

**Жаңатан жалпы негізгі білім беретін мектебінің мектепалды
Оқу жылы: 2022 - 2023 Топ: Даирлыш қазақ сыны**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір кырымен аттап жүреді:	ересектің бел багытын арасымен, :	сапта жүрмейді, аттап жүргүге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Даuletхан Санжар	1			1
2	Манасов Султан	1			1
3	Мергенбаева Данеля	1			1
Барлығы		3	0	0	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары 5-Ф 73.33333333

Орташа 5-Ф 26.66666667

Төмен 5-Ф 0

Жоғары 5-К 70.37037037

Орташа 5-К 28.24074074

Төмен 5-К 1.388888889

Жоғары 5-Т 73.33333333

Орташа 5-Т 20

Төмен 5-Т 0

Жоғары 5-Ш 77.43589744

Орташа 5-Ш 22.56410256

Төмен 5-Ш 0

Жоғары 5-Ә 74.21383648

Орташа 5-Ә 25.78616352

Төмөн

5-Ө

0

қазақ сыныбының (5 жастағы балалар) бақылау парагы

бы **Өткізу кезеңі:** _____ **Өткізу мерзімі:** _____

5-Ф.2	5-Ф.3	5-Ф.4	
ігісімен тоқтап, козгалыс і өзгертіп, заттардың жілтерден аттап жүреді:	жүруде тепе-тендікті сақтайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	белгіл жылд
ішінара жілтерден аттап жүреді	жілтерден аттап жүрмейді	тепе-тендікті сақтайды	ішінара тепе-тендікті сақтайды
1			1
	1		1
	1		1
0	0	3	0
0	0	100	0
			100
			0
			0
			67

мамыр

5-Ф.5	5-Ф.6	5-Ф.7	
інгег жерге дейін амдықка жүгіреді:	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:	бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдық ка жүгіреді	жылдамдық ка жүгіруге төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды
1	1	1	1
	1		1
	1		1
1	0	3	0
33	0	100	0
			100

5-Ф.8	5-Ф.9	5-Ф.10	
истикалық кабыргадан іе ауысып, өрмелейді:	заттардың арасымен секіреді, он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сзықтан секіреді:	тұрған орнында айналып секіреді:	допты жа- лактырып бі-
ішінара өрмелейді	өрмелеге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді
0	0	3	0
0	0	100	0
1			1
1			1
1			1
0	0	0	0
0	0	100	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.11	5-Ф.12	5-Ф.13	
әғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	үш қатарғ
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады
екі қолмен қағып алуды	екі қолмен қағып алуды	талпынбайды	екі қолмен қағып алуға талпынбайды
бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды
кайта тұра алады			
1		1	1
1		1	1
1		1	1
3	0	0	3
100	0	0	100
			0
			0
			33

5-Ф.14	5-Ф.15	5-Ф.16						
а сап түзеп кайта тұра алады:	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі каркында қимылдар жасайды:	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сактайды:	Ұлттық киң элементі эстафетасы белсен					
ішінара кайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауга талпынбайды	бастамашы лдық танытады, ережелерді сактайды	ішінара бастамашы лдық танытады, ережелерді сактауға талпынбайды	бастамашы лдық танытпайды , ережелерді сактауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады
1		1				1		
			1			1		1
1			1			1		
2	0	3	0	0	1	2	0	1
67	0	100	0	0	33	67	0	33

5-Ф.17	5-Ф.18	5-Ф.19						
лылды ойындар, жарыс гері бар ойындар мен еталық ойындарга idlікпен қатысады:	кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	спортық ойындарда белсенділік танытады:					
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады
1			1			1		
			1			1		1
1			1			1		
2	0	2	1	0	2	1	0	1
67	0	67	33	0	67	33	0	33

5-Ф.25	5-Ф.26	5-Ф.27						
ішінара белсенділік тәнтынады	белсенділік тәнтынпайды	өз бетінше орындауды	ішінара өз бетінше орындауды	өз бетінше орындауды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	гигиеналық 1 бір
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
2	0	3	0	0	3	0	0	3
67	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ф.28	5-Ф.29	5-Ф.30	
шараларды жүргізуде бір-іне көмектеседі:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	салауатты өмір салтының күнділігін түсінеді	ана тілін дыбыста
ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі
0	0	3	0
0	0	100	0
		1	
		1	
		1	
		0	0
		0	3
		100	0
		0	100

