай аламайды.. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету..	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.

	материалын анықтай аламайды.			
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыланбаған. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылуы артпаған.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгермеген.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуын дамыту.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атап береді.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Түзету іс-шарасын қажет етпейді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Манасов Сұлтан Куандыкович. **Туған жылы:** 2017 жыл
Білім беру ұйымының атауы: Жаңатан негізгі жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық.
Тобы: Ересек «Болашақ» аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға арттыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуді игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен орындайды.
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана аламайды.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуға дағдыландыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйренді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды атай алуға үйрету.	Мазмұнды композиция - ның бейнесін салу дағдыларын меңгерту. Ертегілер мен қоршаған орта	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады, мазмұнды композицияның

		тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету.	ажырата білуді жалғастыру.	бейнесін салу дағдыларын меңгерді.
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді үйретуді жалғастыру.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атап айтады, 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атап айтады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Түзету іс-шарасын қажет етпейді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Герлиц Алим Русланович **Туған жылы:** 2016 жыл
Білім беру ұйымының атауы: Жаңатан негізгі жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталық.
Тобы: Ересек «Болашақ» аралас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындату ретін біледі,өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай біледі.
Қатынас	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере білуді,ертегілерді ойлап шығару қабілетін жетілдіру.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі,театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін игерген.
Таным	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды жетілдіру.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету..	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.

Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуын дамыту.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атап береді.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Түзету іс-шарасын қажет етпейді.