

Жаңатан негізгі жалпы білім беретін мектебі жанындағы шағын орталығы

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке дамуы картасы
Аралас «Болашақ» тобы**

Жаңатан, 2024 – 2025 оқу жылы

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Манасова Асылым Куандыковна

Баланың туған жылы: 17.11.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жаңатан негізгі білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ерте жас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие иен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Д/О: «Күн мен жаңбыр» М: Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Д/О: «Поезд» М: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету.	Д/О: «Жел көбік» М: Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	Д/О: «Өзіне-өзі қызмет жасау» М: Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – жоғары даму деңгейі.
Коммуникативтік дағдылар	Д/О: «Ойлан, тап» М: Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету. Д/О: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» М: Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды	Д/О: «Көңілді доп» М: Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету. Д/О: «Бауырсақ» М: Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға үйрету.	Д/О: «Қандай ертегінің суреті?» М: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – жоғары даму деңгейі

	ойнайға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д/О: «Ретке келтір» М: Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға үйрету. Д/О: «Зейінді бол» М: Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.	Д/О: «Дұрыс топтастыр» М: Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.	Д/О: «Түрлі -түсті түстер» М: Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – жоғары даму деңгейі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Д/О: «Доп» М: Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету. Д/О: «Сылдырмақ » М: Музыкамен жүруге үйрету.	Д/О: «Үйшік» М: Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Д/О: «Үш гүл» М: Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – жоғары даму деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	Д/О: «Бізді қоршаған әлем» М: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту. Д/О: «Үлкенге құрмет» М: Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеуге, оған көмекке жүгінуге үйрету.	Д/О: «Гүлдер» М: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді үйрету.	Д/О: «Ережелерді сақтайық!» М: Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – жоғары даму деңгейі

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Інжу Саятқызы

Баланың туған жылы: 28.08.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жаңатан негізгі білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие иен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Д/О: «Ұшқыштар» М: Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. Д/О: «Аю апанында» М: Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	Д/О: «Өзіне қызмет жасау» М: Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	Д/О: «Не киеді?» М: Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі.
Коммуникативтік дағдылар	Д/О: «Сөз айт, көп айт» М: Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Д/О: «Кім көп айтады?» М: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	Д/О: «Кімнің сөздері?» М: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта» М: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	Д/О: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» М: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д/О: «Сиқырлы қалта» М: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Д/О: «Шаршы құрастыр» М: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Д/О: «Зат неге ұқсайды?» М: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Д/О: «Айырмашылығын тап» М: Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Д/О: «Үй» М: Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. Д/О: «Алма» М: Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.	Д/О: «Ертегідегі құс» М: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	Д/О: «Жаңбыр әні» М: Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д/О: «Менің есімім» М: Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. Д/О: «Ұқсас затты тап» М: Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйрету.	Д/О: «Көкөністер мен жемістер» М: Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету.	Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» М: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қазыкен Ислам Асланұлы

Баланың туған жылы: 11.06.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жаңатан негізгі білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие иен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Д/О: «Қозғалысты үйрен» М: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Д/О: «Өзіне-өзі қызмет жасау» М: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге үйрету.	Д/О: «Сиқырлы қозғалыс» М: Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.	Д/О: «Гигиеналық дағдылар» М: Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі.
Коммуникативтік дағдылар	Д/О: «Дұрыс айт » М: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Д/О: «Сенің ойыншығын қандай? » М: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Д/О: «Мен не жасадым? » М: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. Д/О: «Ертегіні тап » М: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға,	Д/О: «Ала мысық » М: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Д/О: «Ертегілердің шатасуы » М: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі

		кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д/О: «Біреу және көп» М: «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Д/О: «Зат неге ұқсайды?» М: Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Д/О: «Не өзгерді?» М: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» М: Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Д/О: «Кеңістік» М: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – жоғары даму деңгейі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Д/О: «Дәмді алмалар» М: Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Д/О: «Ақ қоян» М: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Д/О: «Қошқар мүйіз» М: Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету. Д/О: «Көпір» М: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра үйрету.	Д/О: «Кімнің әні?» М: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	Д/О: «Менің отбасым» М: Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. Д/О: «Көлік» М: Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	Д/О: «Менің ауылым» М: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді білуге үйрету.	Д/О: «Қауіпсіз мінез-құлық ережелері» М: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – жоғары даму деңгейі