5-К. 1	5-К.2	5- К.3						
ідеі барлық дауысты рды анық айта алады:	сөздегі дыбыстардың орнын аныктайды:	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	артикулял жасауға къ					
ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстард ың орнын аныктайды	ішінара дыбыстард ың орнын анықтай алмайды	дыбыстард ың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	кызығушыл бық тартытады
		1				1		
		1			1			1
		1			1			
0	0	3	0	0	2	1	0	1
0	0	100	0	0	67	33	0	33

5-К.4	5-К.5	5-К.6						
иялых жаттыгуларды жыгушылық танытады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	сойлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:	зат есімдер сын есім байла					
ішінара кызыгушыл ық танытады	кызыгушыл ық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланысты рып айтады
1		1				1		
			1				1	
1		1			1			
2	0	3	0	0	1	2	0	0
67	0	100	0	0	33	67	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-K.7	5-K.8	5-K.9	
ді сан есімдермен және дерді зат есімдермен ныстырып айтады:	казақ халқының құндылықтарын күрметтейді:	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді колданады:	курдастаръ катынас ойындарды
ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтга алмайды	күрметтейді	ішінара күрметтейді
1	1		1
1	1		1
1	1		1
3	0	3	3
100	0	100	100
33	0	67	0

5-K.10	5-K.11	5-K.12						
Імен өз бетінше қарым-жасай алады, әртүрлі і бірге, келісіп ойнайды:	әңгімелесушіні мұкият тындаپ, сұраптарды дұрыс қояды және қойылған сұраптарға қыскаша немесе толық жауап береді:	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:	әңгімелер,					
ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауга талпынбайды	сұраптарды дұрыс қояды, қыскаша немесе толық жауап береді	ішінара сұраптарды дұрыс қоя алмайды, қыскаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	сұраптарды дұрыс қоя алмайды, қыскаша немесе толық жауап береді	оыйн жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара оыйн жеткізеді, өз пікірін айтады	оыйн жеткізе алмайды, өз пікірін айтуда талпынбайды	әңгіме айта алады
		1			1			1
			1			1		1
				1		1		1
0	0	2	1	0	3	0	0	3
0	0	67	33	0	100	0	0	100

5-K.13	5-K. 14	5-K.15	
ді бірізді айтып береді:	ересектердің көмегімен әнгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады:	әнгімелесу:
ішінара әнгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды
	1		1
	1		1
	1		1
0	0	3	0
0	0	100	67
0	0	0	33
0	0	100	0

5-K.16	5-K.17	5-K.18	
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	шыгармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:	өлеңдерді м
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстaugа талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды
ішінара ажыратады	ажыратады	ажыратады	ажырата алмайды
интонациямен оқиды			
0	0	1	1
0	0	33	67
0	0	0	0

5-K.19	5-K.20	5-K.21						
іәнерлеп, интонациямен оқиды:	мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:	кітаптарга қызығушылық танытады:	кейіпкердің үшін мә					
ішінара интонациямен оқиды	интонациямен окуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	3	0	0	3	0	0	0
100	0	100	0	0	100	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-K.22	5-K.23	5-K.24						
ерекшеліктерін жеткізу нерлілік құралдарын қолданады:	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	рөлдерде кеі мінезін, интонацияс					
ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды
1		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
3	0	3	0	0	3	0	0	3
100	0	100	0	0	100	0	0	100

5-K.25	5-K.26	5-K.27						
йіпкердің көңіл күйі мен бейненің қимылын, ы мен мимикасын береді:	көйілымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды:	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:	айналас оқигалар					
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауга талпынбайды	мәнерлі, дербес орындауды	ішінара мәнерлі, дербес орындауды	мәнерлі, дербес орындауга талпынбайды	акпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара акпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	акпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	көзкарасын білдіреді
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	3	0	0	1	2	0	3
0	0	100	0	0	33	67	0	100

