

Жаңатаң ЖНББ мектебіндегі мектепалды даярлық сыныбы
Оқу жылы: 2022-2023 **Топ: мектепалды даяр.**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Даулетхан Санжар		1		
2	Манасов Султан		1		
3	Мергенбаева Данел		1		
Барлығы		0	3	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	100	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	#REF!
Орташа	5-Ф	#REF!
Төмен	5-Ф	#REF!
Жоғары	5-К	14.81481481
Орташа	5-К	81.01851852
Төмен	5-К	4.166666667
Жоғары	5-Т	11.11111111
Орташа	5-Т	82.22222222
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	24.1025641
Орташа	5-Ш	68.20512821
Төмен	5-Ш	7.692307692
Жоғары	5-Ә	11.94968553
Орташа	5-Ә	77.98742138

Төмен

5-Ө

9.433962264

лның (5 жастағы балалар) бақылау парағы

лық қазақ сыныбы Өткізу кезеңі: _____ аралық____ Өткізу мерзімі: __16.01.20__

5-Ф.2								
5-Ф.3								
5-Ф.4								
лгісімен тоқтап, қозғалыс н өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
3	0	1	2	0	1	2	0	1
100	0	33	67	0	33	67	0	33

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
тенген жерге дейін амдыкка жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісіг
ішінара жылдамдық қа жүгіреді	жылдамдық қа жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайд ы	өрмелейді
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
2	0	0	3	0	1	2	0	0
67	0	0	100	0	33	67	0	0

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
істикалық қабырғадан е ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты ж лақтырып б:
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайд ы	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайд ы	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайд ы	бір қолымен қағып алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ірі қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатар
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайд ы	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайд ы	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайд ы	қайта тұра алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық киімі элементі эстафеталық белсенділікпен қатысады
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
3	0	0	3	0	1	2	0	1
100	0	0	100	0	33	67	0	33

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
мылды ойындар, жарыс гері бар ойындар мен металық ойындарға ділікпен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			төбешікте екіден шап
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы	шанамен сырғанай алады
1			1			1		
			1			1		
1			1		1			
2	0	0	3	0	1	2	0	0
67	0	0	100	0	33	67	0	0

5-Ф.20		5-Ф.21			5-Ф.22			
н бір-бірлеп және екі - намен сырғанап алады:		өз бетінше мұзды жолмен сырғанапды:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгелек
ішінара шанамен сырғанап алады	сырғанап алмайды	сырғанапды	ішінара сырғанапды	сырғанап алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайд ы	велосипед, самокат тебеді
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
3	0	0	1	2	0	3	0	0
100	0	0	33	67	0	100	0	0

5-Ф.23		5-Ф.24			5-Ф.25			
әкті велосипед, самокат тебеді:		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыр мен қа
ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді
	1		1		1			
1			1		1			
	1		1		1			
1	2	0	3	0	3	0	0	0
33	67	0	100	0	100	0	0	0

5-Ф.27		5-Ф.28			5-Ф.29			
у шараларының маңызы жеттілігін түсінеді:		гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауа құнды
ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ф.30		5-К. 1			5-К.2			
тты өмір салтының дылығын түсінеді		ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы я дауыссыз де
ішінара құндылығы н түсінеді	құндылығы н түсінуге талпынбайд ы	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды	ішінара дыбыстард ың орнын анықтайды	дыбыстард ың орнын анықтай алмайды	анық айтады
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
3	0	1	2	0	0	3	0	0
100	0	33	67	0	0	100	0	0

5- К.3		5-К.4			5-К.5			
көне дыбысталуы ұқсас дыбыстарды анық айтады:		артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлеген есімдерді, ү сөздер антоним
ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
3	0	0	3	0	0	3	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	33

Коммуникативтік дағдылар								
Сөйлеуді дамыту								
5-К.6		5-К.7			5-К.8			
зде зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен імдерді қолданады:		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұ
ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайд ы	қолданады
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			
2	0	1	2	0	3	0	0	0
67	0	33	67	0	100	0	0	0

ды дамыту

5-К.9		5-К.10			5-К.11			
раулы, лепті сөйлемдерді қолданады:		құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды , п
ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады
1			1		1			
1			1			1		
1			1		1			1
3	0	0	3	0	2	1	0	1
100	0	0	100	0	67	33	0	33

5-К.12		5-К.13			5-К. 14			
дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:		әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар бойынша с
ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
2	0	1	2	0	0	3	0	0
67	0	33	67	0	0	100	0	0

