

**По казахскому классу дошкольной подготовки жанатанской основной общеобразовательной школы
о результатах проведенного первичного, промежуточного, итогового мониторинга
аналитический отчет**

В русском классе дошкольной подготовки в сентябре 2021-2022 учебного года по списку 3 воспитаника , в конце года по списку 3 воспитаника .

Провел мониторинг результатов освоения воспитанником программного материала по пяти направлениям.

По результатам стартового мониторинга освоения программного материала Назаренко Я, Чекурина Р, Жаныбекова Я показали низкий уровень.

№	Баланың аты- жөні	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Назаренко Ярослав	I	I	I	I	I	5	1,0	I
2	Чекурина Рамина	I	I	I	I	I	5	1,0	I
3	Жаныбекова Ясмينا	I	I	I	I	I	5	1,0	I
Всего детей - 3									
I уровень - 3 II уровень - 0 III уровень - 0									
Доля детей с низким уровнем – 100 %			Доля детей со средним уровнем - 0 %			Доля детей с высоким уровнем - 0 %			

Выводы: Списочный состав на 01.09.2021 года составляет 3 детей.

В стартовом мониторинге участвовало 3 ребенок из дошкольного класса (5 лет).

Результат стартового мониторинга по освоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет:

1 деңгей - 100%

2 деңгей - 0

3 деңгей - 0

Доля детей с низким уровнем – 100 %

Рекомендации: Воспитателям продолжить работу по освоению содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Необходимо к окончанию I полугодия повысить показатели III уровня через проведение индивидуальной и групповой работы с детьми как в организованной учебной деятельности, так и вне ее, которую необходимо отражать в циклограмме воспитательно-образовательной деятельности и в корректирующих мероприятиях индивидуальной карте развития.

По результатам промежуточного мониторинга освоения программного материала Назаренко Я, Чекурина Р, Жаныбекова Я показали низкий уровень.

№	Баланың аты- жөні	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Назаренко Ярослав	II	II	II	II	II	10	2,0	II
2	Чекурина Рамина	II	II	II	II	II	10	2,0	II
3	Жаныбекова Ясмина	II	II	II	II	II	10	2,0	II
Всего детей - 3									
I уровень - 0 II уровень -3 III уровень - 0									
Доля детей с низким уровнем – 0 %			Доля детей со средним уровнем - 100 %			Доля детей с высоким уровнем - 0 %			

Выводы: Списочный состав на 10.01.2022 года составляет 3 детей.

В промежуточном мониторинге участвовало 3 ребенок из предшкольного класса (5 лет).

Результат стартового мониторинга по освоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет:

1 деңгей - 0

2 деңгей -100%

3 деңгей - 0

Доля детей со средним уровнем - 100 %

Рекомендации: Воспитателям продолжить работу по освоению содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Необходимо к окончанию учебного года повысить показатели III уровня через проведение индивидуальной и групповой работы с детьми как в организованной учебной деятельности, так и вне ее, которую необходимо отражать в циклограмме воспитательно-образовательной деятельности и в корректирующих мероприятиях индивидуальной карте развития.

По результатам итогового мониторинга освоения программного материала Назаренко Я, Чекурина Р, Жаныбекова Я показали низкий уровень.

№	Баланың аты- жөні	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Назаренко Ярослав	II	III	III	III	III	14	2,8	III
2	Чекурина Рамина	III	III	III	III	III	15	3,0	III
3	Жаныбекова Ясмина	III	III	III	III	III	15	3,0	III
Всего детей - 3									
I уровень - 0 II уровень -0 III уровень - 3									
Доля детей с низким уровнем – 0 %			Доля детей со средним уровнем - 0%			Доля детей с высоким уровнем - 100 %			

Выводы: Списочный состав на 12.05.2022 года составляет 3 детей.

В итоговом мониторинге участвовало 3 ребенок из дошкольного класса (5 лет).

Результат стартового мониторинга по освоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет:

1 деңгей - 0

2 деңгей -0

3 деңгей - 100%

Доля детей с высоким уровнем - 100 %