5-K.28	5-K.29	5-K.30						
зында болып жатқан ұға өзінің көзқарасын білдіреді:	сөйлегенде макал-мәтелдерді қолданады	сөздің мағынасын түсінеді:	сөздерге дыбыс сөздегі дыбыс және даңыз					
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды аныктайды
0	0	0	0	3	3	0	0	2
0	0	0	0	100	100	0	0	67

5-K.31	5-K.32	5-K.33						
быстық талдау жасайды: жастардың ретін, дауысты ұйссыз дыбыстарды анықтайды:	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:	берілген буынға сөз құрастырады:	сөздегі					
ішінара дыбыстард ы анықтайды	дыбыстард ы анықтауға талпынбайд ы	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтай алмайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	сөз құрастыра алмайды	буындарды н санын анықтайды
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
1	0	0	3	0	0	3	0	3
33	0	0	100	0	0	100	0	100

Коммуникативтік дағдылар

Саят ашу негіздері

5-К.34	5-К.35	5-К.36			
буындардың санын анықтайды:	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:	сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген соғындағы сөздердің сөздеңде олардың мәндерін анықтауда көмек жасайды:
ішінара буындардың санын анықтай алмайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі
			1		1
			1	1	1
		1		1	1
0	0	1	2	0	2
					1
0	0	33	67	0	67
					33
					0
					100

Ы ДАМЫТУ

5-K.37	5-K.38	5-K.39						
здерден жай сөйлемдер кұрастырады:	қаламды дұрыс ұстай алады:	жазу парагында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	дыбыстарды (дау					
ішінара жай сөйлемдер кұрастырады	жай сөйлемдер кұрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажыратады алмайды	дауысты/да уыссыз дыбыстарды ажыратады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	1	2	0	3	0	0	3
0	0	33	67	0	100	0	0	100

5-К.40	5-К.41	5-К.42						
ін белгілерін ажыратады тысты/дауыссыз):	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын сүреттерінің сыртын контурдан шыкпай бастырады, бояйды:	түрлі сызықтарды салады:	көлдө жазу тапсырмалы:					
ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстарды ажыратады алмайды	дауысты/да уыссыз дыбыстарды ажыратады алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуга талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	кызыгуышыл ықпен орындайды
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.43	5-К.44	5-К.45						
та дайындауға берілген арды қызыгушылықпен орындайды	коршаган ортага өзінің қарым-қатынасын білдіреді:	ауызекі сойлеуде көркем сөздерді колданады:	казак тіліне дыбыстар тұратын с					
ішінара қызыгушыл ықпен орындайды	қызыгушыл ық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді колданады	ішінара көркем сөздерді колданады	көркем сөздерді қолдануга талпынады	сөздерді дұрыс айтады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	3	0	0	0	3	0	3
0	0	100	0	0	0	100	0	100

5-K.46	5-K.47	5-K.48						
: тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан әздерді дұрыс айтады:	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:	казақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:	киіз үйдің за заттарды бі					
ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады	ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады	дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
0	0	3	0	0	3	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	33

5-K.49		5-K.50		5-K.51				
іттарын және тұрмыстық жадретін сөздерді біледі:		азық-түлік атауларын атайды:		аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:		туыстық катынасты сөздерд		
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауга талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
2	0	3	0	0	1	2	0	3
67	0	100	0	0	33	67	0	100

5-K.52		5-K.53			5-K.54			
қарым-білдіретін і біледі:		өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			олендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтады:			жұмбакта:
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуга талпынады	жатка айтады	ішінара жатка айтады	жатка айтуга талпынады	жауабын табады
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
0	0	1	2	0	3	0	0	1
0	0	33	67	0	100	0	0	33

Коммуникатив

5-К.55		5-К.56		5-К.57			
рдың жауабын табады:		шешендей өнерге, айтыс өнеріне қызыгушылық танытады:		сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп көлданады:		интонациясы (хабарлы, сұ сейлек	
ішінара жауабын табады	жауабын табуга талпынады	қызыгушыл ық танытады	ішінара қызыгушыл ық танытады	қызыгушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
		1			1		1
1		1			1		1
1		1			1		1
2	0	3	0	0	3	0	3
67	0	100	0	0	100	0	100

