

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданының білім беру бөлімінің
«Жаңатан негізгі жалпы білім беру мектебі» КММ**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша
(аралық) мониторинг
ТАЛДАМАЛЫҚ АНЫҚТАМАСЫ
2023-2024 оқу жылы**

Топ/сынып: Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші: Сетербай А.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы
мазмұнын меңгеру бойынша (аралық) мониторинг
бойынша талдамалық анықтамасы
2023-2024 оқу жылы**

Жас топ/сынып:	Мектепалды
Мониторинг кезеңі:	Аралық (қаңтар)
Бала саны:	1 бала Ұлдар – 1
Тәрбиешілер Т.А.Ә.	Сетербай А.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» негізінде 2022-2023 оқу жылының қаңтар айында аралық мониторинг жүргізілді.

Мониторинг жүргізуде біз:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарын;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын;
- Бақылау парақтары мен Баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптерін білуі;
- мектепке дейінгі педагогика мен психология негіздерін;
- диагностика жүргізу әдістері: бақылау, ойын жағдаяттары
- құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті нәтижелерін зерттеу;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын игеру деңгейін есептеу әдістерін;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру бойынша білімізді пысықтап алдық.

Қаңтар айында өткізілген бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша төмендегі көрсеткіштер шықты:

Физикалық қасиеттерді дамыту:

Жоғары	5-Ф	0	0,0
Орташа	5-Ф	1	100,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		1	100

Аралық мониторинг нәтижесі бойынша орта деңгейді көрсетті.

физикалық дағдылары дамыған, жүруде тепе-теңдікті сақтайды; ойындарға қызығушылық танытады, ережелерін сақтауға тырысады; Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындауға тырысады;

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	0	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	1	71,4	1	85,7	1	85,7	1	100,0
Төмен	5-К	0	14,3	0	14,3	0	14,3	0	0,0
		1	100	1	100	1	100	1	100

Коммуникативтік дағды бойынша орта деңгейді көрсетті.

қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады; кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.

Танымдық-зияткерлік дағдыларды қалыптастыру

Жоғары	5-Т	0	0,0
Орташа	5-Т	1	71,4
Төмен	5-Т	1	28,6
		2	100

Танымдық - зияткерлік дағды бойынша орташа деңгейді көрсетті.

Олар 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; берілген бағытта қозғалады;

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	1	57,1	0	0,0	0	0,0	0	14,3	0	0,0
Орташа	5-Ш	0	28,6	1	71,4	1	100,0	1	71,4	1	100,0
Төмен	5-Ш	0	14,3	0	28,6	0	0,0	0	14,3	0	0,0
		1	100	1	100	1	100	1	100	1	100

"Шығармашылық" дағды бойынша орта деңгей көрсеткен – 1 бала анықталды. Заттарды мүсіндеуге қызығады;Алайда, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру кезінде қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алмайды; Мүсіндеу барысында бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде қиындық туғызады, ұжымдық құрылыс жасауға аса қатыспайды;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Жоғары	5-Ә	0	14,3
Орташа	5-Ә	1	85,7
Төмен	5-Ә	0	0,0
		1	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағды бойынша орта деңгейді көрсетті.

- отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды; табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.

Қорытынды: Бастапқы мониторинг нәтижесінде балалардың білім деңгейі 44% құраса, аралық мониторингте бұл көрсеткіш 35%-ға дейін артты.

Аралық мониторинг нәтижесінде балалардың білім деңгейі 76% құрады. Бұл өсім жеке дара жұмыста қолданылған ойын әдістерінің тиімділігін көрсетеді, қызығушылығын арттырып, білімді меңгеру процесін жеңілдетті. Жеке дара жұмыстың нәтижесінде әрбір бала өз деңгейіне сәйкес білім алып, белсенділік танытты. Ойын арқылы оқыту әдісі балалардың танымдық қабілеттерін дамытуға, өз бетінше ойлау дағдыларын жетілдіруге ықпал етті.Балалардың даму карталары көрсеткіштеріне сай толтырылды. Даму карталары негізінде жеке жұмыстар жоспарланып отыр. Психолог маманмен бірлесе жоспарлар құрылды.

Аралық мониторинг бойынша тәрбиеленушілердің тізімдік құрамы
Мектепалды сыныбы (5 жастағы балалар)
(қаңтар 2023-2024 оқу жылы)

№	Аты-жөні	Күні, айы, жылы	Жас топтары
1	Төлепберген Нұрсұлтан	30.12.2018	5 жастағы балалар

Мектепалды сыныбының аралық мониторинг қорытындысы бойынша
ЖИЫНТЫҚ ЕСЕБІ

	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ЖАЛПЫ
--	------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	-------