5-К.15		5-К.16			5-К.17			
мен сюжеттік суреттер әңгімелер құрастырады:		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салд әдеби жа
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.18		5-К.19			5-К.20			
тарлық байланыстарды, нрларды ажыратады:		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға к
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	интонациям ен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушыл ық танытады
	1		1			1		
	1		1			1		
	1	1			1			
0	3	1	2	0	1	2	0	0
0	100	33	67	0	33	67	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
5-К.21		5-К.22			5-К.23			
сызығушылық танытады:		кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шы сахн
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	1	2	0	0
100	0	0	100	0	33	67	0	0

5-K.24		5-K.25			5-K.26			
ғарманы рөлдерге бөліп, алауға қатысады:		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі де ақпаратт
ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.27		5-К.28			5-К.29			
зеккөздерден алған гарымен, әсерлерімен бөліседі:		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің і
ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданбайд ы	мағынасын түсінеді
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
3	0	0	3	0	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	0	100	0

5-К.30		5-К.31			5-К.32			
мағынасын түсінеді:		сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген бу
ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
3	0	1	2	0	0	3	0	0
100	0	33	67	0	0	100	0	0

5-К.33		5-К.34			5-К.35			
уынға сөз құрастырады:		сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөз
ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
3	0	1	2	0	0	3	0	0
100	0	33	67	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
5-К.36		5-К.37			5-К.38			
ерден тұратынын біледі:		берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағын жазу жолымен
ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			1
3	0	0	3	0	3	0	0	1
100	0	0	100	0	100	0	0	33

5-К.39		5-К.40			5-К.41			
ғында бағдарлай біледі, мен жоларалық кеңістікті ажыратады:		дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі с
ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
2	0	0	3	0	0	3	0	0
67	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.42		5-К.43			5-К.44			
ызықтарды салады:		қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сө:
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.45		5-К.46			5-К.47			
йлеуде көркем сөздерді қолданады:		қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы жасалған
ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
3	0	0	3	0	1	2	0	0
100	0	0	100	0	33	67	0	0

5-К.48		5-К.49			5-К.50			
л қолөнер шеберлерімен н бұйымдарды біледі:		киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылы байланы байланысты ауызекі тілд
ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.51		5-К.52			5-К.53			
қ кәсіпке, мал өсіруге сты, егіншілік кәсіпке сөздерді біледі және оны өз бетінше қолданады:		туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, сан тақпақт
ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
3	0	3	0	0	0	3	0	0
100	0	100	0	0	0	100	0	0

5-K.54		5-K.55			5-K.56			
тамақтар, жаңылтпаштар, тарды жатқа айтады:		жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді ж
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
5-К.57		5-К.58			5-К.59			
іктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:		интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше : әңгіме әңгімеле
ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тындайды
	1		1			1		1
	1		1			1		1
	1		1			1		1
0	3	0	3	0	0	3	0	3
0	100	0	100	0	0	100	0	100

5-К.60		5-К.61			5-К.62			
қарым-қатынас жасауға, елесуге тырысады, сүшінің сөзін мұқият тыңдайды:		әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдал мазмұнын
ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
			1			1		
			1			1		
			1			1		
0	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	0

5-К.63		5-К.64			5-К.65			
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:		кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалғ талқ
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады	ішінара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
3	0	2	1	0	0	3	0	0
100	0	67	33	0	0	100	0	0

5-K.66		5-K.67			5-K.68			
ан шығарманы еркін ылауға қатысады:		бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншы сөйле
ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
3	0	0	3	0	3	0	0	0
100	0	0	100	0	100	0	0	0

5-K.69		5-K.70			5-K.71			
қтар мен заттарды 5-6 :ммен сипаттайды:		заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен өз ойы
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
3	0	1	2	0	0	3	0	0
100	0	33	67	0	0	100	0	0

5-K.72		5-T.1			5-T.2			
н қарым-қатынас жасауда ын еркін жеткізеді.		жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлемін; кер
ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
3	0	0	3	0	0	3	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	67

5-T.3		5-T.4			5-T.5			
дегі сандарды тура және і санауды біледі:		«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі бел салыстырмалы өлшемі, ма
ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады
			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1	0	1	2	0	0	3	0	0
33	0	33	67	0	0	100	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды ,								
Математика негіздері								
5-T.6		5-T.7			5-T.8			
гілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, териалы, қолданылуы):		заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды с қасына қою тәсіл
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

дамыту

5-Т.9		5-Т.10			5-Т.11			
алыстыруда беттестіру, және жұппен салыстыру дерін қолданады:		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінд күндерін, ж айлар;
ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
3	0	0	3	0	1	2	0	1
100	0	0	100	0	33	67	0	33

5-Т.12		5-Т.13			5-Т.14			
де бағдарлай біледі, апта кыл мезгілдері бойынша ды ретімен атайды:		заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі с
ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды	жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтарды салады
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
2	0	0	3	0	0	3	0	0
67	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Т.15		5-III.1			5-III.2			
ызықтарды салады:		заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерд
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.3		5-III.4			5-III.5			
і өз қалауы бойынша таңдайды:		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салғ
ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
3	0	0	3	0	0	3	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	33

