

**КГУ "Жанатанская основная общеобразовательная школа" отдела образования района Аккулы
управление образования Павлодарской области**

**Мониторинг(промежуточный)
по освоению содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
2023-2024 учебный год**

Группа: Предшкольный класс
Возраст детей: 5 лет
Воспитатель: Сетербай А.

**Аналитическое справка
мониторинга (промежуточного) по освоению содержания
типовая программа дошкольного воспитания и обучения
2023-2024 уч.год**

Группа:	Предшкольный класс
Мониторинг :	промежуточного контроля (январь)
Количество детей:	1 Мальчики – 1
Воспитатель Т.А.Э.	Сетербай А

На основании представленных в соответствии с протокольным решением №1 от 5 января 2023 года» методических рекомендаций по проведению мониторинга по освоению содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения рассмотренных на научно-методическом совете “Института раннего развития детей”, в январе 2022-2023 учебного года проведен промежуточный мониторинг.

В мониторинге :

- Требования государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения;
- Содержание типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
- Знание порядка заполнения контрольных листов и карты индивидуального развития ребенка;
- основы дошкольной педагогики и психологии;
- методы проведения диагностики: контрольные, игровые ситуации
- исследование результатов построения, игры, беседы, вопросов и ответов, изобразительной деятельности;
- методы расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;
- отработали знания по освоению информационно-коммуникационных технологий.

По результатам первичного мониторинга, проведенного в январе, вышли следующие показатели:

Физическое развитие:

Высокий	4-Ф	0,0	0
Средний	4-Ф	100,0	25
Низкий	4-Ф	0,0	0
		100	25

По результатам промежуточного мониторинга среднего уровня ; (Мухамедали) увлекательно играет в подвижные игры; по одному выстраивается в линию, круг, находит свое место в строю; по два, по три перестраивается в строй; сохраняет формы закаливания, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; владеет навыками самообслуживания;

Коммуникативные навыки:

Высокий	4-К	0,0	0
Средний	4-К	88,9	22,22222222
Низкий	4-К	11,1	2,777777778
		100	25

Определен низкий уровень коммуникативных навыков среднего уровня. (Мухамедали) отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использует необходимые слова и фразы; слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение; разговаривает друг с другом, со взрослыми; рассказывает о том, что он слышит, видит, что он делает своими руками; пытается выразительно произнести наизусть стихи, стихи; рисует картинки в книге, рассматривает игрушки и предметы, отвечает на вопросы, характеризует их простыми предложениями; отвечает на вопросы по содержанию знакомых сказок и небольших произведений, самостоятельно пересказывает содержание.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Высокий	4-П	0,0	0
Средний	4-П	66,7	17
Низкий	4-П	33,3	8
		100	25

По познавательным интеллектуальным навыкам выявлено среднего уровня. (Мухамедали). ребенок определен. Они могут считать в объеме 10, называть числа по порядку; иметь понятия равенства и неравенства; расположить и сравнить несколько предметов в порядке возрастания и убывания; различать и называть геометрические фигуры и геометрические тела; двигаться в заданном направлении;

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности:

Высокий	4-Т	3,3	0,833333333
---------	-----	-----	-------------

Средний	4-Т	83,3	20,83333333
Низкий	4-Т	20,0	5

106,6666667 26,66666667

Выявлены среднего уровня владеет начальными навыками техники рисования; интересуется нетрадиционной техникой рисования; проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасность; увлекается лепкой предметов; использует различные приемы лепки; старается делать работу аккуратно; владеет начальными навыками техники склейки; различает геометрические фигуры, украшает их орнаментами; использует салфетку для вытирания остатков; с интересом выполняет конструирование; умеет конструировать из крупных и мелких строительных материалов, по образцу, по замыслу; эмоционально воспринимает музыкальные произведения; владеет навыками прослушивания музыки; слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; знает простые танцевальные движения казахского народа дети знают музыкальные инструменты, играют на них.

Социально-эмоциональные навыки

Высокий	4-С	0,0	0
Средний	4-С	83,3	20,83333333
Низкий	4-С	16,7	4,166666667

100 25

Дети среднего уровня;
- знает о труде взрослых членов семьи; проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание; доводит начатое до конца; помогает воспитателю в сборе игрушек; самостоятельно выполняет обязанности дежурных; называет и различает природные явления; сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.

Вывод: в результате стартового мониторинга уровень образования детей составил 60%, при промежуточном мониторинге этот показатель увеличился до 20%.

В результате промежуточного мониторинга уровень образования детей составил 80%. Этот рост показывает эффективность игровых методов, применяемых в индивидуальной работе, повышает интерес и облегчает процесс усвоения знаний. В результате индивидуальной работы каждый ребенок получил соответствующее своему уровню образование и проявил активность. Игровой метод обучения способствовал развитию у детей познавательных

способностей, совершенствованию навыков самостоятельного мышления.Заполнены карты развития детей по показателям. На основе карт развития планируется индивидуальная работа. Совместно со специалистом-психологом были составлены планы.

Списочный состав воспитанников по промежуточному мониторингу
Предшкольный класс (дети 5 лет)
(январь 2023-2024 учебный год)

№	ФИО	Дата, месяц, год рождения	Возрастная периодичность
1	Мұхтархан Мұхамед Али	01.02.2018	5 лет

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ
по итогам промежуточного мониторинга предшкольного класса

	Физическое развитие:	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки	Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Социально-эмоциональные навыки	Общий
--	----------------------	------------------------	--	--	--------------------------------	-------