	қарапайым ережелерді білуге үйрету.			
--	--	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Мирас Саятұлы

Баланың туған жылы: 16.11.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жаңатан негізгі білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие иен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Д/О: «Тазалық – денсаулық кепілі» М: Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. Д/О: «Мен бәрін өзім істей аламын!» М: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге үйрету.	Д/О: «Қимылды қайтала» М: Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.	Д/О: «Жүгір де, орынға отыр» М: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі.
Коммуникативтік дағдылар	Д/О: «Сөйлемді аяқта » М: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/О: «Сурет не туралы айтып тұр?» М: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қаруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға	Д/О: «Сөздерді дұрыс жалғау » М: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Д/О: «Кімге не айттым? » М: Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету.	Д/О: «Дыбысты тап, сөзді айт!» М: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үй-у. Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін танып, ойна!» М: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі

	үйрету.		кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д/О: «Бір ме, көп пе?» М: «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратыға үйрету. Д/О: «Зерттеуші болайық!» М: Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Д/О: «Геометриялық жұмбақтар» М: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. Д/О: «Салыстыр, тап айырмашылығын!» М: Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Д/О: «Қай жақта?» М: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Д/О: «Менің үйім» М: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Д/О: «Күзгі ағаштар» М: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Д/О: «Көліктер» М: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Д/О: «Жолдар» М: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету.	Д/О: «Қошақаным» М: Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	Д/О: «Кімді атаймын?» М: Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. Д/О: «Дұрыс па, бұрыс па?» М: Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Д/О: «Менің Отаным — Қазақстан» М: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді білуге үйрету.	Д/О: «Қауіпсіз бе, қауіпті ме?» М: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Манасова Амина Куандыковна

Баланың туған жылы: 04.12.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жаңатан негізгі білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие иен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Д/О: «Таза болайық!» М: Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. Д/О: «Мен бәрін өзім істей аламын!» М: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге үйрету.	Д/О: «Жорғалап өт» М: Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.	Д/О: «Жүгір де, орынға отыр» М: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – жоғары даму деңгейі.
Коммуникативтік дағдылар	Д/О: «Мен қайда тұрамын?» М: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/О: «Сурет не туралы айтып тұр?» М: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қаруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға	Д/О: «Сөзді орнына қой» М: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Д/О: «Кімге не айттым? » М: Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету.	Д/О: «Дыбысты тап, сөзді айт!» М: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үй-у. Д/О: «Ертегі кейіпкері бол!» М: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі

	үйрету.		үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д/О: «Бір, көп» М: «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратыға үйрету. Д/О: «Зерттеуші болайық!» М: Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Д/О: «Геометриялық пішіндер» М: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. Д/О: «Салыстыр, тап айырмашылығын!» М: Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Д/О: «Қай жақта?» М: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Д/О: «Үйшік» М: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Д/О: «Алмұрт» М: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Д/О: «Көкөністер» М: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Д/О: «Жолдар» М: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету.	Д/О: «Балақайым» М: Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	Д/О: «Бұл кім?» М: Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. Д/О: «Дұрыс па, бұрыс па?» М: Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Д/О: «Менің Отаным — Қазақстан» М: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді білуге үйрету.	Д/О: «Қауіпсіз бе, қауіпті ме?» М: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мергенбаева Даяна Бериковна

Баланың туған жылы: 10.02.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жаңатан негізгі білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие иен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Д/О: «Қояндар секірсін!» М: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Д/О: «Өзіне-өзі қызмет жасау» М: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге үйрету.	Д/О: «Кім тез?» М: Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.	Д/О: «Тазалық патшалығы» М: Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі.
Коммуникативтік дағдылар	Д/О: «Көңілді дыбыстар» М: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Д/О: «Кімге? Неге? Немен? » М: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Д/О: «Мен не жасадым? » М: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. Д/О: «Кім не сезді?» М: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті	Д/О: «Ала мысық » М: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Д/О: «Сахнаға шығамыз » М: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі

		эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д/О: «Кімде бір? Кімде көп?» М: «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Д/О: «Зат неге ұқсайды?» М: Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Д/О: «Қай пішінді ұстадым?» М: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» М: Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Д/О: «Кеңістік» М: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Д/О: «Түстерді тап» М: Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Д/О: «Бөліктерден жануар құрастыр» М: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Д/О: «Ою құрастыр» М: Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету. Д/О: «Құрылыс шебері» М: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра үйрету.	Д/О: «Қамажай биі» М: Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	Д/О: «Мен кімін? Сен кімсің?» М: Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. Д/О: «Көлік құралдарын таны» М: Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және	Д/О: «Астана-бас қаламыз» М: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді білуге үйрету.	Д/О: «Қауіпсіз - қауіпті» М: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі

	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.			
--	---	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Даулетхан Ажар Манарбекқызы

Баланың туған жылы: 12.03.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жаңатан негізгі білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие иен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Д/О: «Кім шапшаң?» М: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Д/О: «Өзіне-өзі қызмет жасау» М: Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білуге үйрету.	Д/О: «Түнгі орманда» М: Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.	Д/О: «Не үшін қажет?» М: Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – жоғары даму деңгейі.
Коммуникативтік дағдылар	Д/О: «Қандай дыбыс естідің?» М: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Д/О: «Сиқырлы сөздер» М: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	Д/О: «Мен не жасадым?» М: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. Д/О: «Кейіпкерге көмектесейік» М: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті	Д/О: «Ала мысық» М: Тапқақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Д/О: «Сюжетті кім жалғастырады?» М: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі

		эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д/О: «Бір - көп» М: «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Д/О: «Зат неге ұқсайды?» М: Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Д/О: «Пішіндер қонаққа келді» М: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» М: Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Д/О: «Кеңістік» М: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Д/О: «Түсті ойыншықтар» М: Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Д/О: «Қайда тұрады?» М: Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету.	Д/О: «Өрнек жалғастыр» М: Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету. Д/О: «Үлгіме де, оймен де» М: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра үйрету.	Д/О: «Қай аспап дыбыс шығарды?» М: Балаларға музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	Д/О: «Бұл кім?» М: Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. Д/О: «Жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі» М: Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге	Д/О: «Мемлекеттік рәміздерді білесің бе?» М: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді білуге үйрету.	Д/О: «Табиғатта қала» жүру керек?» М: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі

	үйрету.			
--	---------	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бастриков Егор Игоревич

Баланың туған жылы: 05.10.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жаңатан негізгі білім беру мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие иен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Д/О: «Қозғалыстарды кім көп біледі?» М: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Д/О: «Тепе-теңдікті сақта» М: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Д/О: «Жеке гигиена» М: Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Д/О: «Жүр-жүгір» М: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Д/О: «Допты бер» М: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	Д/О: «Қозғалысты үйрен» М: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі.

Коммуникативтік дағдылар	Д/О: «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» М: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Д/О: «Әтеш пен тоты» М: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Д/О: «Сөздерді қайтала» М: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	Д/О: « Мен бастаймын, ал сен аяқтайсың» М: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Д/О: «Реттілігін сақта » М: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. Д/О: «Отбасы » М: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету.	Д/О: «Атауын тап » М: Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Д/О: «Бұл қай ертегі? » М: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. «Ара» жаңылтпаш М: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д/О: «Ата және сана» М: 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге үйрету. Д/О: «Салыстыр» М: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. Д/О: «Орнын анықта» М: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Д/О: «Тәулік бөліктері» М: Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Д/О: «Пішіндер шеберханасы.» М: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Д/О: «Ойлан, тап» М: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Д/О: «Ағаш» М: Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. Д/О: «Сәбіз» М: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. Д/О: «Үй» М: Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	Д/О: «Көңілді поезд» М: Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. Д/О: «Әдемі гүлдер» М: Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету.	Д/О: «Ормандағы аю» М: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	Д/О: «Мен кімін?» М: Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Д/О: «Жол әліппесі» М: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету. Д/О: «Бұл не? Бұл кім?» М: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Д/О: «Өзі және отбасы» М: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Д/О: «Сен білесің бе?» М: Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын құрметтеуге үйрету.	Д/О: «Бұл қашан болады?» М: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – жоғары даму деңгейі

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Алихан Асетұлы

Баланың туған жылы: 26.08.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жаңатан негізгі білім беру мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие иен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Д/О: «Кедергілер жолы» М: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Д/О: «Денені ұстау» М: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүруге үйрету. Д/О: «Гигиеналық қадамдар» М: Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Д/О: «Жүр-жүгір» М: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Д/О: «Допты лақтыру» М: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	Д/О: «Қояндар мен қасқыр» М: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – жоғары даму деңгейі.