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-K.58	5-K.59	5-K.60			
ы бойынша сойлемдерді раулы, лепті) ажыратып, егендे колданады:	өз ойын жайылма сойлемдермен жеткізуге тырысады:	өз бетінше қарым-қатынас жасауга, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұкияттындайды:			әңгімелесүү көйді, оған:
ішінара ажыратып, сөйлегенде колданады	ажырата алмайды, сөйлегенде колданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұкияттындайды
1					1
	1				1
	1				1
0	0	3	0	0	1
0	0	100	0	0	33
					67
					0
					0

5-K.61		5-K.62			5-K.63			
шіге сұрактарды дұрыс қысқа және толық накты жауап береді:		тәнис немесе бейтаныс ертегілер мен шагын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерле инто
ішінара сұрактарды дұрыс көяды, накты жауап береді	сұрактарды дұрыс коя алмайды, накты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
3	0	0	3	0	0	3	0	3
100	0	0	100	0	0	100	0	100

5-K.64		5-K.65		5-K.66				
дердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:		шыгарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-күлкyn жеткізеді:		тыңдалған шыгарманы еркін талқылауга катысады:		бір-бірім...		
ішінара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-күлкyn жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- күлкyn жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- күлкyn жеткізуге талпынады	талқылауга катысады	ішінара талқылауга катысады	талқылауга катыспайды	диалог кұрады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	3	0	0	0	3	0	3
0	0	100	0	0	0	100	0	100

5-K.67	5-K.68		5-K.69					
н еркін диалог құрады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		оыйнышқтар мен заттарды 5-6 сәйлеммен сипаттайды:		заттар мен суреттердің және			
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	67

5-K.70	5-K.71	5-K.72						
ішінара сөздерді дұрыс колданады	берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастырады:	ересектермен қарым-катаңас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.	жынды са злеме					
ішінара сөздерді дұрыс колданады	сөздерді дұрыс колдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады
1		1			1			
			1			1		
			1			1		
1	0	3	0	0	3	0	0	0
33	0	100	0	0	100	0	0	0

5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3						
шасы бойынша әртүрлі әннгерден күрады:	жиындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі:	«Қанша?», · ажыратады					
ішінара күрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді
1			1		1			
1				1		1		1
1			1			1		1
3	0	1	2	0	3	0	0	2
100	0	33	67	0	100	0	0	67

5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	
«нешінші?» сұрақтарының, оларға дұрыс жауап береді:	төңсіздіктен тендік немесе тендіктен төңсіздік шыгарады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішині, өлшемі, материалы, колданылуы):	заттардың ү мен жүз
ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап берे алмайды	төңсіздік шыгарады	ішінара төңсіздік шыгарады
1		1	1
		1	1
		1	1
1	0	0	3
33	0	0	100
			0
			100
			0
			0
			100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9			
зындығын, биіктігін, ені үндігін анықтайды:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	заттарды салыстыруды беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық сопакша тіктөртбұй
ішінара анықтай алмайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырапады	ішінара ретімен орналастырапады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады
		1			1
		1			1
		1			1
0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100

5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	
жк пішіндерді (дөңгелек, і, ұшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды:	коршаган ортадан геометриялық фигураналарға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	заттарды көзгалы
ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды
0	0	3	0
0	0	100	0
		1	
		1	
		1	
		0	0
		3	0
		100	0
		0	0
		0	0

5-Т.13		5-Т.14		5-Т.15				
ністікте орналастырады, іс бағыттарын біледі:		пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:		түрлі сзықтарды салады:		заттарды орналасуы м		
ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды	жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сзықтарды салады	ішінара сзықтарды салады	сзықтарды сала алмайды	түсінеді
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
3	0	3	0	0	3	0	0	3
100	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.1		5-III.2			5-III.3				
н жазықтықта әртүрлі түмкін екендігін түсінеді:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрдөлі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			тұстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояулардың акварельдең канық түстесін түрлішеп	
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояулардың қолдана алады, түрлішеп басып бояуды біледі	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	3	0	0	3	0	0	3	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	

