

**КГУ "Жанатанская основная общеобразовательная школа" отдела образования района Аккулы  
управление образования Павлодарской области**

**Мониторинг(итогового )  
по освоению содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения  
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
2023-2024 учебный год**

Группа: Предшкольный класс  
Возраст детей: 5 лет  
Воспитатель: Сетербай А.

**Аналитическое справка  
мониторинга (итогового ) по освоению содержания  
типовая программа дошкольного воспитания и обучения  
2023-2024 уч.год**

<b>Группа:</b>	Предшкольный класс
<b>Мониторинг :</b>	<b>итогового</b> контроля (май)
<b>Количество детей:</b>	1 Мальчики – 1
<b>Воспитатель Т.А.Ә.</b>	Сетербай А.

На основании представленных в соответствии с протокольным решением №1 от 5 января 2023 года» методических рекомендаций по проведению мониторинга по освоению содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения рассмотренных на научно-методическом совете “Института раннего развития детей”, в мае 2022-2023 учебного года проведен **итогового** мониторинг.

**В мониторинге :**

- Требования государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения;
- Содержание типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
- Знание порядка заполнения контрольных листов и карты индивидуального развития ребенка;
- основы дошкольной педагогики и психологии;
- методы проведения диагностики: контрольные, игровые ситуации
- исследование результатов построения, игры, беседы, вопросов и ответов, изобразительной деятельности;
- методы расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;
- отработали знания по освоению информационно-коммуникационных технологий.

По результатам первичного мониторинга, проведенного в мае, вышли следующие показатели:

**Физическое развитие:**

Высокий	4-Ф	83,3	20,83333333
Средний	4-Ф	16,7	4,166666667
Низкий	4-Ф	0,0	0

<b>100</b>	<b>25</b>
------------	-----------

Количество детей высокий уровня 1 -; увлекательно играет в подвижные игры; по одному выстраивается в линию, круг, находит свое место в строю; по два, по три перестраивается в строй; сохраняет формы закаливания, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; владеет навыками самообслуживания;

**Коммуникативные навыки:**

Высокий	4-К	83,3	20,83333333
Средний	4-К	16,7	4,166666667
Низкий	4-К	0,0	0

100 25

Выявлено высокий уровня. - отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использует необходимые слова и фразы; слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение; разговаривает друг с другом, со взрослыми; рассказывает о том, что он слышит, видит, что он делает своими руками; пытается выразительно произнести наизусть стихи, стихи; рисует картинки в книге, рассматривает игрушки и предметы, отвечает на вопросы, характеризует их простыми предложениями; отвечает на вопросы по содержанию знакомых сказок и небольших произведений, самостоятельно пересказывает содержание.

**Познавательные и интеллектуальные навыки**

Высокий	4-П	100,0	25
Средний	4-П	0,0	0
Низкий	4-П	0,0	0

100 25

По познавательным интеллектуальным навыкам выявлено -1 ребенка высокий уровня. ребенок определен. Они могут считать в объеме 10, называть числа по порядку; иметь понятия равенства и неравенства; расположить и сравнить несколько предметов в порядке возрастания и убывания; различать и называть геометрические фигуры и геометрические тела; двигаться в заданном направлении;

**Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности:**

Высокий	4-Т	76,7	19,16666667
---------	-----	------	-------------

Средний	4-Т	23,3	5,833333333
Низкий	4-Т	0,0	0
		100	25

Выявлены высокий уровня

владеет начальными навыками техники рисования; интересуется нетрадиционной техникой рисования; проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасность; увлекается лепкой предметов; использует различные приемы лепки; старается делать работу аккуратно; владеет начальными навыками техники склейки; различает геометрические фигуры, украшает их орнаментами; использует салфетку для вытирания остатков; с интересом выполняет конструирование; умеет конструировать из крупных и мелких строительных материалов, по образцу, по замыслу; эмоционально воспринимает музыкальные произведения; владеет навыками прослушивания музыки; слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; знает простые танцевальные движения казахского народа дети знают музыкальные инструменты, играют на них.

#### Социально-эмоциональные навыки

Высокий	4-С	83,3	20,83333333
Средний	4-С	16,7	4,166666667
Низкий	4-С	0,0	0
		100	25

Выявлены высокий уровня

- знает о труде взрослых членов семьи; проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание; доводит начатое до конца; помогает воспитателю в сборе игрушек; самостоятельно выполняет обязанности дежурных; называет и различает природные явления; сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.

Вывод: В результате промежуточного мониторинга образование детей составило 80% по среднему уровню, а количество детей, показавших высокий уровень в итоговом мониторинге, составило 75%. Следовательно, уровень образования детей увеличился до 50%.

Этот рост показывает эффективность игровых методов, применяемых в индивидуальной работе, повышает интерес и облегчает процесс усвоения знаний. В результате индивидуальной работы каждый ребенок получил соответствующее своему уровню образование и проявил активность. Игровой метод обучения способствовал развитию у детей познавательных способностей, совершенствованию навыков самостоятельного мышления. Заполнены карты развития детей по показателям. На основе карт развития планируется индивидуальная работа. Совместно со специалистом-психологом были составлены планы.

**Списочный состав воспитанников по итогового мониторингу  
Предшкольный класс (дети 5 лет)  
(январь 2023-2024 учебный год)**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Дата, месяц, год рождения</b>	<b>Возрастная периодичность</b>
1	Мұхтархан Мұхамед Али	01.02.2018	5 лет

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ  
по итогам итогового мониторинга предшкольного класса**

<b>Физическое развитие:</b>	<b>Коммуникативные навыки</b>	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<b>Общий</b>
-----------------------------	-------------------------------	---	---	---------------------------------------	--------------