Коммуникативтік дағдылар	Д/О: «Сөйлемді жалғастыр» М: Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. Д/О: «Ертегіні сахналау» М: Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Д/О: «Мен не істеп жатырмын?» М.: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	Д/О: «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» М: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Д/О: «Бұл дұрыс па? » М: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету. Д/О: «Кім қалай жауап береді?» М.: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Д/О: «Сюжетті орналастыр» М: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтаға үйрету. Д/О: «Қай ертегіден? » М.: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Д/О: «Әңгіме құра- жалғастыр!» М.: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д/О: «Санамақ доп» М: 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге үйрету. Д/О: «Өлшемдер жарысы» М: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. Д/О: «Зат қайда тұр?» М: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Д/О: «Тәулік бөлшектері бойынша топтау» М: Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Д/О: «Пішінді тап.» М: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Д/О: «Қайсысы дұрыс?» М: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Д/О: «Түрлі-түсті жапырақтар» М: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету. Д/О: «Жемістер мен көкөністер» М: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Д/О: «Құрастыру алаңы» М: Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.	Д/О: «Түстер әлеміне саяхат » М: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Д/О: «Дұрыс қию» М: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету.	Д/О: «Көңілді балалар» М: Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – жоғары даму деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	Д/О: «Менің көзқарасым» М: Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Д/О: «Жол белгілері» М: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету. Д/О: «Менің пікірім» М: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Д/О: «Кімнің еңбегі?» М: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Д/О: «Туған жер туралы әңгіме» М: Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын құрметтеуге үйрету.	Д/О: «Қауіпсіздікке арналған белгілер» М: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – жоғары даму деңгейі

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шелепа Милена Денисовна

Баланың туған жылы: 13.02.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жаңатан негізгі білім беру мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие иен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Д/О: «Кедергіден өт» М: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Д/О: «Тепе-теңдікті сақта!» М: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. Д/О: «Не үшін қажет?» М: Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Д/О: «Тапсырмамен жүгіру» М: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Д/О: «Допты дәл түсір» М: Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	Д/О: «Кім тез?» М: Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі.

Коммуникативтік дағдылар	Д/О: «Сөзден әңгіме құрастыр» М: Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. Д/О: «Ертегі сахнасы» М: Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Д/О: «Менің ойымша...» М:. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	Д/О: «Қай суретке не айтуға болады?» М: Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Д/О: «Кім қай ертегіде?» М: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету. Д/О:«Кім қалай жауап береді?» М:. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Д/О: «Ертегінің ретін тап» М: Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтаға үйрету. Д/О: «Ертегіні жалғастыр» М:. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Д/О:«Не бірінші, не кейін?» М:. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д/О: «Санға сәйкес затты тап» М: 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге үйрету. Д/О: «Өлшемдер жарысы» М: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. Д/О: «Зат қайда тұр?» М: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Д/О: «Тәулік бөлшектерін ажырату» М: Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Д/О: «Қай пішін артық?» М: Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Д/О: «Неге солай болды?» М: Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Д/О: «Күн мен бұлт» М: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету. Д/О: «Кемпірқосақ» М: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Д/О: «Не құрастырсам екен?» М: Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.	Д/О: «Қандай түс көріп тұрсың?» М: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету. Д/О: «Әдемі кию» М: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету.	Д/О: «Балалар достығы» М: Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.	Д/О: «Маған не ұнады?» М: Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Д/О: «Жол белгілерін таны» М: Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету. Д/О: «Келісемін-келіспеймін» М: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Д/О: «Кім не істейді?» М: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Д/О: «Әнұранды тыңда» М: Өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын құрметтеуге үйрету.	Д/О: «Қай кезде не болады?» М: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілген нәтижелерге сәйкес – орташа даму деңгейі