5-III.4	5-III.5	5-III.6	
і колдануды, бояғышта і сумен арапастыруды, әр алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:	сурет салуда әртүрлі техниканы колданады:	парактың жоғарғы, жакт
ішінара бояуларды колдана алмайды, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды колдана алмайды, түрліше басып бояуга талпынады	бағалай алмайды	ішінара әртүрлі техниканы қолданады
		1	1
		1	1
		1	1
0	0	0	3
0	0	0	100
			0
			33
			67
			0
			100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу

Сурет салу

5-III.7	5-III.8	5-III.9			
ортасын, бұрыштарын, тәменгі, оң және сол арны ажыратады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызығылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	казақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:		ою-өрнектерінің түрлерін біледі:	
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі
		1			1
		1			1
		1			1
0	0	3	0	0	0
0	0	100	0	0	100
					0
					33

ерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.10	5-III.11	5-III.12						
ермен қазақтың ұлттық імдерін салады:	оюды өз бетінше ойдан салады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындаиды:	ою-өрнек әл ортасында					
ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуга талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуга талпынады	өзара келісіп орындаиды	ішінара өзара келісіп орындаиды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады
1			1		1			1
1			1		1			
			1		1			1
2	0	0	3	0	3	0	0	2
67	0	0	100	0	100	0	0	67

5-III.13	5-III.14	5-III.15	
іементтерін пішіндердің және шеттеріне салады:	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:	Ұжымдық жойд
ішінара ортасында және шеттеріне салуга талпынады	ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіреді	суреттерді салады
1	1	1	1
1	0	1	1
33	0	33	100
67	0	0	0
			100

5-III.16	5-III.17	5-III.18	
ұмыстарды орындауды, аны сурет салады:	суретті бейнелеуде мәнерлі күралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайды.	сазбалы пластикал ерекі
ішінара ойдан сурет салады	оидан сурет салуга талпынады	мәнерлі күралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі күралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады
1			1
	1		1
	1		1
0	0	3	0
0	0	100	0
			33

5-III.19	5-III.20	5-III.21							
шық, ермексаз және шық массадан мұсіндеу шептіктерін біледі:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мұсіндейді:	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мұсіндейді:	мұсіндеу						
iшінара мұсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мұсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	мұсіндеуге талпынады	мұсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мұсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мұсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мұсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мұсіндейді
1			1				1		1
1			1				1		1
			1			1			1
2	0	3	0	0	1	2	0	3	
67	0	100	0	0	33	67	0	100	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-ІІІ.22	5-ІІІ.23	5-ІІІ.24	
дін әртүрлі әдістерін қолданады:	казақ халқының тұрлі ыдыс-аяктарын, түрмистық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді:	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырга орналастырады:	ертегілер мебойынша сю
ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді
		1	
			1
		1	
0	0	3	0
0	0	100	0

5-III.25	5-III.26	5-III.27	
жән әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды күрады:	ортак композиция құру үшін үжыммен мұсіндеу дагдыларын менгерген:	мұсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	жұмыстық қауіпсізді
ішінара сюжеттік композицияларды күрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	менгерген	ішінара менгерген
1		1	
1		1	
1		1	
3	0	3	0
100	0	100	0
			67
			33
			0
			100

5-III.28	5-III.29	5-III.30						
і ұқыпты орындауды, к ережелерін сактайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды:	тансыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды:						
ішінара ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактауга талпынады	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сактауга талпынады	ішінара пішіндерді кияды	ішінара пішіндерді кияды	пішіндерді киоға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды кияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды кияды	әртүрлі пішіндегі заттарды киоға талпынады	таниды, киып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді
		1			1			1
			1			1		1
				1		1		1
0	0	0	3	0	3	0	0	3
0	0	0	100	0	100	0	0	100