Балалардың ш								
5-III.6		5-III.7			5-III.8			
уда әртүрлі техниканы қолданады:		парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-
ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			
2	0	3	0	0	1	2	0	0
67	0	100	0	0	33	67	0	0

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

5-III.9		5-III.10			5-III.11			
өрнектерінің түрлерін біледі:		ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен міндеттерді
ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
3	0	0	3	0	0	3	0	3
100	0	0	100	0	0	100	0	100

5-III.12		5-III.13			5-III.14			
я бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды:		ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжетті
ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
0	0	1	2	0	1	2	0	1
0	0	33	67	0	33	67	0	33

5-III.15		5-III.16			5-III.17			
ік суреттерді салады:		ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет сә қауіп
ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды
1			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
2	0	0	3	0	1	2	0	3
67	0	0	100	0	33	67	0	100

5-III.18		5-III.19			5-III.20			
алуда ұқыптылықты, ісіздікті сақтайды.		сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым отырып, пішін
ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді
		1				1		
		1				1		
		1			1			
0	0	3	0	0	1	2	0	0
0	0	100	0	0	33	67	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з								
Мүсіндеу								
5-III.21	5-III.22				5-III.23			
пропорцияларды сақтай адам мен жануардың ідерін мүсіндейді:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:				қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті құрастыра, тұғыр
ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырад ы, бір тұғырға орналастыр ады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

өрттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.24		5-III.25			5-III.26			
заттардан сюжеттер ды, бірнеше пішінді бір ға орналастырады:		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды кұрады:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген з
ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастыр ады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыр уға талпынады	сюжеттік композиция ларды кұрады	ішінара сюжеттік композиция ларды кұрады	сюжеттік композиция ларды құрастыруғ а талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.27		5-III.28			5-III.29			
аттарымен түрлі ойындар ойнайды:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс н бейнелерді, қағаздан бі және екі симметрии
ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
3	0	0	3	0	3	0	0	3
100	0	0	100	0	100	0	0	100

5-III.30		5-III.31			5-III.32			
немесе ойдан әртүрлі, қатпарланып бүктелген әрдей бірнеше пішіндерді ге бүктелген қағаздан аялы пішіндегі заттарды қияды:		қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше б
ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады
			1			1		
			1			1		
			1			1		
0	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
5-III.33	5-III.34				5-III.35			
бөліктерден бейнелерді құрастырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:				жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік өлшеміне әртүрлі зерттеу, пропорциялар
ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді
1			1		1			
1			1		1			
1		1			1			
3	0	1	2	0	3	0	0	0
100	0	33	67	0	100	0	0	0

5-III.36		5-III.37			5-III.38			
жапсыруда заттардың қарай арақатынасын, заттардың бөліктерінің олардың құрылымын, пропорцияларын береді:		шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен ж
ішінара пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді	ішінара құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріме н безендіруге талпынады	дұрыс қолданады
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
3	0	3	0	0	3	0	0	1
100	0	100	0	0	100	0	0	33

5-III.39		5-III.40			5-III.41			
келімді дұрыс қолданады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			кұрдашығармашы
ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
2	0	1	2	0	0	3	0	0
67	0	33	67	0	0	100	0	0

5-III.42		5-III.43			5-III.44			
старымен бірлесіп, ылықпен құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау аркылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық жә і
ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру								
5-III.45		5-III.46			5-III.47			
не табиғи материалдан құрастырады:		көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қаж ойдан құрас келісіп құры
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.48		5-III.49			5-III.50			
етті құрылысты бірлесіп стырады, жұмысты бірге орындайды, дайын лыспен ойнайды:		ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс ереж
ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспе н ойнайды	құрастыруғ а, келісіп орындауға, құрылыспе н ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1					1
3	0	0	3	0	0	3	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	33

5-III.51		5-III.52			5-III.53			
орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым ажыратады
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады
	1		1				1	
1				1			1	
				1			1	
1	1	0	1	2	0	0	3	0
33	33	0	33	67	0	0	100	0

5-III.54		5-III.55			5-III.56			
Музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш):		әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қай
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады
1				1	1			
	1		1			1		
	1		1		1			
1	2	0	2	1	2	1	0	0
33	67	0	67	33	67	33	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Музыка								
5-III.57		5-III.58			5-III.59			
ың жеке фрагменттерін ырмасы, соңы) ажырата алады:		қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипа және шығар
ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды
1				1		1		
1				1		1		1
1				1		1		
3	0	0	0	3	0	3	0	1
100	0	0	0	100	0	100	0	33

