

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданының білім беру бөлімінің
«Жаңатан негізгі жалпы білім беру мектебі» КММ**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша
(Бастапқы) мониторинг
ТАЛДАМАЛЫҚ АНЫҚТАМАСЫ
2023-2024 оқу жылы**

Топ/сынып: Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші: Сетербай А.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы
мазмұнын меңгеру бойынша (аралық) мониторинг
бойынша талдамалық анықтамасы
2022-2023 оқу жылы**

Жас топ/сынып:	Мектепалды
Мониторинг кезеңі:	Бастапқы (қыркүйек)
Бала саны:	1 бала Ұлдар – 1
Тәрбиешілер Т.А.Ә.	Сетербай А.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» негізінде 2023-2024 оқу жылының қаңтар айында аралық мониторинг жүргізілді.

Мониторинг жүргізуде біз:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарын;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын;
- Бақылау парақтары мен Баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптерін білуі;
- мектепке дейінгі педагогика мен психология негіздерін;
- диагностика жүргізу әдістері: бақылау, ойын жағдаяттары
- құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті нәтижелерін зерттеу;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын игеру деңгейін есептеу әдістерін;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру бойынша білімізді пысықтап алдық.

Қыркүйек айында өткізілген бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша төмендегі көрсеткіштер шықты:

Физикалық қасиеттерді дамыту:

I деңгей – жоғары	16,7%
II деңгей – орташа	33,3%
III деңгей – төмен	50%

Бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша Төлепберген Н. төмен деңгейді көрсетті. 2 қосымшаға сәйкес істей алатынына қарағанда істей алмайтыны көбірек. Жаттығуларды орындауға талпынбайды. Қимылды ойындарды қызығып ойнамайды; жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергенмеген;

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

I деңгей – жоғары	11,1%
II деңгей – орташа	27,8%
III деңгей – төмен	61,1%

Бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша Төлепберген Н. төмен деңгейді көрсетті. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алмайды; кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап бере алмайды

Танымдық-зияткерлік дағдыларды қалыптастыру

I деңгей – жоғары	0%
II деңгей – орташа	16,7%
III деңгей – төмен	83,3%

Бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша Төлепберген Н. төмен деңгейді көрсетті.

теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды айырмайды; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алмайды; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алмайды;

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:

I деңгей – жоғары	3,3%
II деңгей – орташа	36,7%
III деңгей – төмен	60%

"Шығармашылық" дағды бойынша Төлепберген Н. төмен деңгейді көрсетті.

техникасының бастапқы дағдыларына ие; заттарды мүсіндеуге қызығады; Алайда, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру кезінде қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алмайды; Мүсіндеу барысында бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде қиындық туғызады, ұжымдық құрылыс жасауға аса қатыспайды;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

I деңгей – жоғары	24%
II деңгей – орташа	76%
III деңгей – төмен	0%

Әлеуметтік-эмоционалды дағды бойынша Төлепберген Н. төмен деңгейді көрсетті.

Ол балалардың сөйлеу тілдері төмен деңгейде дамыған. Ол балалар өзінің туған жерін біледі. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады; Алайда, жабайы аңдарды атауларын шатастырады, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін төмен деңгейде біледі; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыра алмайды. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін түсінуге тырысады; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытпайды;

Қорытынды: Бастапқы мониторинг нәтижесінде баланың білім деңгейі 44 % құрады, Баламен жеке жұмыс жүргізу. Ойын арқылы оқыту әдісі балалардың танымдық қабілеттерін дамытуға, өз бетінше ойлау дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді. Сол себепті ойын арқылы баланы дамыту. Баланың даму карталары көрсеткіштеріне сай толтырылды. Даму карталары негізінде жеке жұмыстар жоспарланып отыр. Психолог маманмен бірлесе жоспарлар құрылды.

Бастапқы мониторинг бойынша тәрбиеленушілердің тізімдік құрамы
Мектепалды сыныбы (5 жастағы балалар)
(қыркүйек 2023-2024 оқу жылы)

№	Аты-жөні	Күні, айы, жылы	Жас топтары
1	Төлепберген Нұрсұлтан	30.12.2018	5 жастағы балалар

Мектепалды сыныбының бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша
ЖИЫНТЫҚ ЕСЕБІ

	Физикалық қасиеттерді дамыту		Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ЖАЛПЫ	
	Деңгейге сәйкес балалардың саны	Мөлшердегі балалар үлесі %	Деңгейге сәйкес балалардың саны	Мөлшердегі балалар үлесі %	Деңгейге сәйкес балалардың саны	Мөлшердегі балалар үлесі %	Деңгейге сәйкес балалардың саны	Мөлшердегі балалар үлесі %	Деңгейге сәйкес балалардың саны	Мөлшердегі балалар үлесі %	Деңгейге сәйкес балалардың саны	Мөлшердегі балалар үлесі %
I деңгей «жоғарғы»												
II деңгей «орташа»												
III деңгей «төмен»	1	50%	1	61,1%	1	83,3%	1	60,0%	1	66,7	1	44,4%