Балалардың ш

5-III.31	5-III.32	5-III.33						
илкының түрмистық изің үйдін жабдықтарынды киып жапсырады, оюгермен безендіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді кұрастырады:	сюжеттік көолардың т					
ішінара таниды, киып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таниды, киып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіре талпынады	таңдауга және түсіндірге талпынады	бейнелерді кұрастырады	ішінара бейнелерді кұрастырады	бейнелерді кұрастыруға талпынады	композиция лар жасайды, бөлшектермен толықтырады
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100

ЫГАРМАШЫЛЫҚ Дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.34	5-III.35	5-III.36						
эмпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толыктырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың күрылымын, пропорцияларын береді:	шаблондај дайын үлг.					
ішінара композиция лар жасайды, бөлшектерм ен толыктырады	композиция лар жасауга, бөлшектерм ен толыктыруғ а талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауга, келісіп атқаруга талпынады	пішінін, күрылымын , пропорциял арын береді	ішінара пішінін, күрылымын , пропорциял арын береді	пішінін, күрылымын , пропорциял арын береді	жұмыс істейді
		1		1				1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	0	3	0	3	0	0	3
0	0	0	100	0	100	0	0	100

5-III.37		5-III.38		5-III.39			
р мен трафареттермен, ілдермен жұмыс істейді:		геометриялық элементтерден күрастырады, заттарды қазак ою-өрнектерімен безендіреді:		кайшы мен желімді дұрыс қолданады:		еңбек қауіп-ереж	
ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	күрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара күрастырады, өрнектерімен безендіреді	күрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады
		1			1		1
		1			1		1
		1			1		1
0	0	3	0	0	3	0	3
0	0	100	0	0	100	0	100

5-III.40	5-III.41	5-III.42						
сіздігі мен жеке гигиена селерін сактайды,	ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастырады:	күрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:	өзінің күрталдау арқы шешімді құрас-					
ішінара ережелерді сактауда талпынады	өрежелерді сактауга талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық

5-Ш.43	5-Ш.44	5-Ш.45						
жастырған күрілісін лы тиімді конструктивті ерді табады, оларды тыруда колданады:	бейнені кескіні бойынша кияды:	калдық және табиги материалдан кұрастырады:	корнекіл елестетуі, о бүй					
ішінара кұрастыруд а колданады	кұрастыруд а қолдануга талпынады	кияды	ішінара кияды	киюға талпынады	кұрастырад ы	ішінара кұрастырад ы	кұрастыруг а талпынады	қолдан бұйымдар жасайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Кұрастыру

5-III.46	5-III.47	5-III.48	
ікке сүйене отырып, ылауы бойынша қолданымдар жасайды:	казақ халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:	ойынға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмыстың бірге келісіп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды:	ұжыммен
ішінара қолдан бүйімдар жасайды	қолдан бүйімдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады
0	0	3	0
0	0	100	0
		1	
		1	
		1	
		0	0
		100	0
			100

5-III.49	5-III.50	5-III.51						
і бірге жұмыс істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды.	музыкағ сүйісп					
ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сактайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сактайды.	қауіпсіздік ережелерін сактауға талпынады	кызыгушыл ың пен сүйіспеншіл ік танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-III.52	5-III.53	5-III.54	
а қызыгушылық пен іеншілік танытады:	музыкалық шыгармаларга көзкарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:	карапайым музыкалық жанрларды ажыратады (куй, ән, би, марш):	әннің б фразаларды біледі, бірінг октаваның « дауғ
ішінара қызыгушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	қызыгушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	ішінара көзкарасын білдіреді, сипаттайтыды	ішінара көзкарасын білдіруге сипаттауга талпынады
1			1
1			1
1			1
0	0	3	1
0	0	100	0
			67
			33
			0
			100

Балалардың шын

5-III.55		5-III.56		5-III.57				
асында, музыкалық нұрасында тыныс алуды ші октаваның «ре» екінші до» диапазонында женіл зіспен ән айтады:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		шыгарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратса ладады:		казак компо		
ішінара ән айтады	ән айтуга талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуға талпынады	ажыратса ладады	ішінара ажыратса ладады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі
		1			1			
		1			1			
		1			1			
0	0	3	0	0	3	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0

Гармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-Ш.58	5-Ш.59	5-Ш.60	
халқының күйші, зиторларын біледі:	таныс әндерді өз бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды:	әртурлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындаиды:	музыкалық әуес
ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындаиды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауда орындауды
1	1	1	
1	1	1	1
1	1	1	1
3	0	3	0
100	0	100	0
			2
			67

5-III.61	5-III.62	5-III.63						
аспаптарда қарапайым ндерді ойнайды:	марш сипатын анық ырғакты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – женіл және орташа (жогары-төмен) ырғакпен береді:	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:	музыкан қимыл					
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауга талпынады	ырғакпен береді	ішінара ырғакпен береді	ырғакпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауга, ойындарды сахналауга талпынады	қимылдард ы орындаиды
1			1		1			1
				1		1		1
				1		1		1
1	0	0	3	0	3	0	0	3
33	0	0	100	0	100	0	0	100

5-III.64	5-III.65	5-Ө.1						
ың сипатына сәйкес идарды орындауды:	балаларға арналған музикалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: еңбеккорлы мәдениет						
ішінара кимылдард ы орындауды	кимылдард ы орындауга талпынады	дағдыларды менгерген	ішінара дағдыларды менгерген	дағдыларды менгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді
			1			1		1
			1			1		1
			1		1			1
0	0	0	3	0	1	2	0	3
0	0	0	100	0	33	67	0	100

5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	
ік пен жауапкершіліктің нызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:	ұлкендең камк
ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді
1			1
1			1
1			1
0	0	3	0
0	0	100	0
			0
			100

5-Ә.5	5-Ә.6		5-Ә.7					
рді сыйлайды, кішіге жорлық танытады:	қолынан келгенше көмектесуге тырысады:		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:		өз ойын түп			
ішінара сыйлайды, камкорлық танытады	сыйлауга, камкорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	
сінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың колданылуын біледі:	айналадағадамның біледі және
ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуга талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауга тырысады
		1	1
		1	1
		1	1
0	0	3	1
0	0	100	100

5-Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	
ы заттар, ойыншықтар еңбекімен жасалғанын оларға ұқыпты карауга тырысады:	еңбек ардагерлерін, карттарды күрметтейді, ұлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	мемлекеттік рәміздерді біледі:	мемлек маңыздыл белсен
ішінара ұқыпты карауга тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбекін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды
0	0	3	0
0	0	100	0
		1	
		1	
		1	
		2	1
		67	33
		0	0
		100	100

5-Ә.14	5-Ә.15	5-Ә.16						
қеттік мерекелердің шығын түсінеді, оларға іділікпен қатысады:	Қазақстанның тұнғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:	Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	казақ халқ					
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуга талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге талпынады	құндылыкта рын құрметтейді
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	3	0	0	0	3	0	3
0	0	100	0	0	0	100	0	100

5-Ө.17	5-Ө.18	5-Ө.19	
зының құндылықтарын күрметтейді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	Кенес Одағының батырларын біледі, оларды күрметтейді:	өз іс-әр адамдарды
ішінара құндылықта рын күрметтейді	құндылықта рын күрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар
1			1
	1		1
	1		1
0	0	3	0
0	0	100	0

5-Ө.20	5-Ө.21	5-Ө.22	
әкеттері мен басқа иң-әрекеттерін бағалай біледі:	енбек етуде, шыгармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болуга, ол көмек
ішінара іс- әрекеттерін бағалай біледі	іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады
1		1	
1		1	
1		1	
3	0	3	1
100	0	100	1

5-Ө.23	5-Ө.24	5-Ө.25						
дағыларға әрқашан әділ арға қолдау көрсетуге, беруге тырысады:	балабакшаның үй-жайларында, жақын мәндағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	арнайы көлік құралдарының колданылуы туралы біледі:	өлі табиғ колымас					
ішінара әділ болуга, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуга, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	колданылуы туралы біледі	ішінара колданылуы туралы біледі	колданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру

Коршаган ортамен танысу

5-Ә.26	5-Ә.27	5-Ә.28						
ат заттарын адамның і жасалған заттардан ажыратады:	тірі және өлі табигат, табигат күбылыштары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	заттар мен күбылыштардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:				туған өлкенің гүлдерін, ше же		
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруга, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады
		1				1		
			1			1		
		1				1		
0	0	2	1	0	0	3	0	0
0	0	67	33	0	0	100	0	0

5-Ө.29	5-Ө.30	5-Ө.31						
и ағаштарын, бұталарын, әпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	өсімдіктерді бакылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:	жануарла бойын					
ішінара таниды және ажыратады	тануга және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп-салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп-салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады
1			1			1		
1				1			1	
1			1				1	1
3	0	1	2	0	0	3	0	1
100	0	33	67	0	0	100	0	33

5-Ә.32	5-Ә.33	5-Ә.34						
ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	тәнис материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	нанга ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін күрметтейді	Казакстан жануарлар ажыра				
ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін күрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін күрметтейді	ұқыпта қарауга, еңбегін күрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			
2	0	0	3	0	3	0	0	0
67	0	0	100	0	100	0	0	0

5-Ө.35	5-Ө.36	5-Ө.37	
ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауга талпынады	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:
ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауга талпынады	күтіп-баптайды	ішінара ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды
1		1	1
1		1	1
1		1	1
3	0	3	0
100	0	100	0
			біледі
			1
			1
			1
			2
			67

5-Ә.38	5-Ә.39	5-Ә.40	
табиғаттың бір бөлігі сендігін біледі:	табиғаттың көрғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер оміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, корек және айналасындағылардың камкорлығы жақет екенін түсінеді:	коршаган табиғат об
ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі
1	1	1	1
1	1	1	1
1	0	3	0
33	0	100	0
			100

5-Ә.41	5-Ә.42	5-Ә.43						
ортадагы тірі және өлі ъектілеріне камкорлық танытады:	ата-анасының, жақындарының мамандыктары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін күрметтейді және бағалайды:	Ұй жұмыстарына көмектеседі:	кезекшінің балабақшаларынан келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды					
ішінара камкорлық танытады	камкорлық танытуга тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін күрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін күрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін күрметтеуге және багалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды
		1			1			1
			1		1			
			1		1			1
0	0	2	1	0	3	0	0	2
0	0	67	33	0	100	0	0	67

5-Ә.44	5-Ә.45	5-Ә.46						
міндеттерін, топта және іа ауласында шамасы сырмаларды өз бетінше орындауды:	ересектердің еңбегін құрметтейді:	Казакстан Республикасының Президентін біледі, оны мактанды: тұтады:	жол қозға ерк					
ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындауды талпынады	тапсырмала рды өз бетінше орындауга талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мактанды: тұтады	ішінара мактанды: тұтады	мактанды: тұтуға талпынады	ережелерді біледі
		1			1			
1			1			1		
			1			1		
1	0	3	0	0	3	0	0	0
33	0	100	0	0	100	0	0	0

5-Ө.47		5-Ө.48		5-Ө.49				
мұлдырының қарапайым ережелерін біледі:		коршаган ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды:		коғамдық с ереж		
ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қаупсіздікті түсінеді және сактайды	ішінара қаупсіздікті түсінеді және сактайды	қаупсіздікті түсінуге және сактауға талпынады	мінез-кұлыш ережелерін сактайды
1		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
3	0	3	0	0	3	0	0	3
100	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ө.50	5-Ө.51	5-Ө.52	
жындарда мінез-құлық селерін сактайды:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	үйдегі, балабакша тобындағы міндеттерді біледі:	ұялы телефон ғалам колд
ішінара мінез-құлық ережелерін сактайнаады	мінез-құлық ережелерін сактауга талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады
ішінара түсінуге және ажыратуға талпынады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі
міндеттерді біледі	міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі
1		1	1
1		1	1
1		1	1
0	0	3	0
0	0	100	0
0	0	100	0
0	0	100	0

5-Ә.53

н, смартфон, компьютер,
гор, теледидардың
данылуын біледі.

iшінара қолданылу ын біледі	қолданылу ын білуге талпынады
0	0
0	0