5-III.60		5-III.61			5-III.62			
ттағы әндерді өз бетінше машылықпен орындайды:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттарме сюжетті о
ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды
1				1		1		1
				1		1		1
1				1		1		1
2	0	0	0	3	0	3	0	3
67	0	0	0	100	0	100	0	100

5-III.63		5-III.64			5-III.65			
н қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болу үшін білім
ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді
		1				1		
		1				1		
		1				1		
0	0	3	0	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0

5-Ә.1		5-Ә.2			5-Ә.3			
ашағына, табысты болу нің қажеттігін түсінеді:		еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық б: же:
ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
3	0	0	2	0	1	2	0	0
100	0	0	67	0	33	67	0	0

5-Ә.4								
5-Ә.5								
5-Ә.6								
айланыстарды түсінеді, гі атасын біледі:		үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мү оларға а.
ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді
1			1				1	
1			1			1		
1		1			1			
3	0	1	2	0	1	1	1	0
100	0	33	67	0	33	33	33	0

5-Ә.7		5-Ә.8			5-Ә.9			
шелерін жақсы көреді, алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефоны, факс, электрондық пошта, телеграмм, интернет
ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1	2	0	3	0	0	3	0	0
33	67	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.10		5-Ә.11			5-Ә.12			
н, смартфон, компьютер, тедидардың қолданылуын біледі:		айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекет:
ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.13		5-Ә.14			5-Ә.15			
тік рәміздерді біледі:		мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның жерлері мен маңыздылығын
толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.16		5-Ә.17			5-Ә.18			
ің әсем табиғаты, көрнекі н тарихи орындарының здылығын түсінеді:		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағ олағ
ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге талпынады	құндылықта рын құрметтейді	ішінара құндылықта рын құрметтейді	құндылықта рын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
0	3	0	3	0	0	0	3	0
0	100	0	100	0	0	0	100	0

5-Ө.19		5-Ө.20			5-Ө.21			
ының батырларын біледі, зды құрметтейді:		өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапс жауапке
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс- әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс- әрекеттерін бағалай біледі	іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайд ы	жауапкерші лікпен орындауға тырысады
	1	1			1			
	1	1			1			
	1	1			1			
0	3	3	0	0	3	0	0	0
0	100	100	0	0	100	0	0	0

5-Ә.22		5-Ә.23			5-Ә.24			
ырығған тапсырмаларды ршілікпен орындауға тырысады:		айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы қолдан
ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайд ы	ішінара еркін бағдарлайд ы	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылу ы туралы біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.25		5-Ә.26			5-Ә.27			
көлік құралдарының ылуы туралы біледі:		өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен қ сипаттамаль талдайды, сә
ішінара қолданылу ы туралы біледі	қолданылу ы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырад ы, ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
3	0	1	2	0	0	3	0	0
100	0	33	67	0	0	100	0	0

тыру

5-Ө.28		5-Ө.29			5-Ө.30			
ұбылыстардың өзіне тән, лқ белгілерін бақылайды, алыстырады, ажыратады:		туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктері
ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.31		5-Ә.32			5-Ә.33			
ге күтім жасау әдістерін біледі:		жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқып еңбек
ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.34		5-Ә.35			5-Ә.36			
ғы қарайды, адамдардың егін құрметтейді:		Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құс құстарды : пайдасын б
ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
3	0	0	0	3	0	3	0	0
100	0	0	0	100	0	100	0	0

5-Ә.37		5-Ә.38			5-Ә.39			
тары мен қыстайтын ажыратады, құстардың біледі, оларға қамқорлық жасайды:		адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объект үшін су, я айналасынд қаже
ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
3	0	0	3	0	0	3	0	3
100	0	0	100	0	0	100	0	100

5-Ә.40		5-Ә.41			5-Ә.42			
гілердің өсуі мен дамуы арық, ауа, қорек және ағылдардың қамқорлығы т екенін түсінеді:		қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмы
ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі
		1				1		
		1				1		
		1				1		
0	0	3	0	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0

5-Ә.43		5-Ә.44			5-Ә.45			
істарына көмектеседі:		кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақст: Президен
ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
3	0	0	3	0	0	3	0	1
100	0	0	100	0	0	100	0	33

5-Ә.46		5-Ә.47			5-Ә.48			
ан Республикасының тін біледі, оны мақтан тұтады:		жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қ
ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды
1		1				1		
1			1			1		
		1				1		
2	0	2	1	0	0	3	0	0
67	0	67	33	0	0	100	0	0

5-Ә.49		5-Ә.50			5-Ә.51			
ауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:		қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, б мің
ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ә.52		5-Ә.53		
жалабақша тобындағы деттерді біледі:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылу ын біледі	ішінара қолданылу ын біледі	қолданылу ын білуге талпынады
1			1	
1			1	
1			1	
3	0	0	3	0
100	0	0	100	0